

Tabla de Contenidos
Saberes Previos y Complementos: 3^{RO} PRIMARIA

- Misión y Visión	2
- Agradecimientos:	3
1. NUMERACIÓN	
Saberes Previos:	7
Competencia:	10
2. ADICIÓN	
Saberes Previos:	19
Competencia:.....	22
3. SUSTRACCIÓN	
Saberes Previos:	29
Competencia:	31
4. MULTIPLICACIÓN	
Saberes Previos:	35
Competencia:	38
5. DIVISIÓN	
Saberes Previos:	43
Competencia:	46
6. FRACCIONES	
Saberes Previos:	53
Competencia:	56
7. PATRONES NUMÉRICOS	
Saberes Previos:	63
Competencia:	63
8. FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS	
Saberes Previos:	67
Competencia:	70

8. LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA

Saberes Previos:75

Competencia:77

10. MEDICIONES, TIEMPO Y DINERO

Saberes Previos:83

Competencia:86

11. RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Saberes Previos:91

Competencia:93

ACTIVIDADES FINALES PARA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

Repaso Numeración99

Repaso Adición.....102

Repaso Sustracción103

Repaso Multiplicación105

Repaso División106

Repaso Fracciones107

Repaso Patrones Numéricos108

Repaso Figuras Planas y Cuerpos Geométricos108

Repaso Logitud, Capacidad y Masa111

Repaso Mediciones, tiempo y Dinero114

Repaso Recolección, organización e Interpretación de datos116

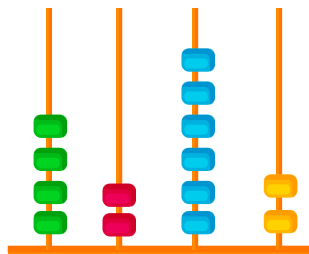
BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS WEB.....117

Tabla de Multiplicar.....118

Tema 13: OBSERVA EL ABACO, LUEGO ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA.

1. El número representado en el ábaco se escribe en letra.

- a) Cuatro mil doscientos sesenta
- b) Cuatro mil doscientos sesenta y dos
- c) Cuatro mil veintiséis



2. El valor de posición del 4 es:

- a) Unidad
- b) Centena
- c) Unidad de mil

3. La forma desarrollada de la cantidad del ábaco es:

- a) 400,262
- b) 40,621
- c) 4,262

Tema 14. ADIVINA A DIVINADOR

- a) Soy mayor que 3,245 y menor que 3,247. ¿Quién soy? _____
- b) Solo tengo 8 centenas. ¿Quién soy? _____
- c) Solo tengo 6 unidades de mil. ¿Quién soy? _____
- d) Soy menor que 789 y mayor que 787. ¿Quién soy? _____
- e) Solo tengo 8 unidades de mil. ¿Quién soy? _____
- e) Soy menor que 456 y mayor que 454. ¿Quién soy? _____
- f) Soy mayor que 5,685 y menor que 5,683. ¿Quién soy? _____
- h) Solo tengo 8 centenas, 4 decena y 3 unidades. ¿Quién soy? _____
- i) Solo tengo 3 unidad de mil, 7 decena y 6 unidades. ¿Quién soy? _____

Tema 3. ORDENA Y SUMA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES

a) $4,350 + 3,450 =$

b) $235 + 578 + 3,438 =$

c) $1,623 + 3,289 + 3,005 =$

Tema 4. REALIZA LAS SIGUIENTES ADICIONES

$$\begin{array}{r} 6,978 \\ + 2,634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,289 \\ + 4,068 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,877 \\ + 2,260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,938 \\ + 1,586 \\ \hline \end{array}$$

Tema 5. ESTIMA A LA DECENA MÁS PRÓXIMA REALIZA LA OPERACIÓN

a)

$$\begin{array}{r} 313 \\ + 168 \\ \hline 481 \end{array} \quad \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 310 \\ + 170 \\ \hline 480 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 213 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

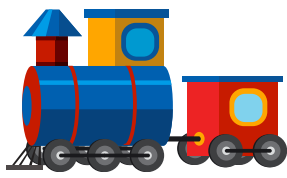
c)

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 324 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

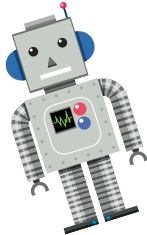
d)

$$\begin{array}{r} 525 \\ + 388 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

Tema 4. OBSERVA Y RESUELVE.



689\$



65\$



130\$



235\$

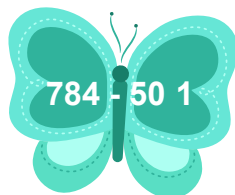
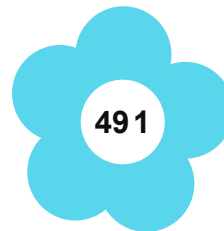
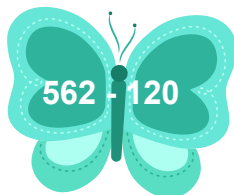
$$\text{pinwheel} - \text{car} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{train} - \text{robot} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{train} - \text{car} = \underline{\hspace{2cm}}$$

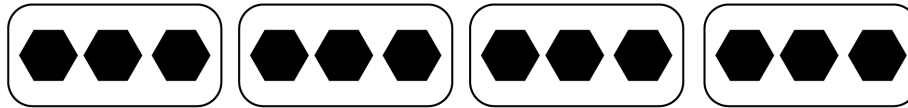
$$\text{car} - \text{robot} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Tema 5. UNE CON UN TRAZO CADA FLOR CON SU MARIPOSA SEGÚN EL RESULTADO

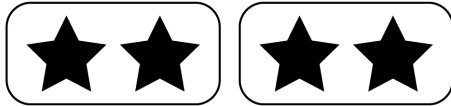


Lo que de raíz se aprende nunca del todo se olvida. Lucio Anneo Séneca

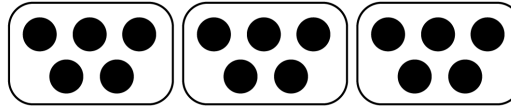
Tema 4. LLENA LOS ESPACIOS EN BLANCOS.



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{4} \times \underline{3} = \underline{12}$$



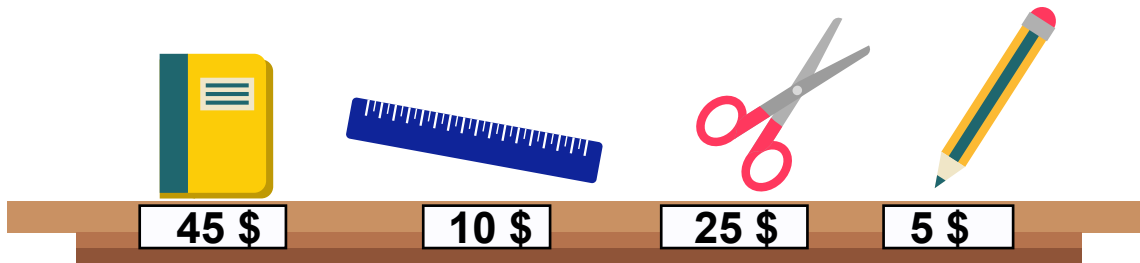
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Tema 5. OBSERVA Y RESUELVE.

Estos son algunos de los artículos que se venden en la papelería de Johanny. Observa los precios de cada producto y resuelve los problemas.



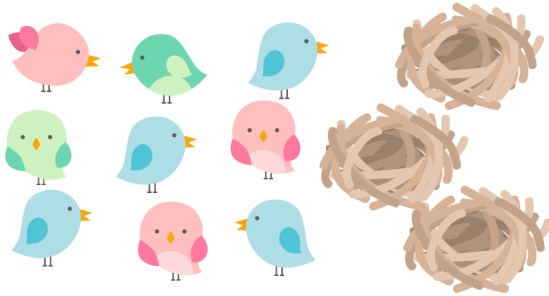
a) ¿Cuánto cuesta comprar 3 lápices?

b) ¿Cuánto debe pagar un cliente que comprar 4 tijeras?

c) ¿Cuánto debes pagar si compras 5 cuadernos?

d) María tiene 90 pesos. ¿Cuánto dinero le queda después de comprar 2 reglas y una tijera?

Tema 8. OBSERVA Y LUEGO COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO.



Hay ____ pajaritos.

Hay ____ nidos.

A cada nido van la misma cantidad de pajaritos, en cada nido habrá ____ pajaritos.

Hay ____ perritos.

Hay ____ perreras.

A cada perrera van la misma cantidad de perrito, en cada perrera habrá ____ perritos.



Tema 9. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. Si **84 libros** están repartidos en la misma cantidad en **4 cajas**. **¿Cuántos libros hay en cada caja?**

Planteo

Operación

Respuesta: _____



2. En el supermercado hay **748 cajas** de manzanas y **8 clientes** la quieren comprar la misma cantidad cada uno. **¿Cuántas cajas de manzanas comprará cada cliente?**
¿Cuántas sobran?

Planteo

Operación

Respuesta: _____



Tema 4. ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA FRACCIÓN

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{8}$$

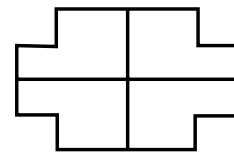
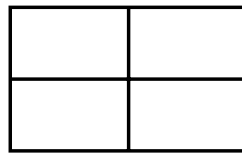
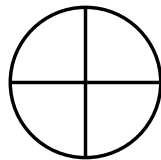
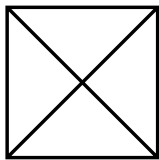
$$\frac{1}{3}$$

Tema 5. ESCRIBE CON NÚMEROS ESTAS FRACCIONES

a) Un sexto: b) dos octavos: c) siete novenos:

d) Tres séptimos: e) Cinco decimos: f) cinco quintos:

Tema 6. Representa pintando la fracción un cuarto ($\frac{1}{4}$) en cada figura.



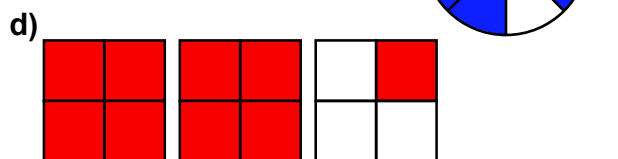
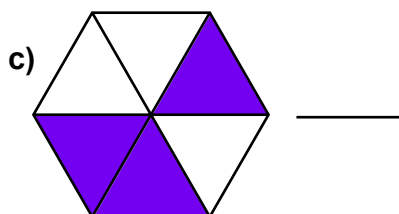
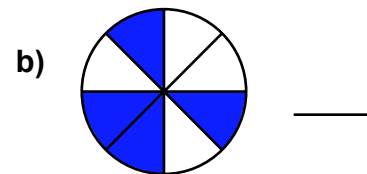
Tema 7. ORDENA ESTAS FRACCIONES DE MENOR A MAYOR

a) $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}$ _____ b) $\frac{1}{7}, \frac{7}{7}, \frac{4}{7}, \frac{3}{7}$ _____

Tema 8. ORDENA ESTAS FRACCIONES DE MAYOR A MENOR

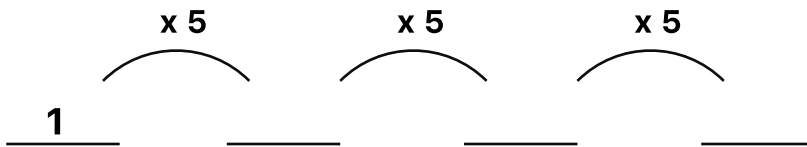
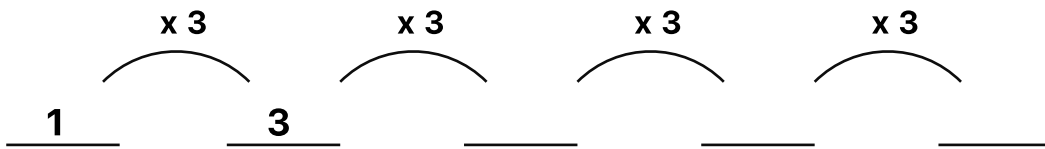
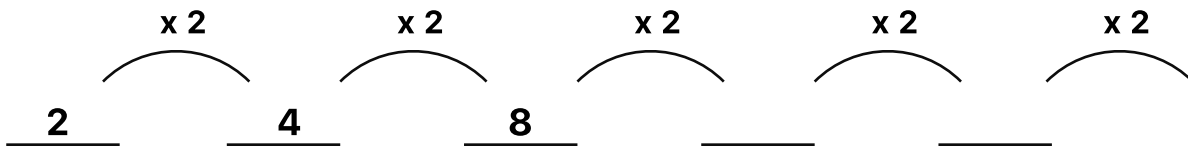
a) $\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}$ _____ b) $\frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{4}{9}$ _____

Tema 9. ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA CADA FIGURA.

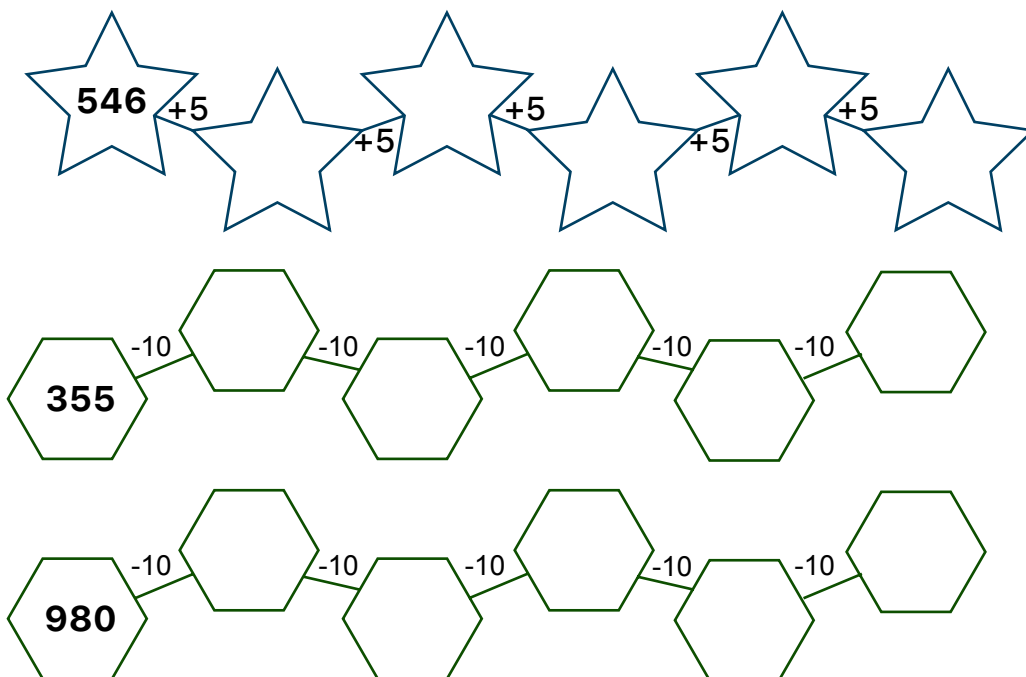


Tema 2. COMPLETA EL SIGUIENTE PATRÓN NUMÉRICO

Patrón numérico creciente: Constante que al ser multiplicada por un número anterior determina el siguiente número, con mayor valor.



Tema 3. COMPLETA ESTAS SERIES NUMÉRICAS USANDO EL CÁLCULO MENTAL.

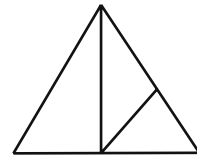


11. ¿Cuántas caras tiene un cubo:

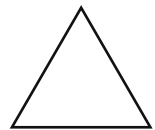
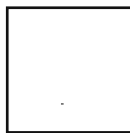
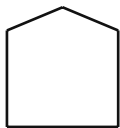
- a) 3 b) 6 c) 8 d) 16

12. ¿Cuántos triángulos se pueden obtener en la figura dada?

- a) Tres b) Cuatro c) Cinco d) Seis



Tema 2. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA POLÍGONO SEGÚN EL NÚMERO DE SUS LADOS.



Tema 3. OBSERVA LA AGUJA DE CADA RELOJ Y LUEGO ESCRIBE QUE TIPO DE ÁNGULOS FORMAN



Tema 4. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES POLÍGONOS

a) Tres lados _____

b) cuatro lados _____

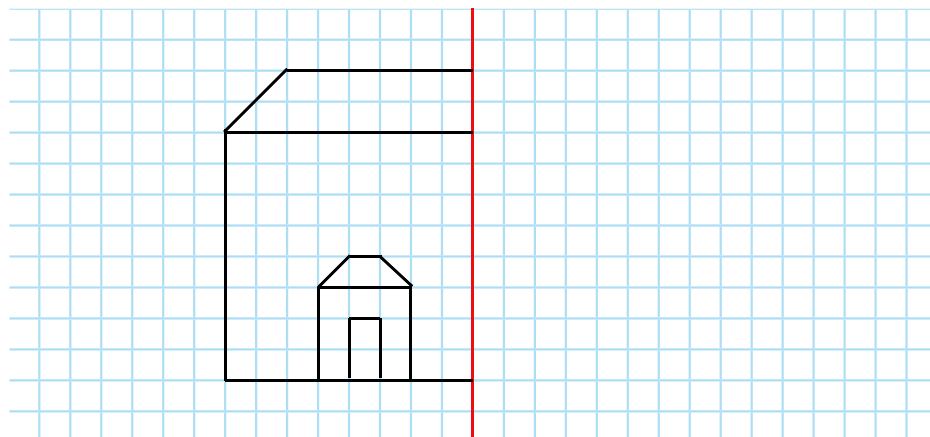
c) cinco lados _____

d) seis lados _____

e) siete lados _____

f) ocho lados _____


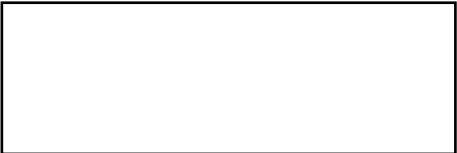
Tema 5. COMPLETA LA PARTE SIMÉTRICA DE LA FIGURA, LUEGO COLOREALA



Tema 3. RESPONDE CON V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO, SEGÚN CONSIDERES:

- a) En un metro hay 100 centímetros _____
- b) Un $\frac{1}{4}$ de litro + $\frac{1}{4}$ de litro es igual a $\frac{1}{2}$ litro _____
- c) 500 metros es igual a 600 centímetros _____
- d) La suma de $\frac{1}{2}$ litro + $\frac{1}{2}$ litro es igual a un litro _____

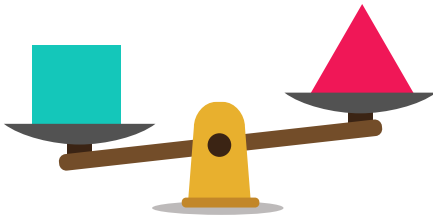
Tema 4. UTILIZA TU REGLA, DETERMINA LA MEDIDA EN CENTÍMETROS DE LAS FIGURAS QUE VES A CONTINUACIÓN.

a) _____ b)  c) 

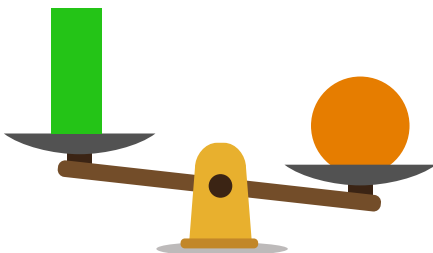
a) _____ centímetros b) _____ centímetros c) ancho _____ centímetros
largo _____ centímetros

Tema 5. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

a) El dibujo a continuación representa una balanza. Observa las figuras que están en la balanza. ¿Cuál de las dos tiene mayor peso? _____



b) El dibujo a continuación representa una balanza. Observa las figuras que están en la balanza. ¿Cuál de los dos tiene mayor masa? _____



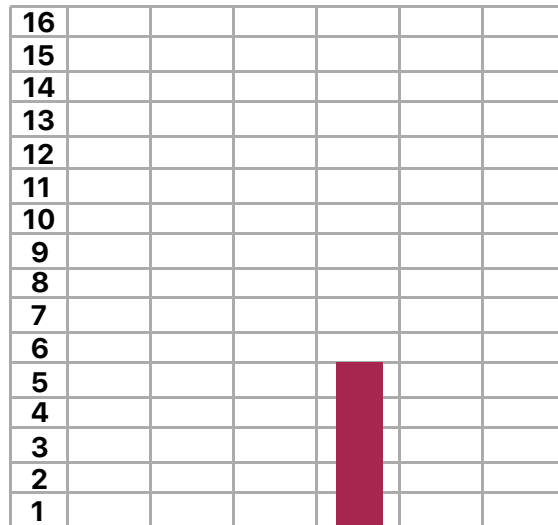
Tema 1. ANALIZA EL SIGUIENTE GRÁFICO Y HAZ LO QUE SE TE PIDE.

Las profesoras de 3ro de primaria, hicieron una encuesta con los estudiantes, para saber cuál era su equipo favorito de beisbol invernal que se celebra en R.D.

Complete el total de las encuesta en cada equipo de pelota.

Equipo	Número de estudiantes
 Licey=	____
 Águilas	= <u>12</u>
 Escogidos	= ____
 Gigantes	= ____
 Toros	= ____
 Estrellas	= ____

Grafica en e l diagrama d e barras la cantidad d e estudiantes que s impatiza por cada equipo.



Responde las siguientes preguntas con el gráfico de los equipos de pelotas



- ¿Cuántos fanáticos tiene Tigres del Licey más que los Leones? _____
- ¿Quién tiene más fanáticos, las Estrella o los Toros? _____
- ¿Cuántos fanáticos tienen los Toros y Tigres del Licey juntos? _____
- Entre Águilas y Gigantes ¿Quién tiene más fanáticos? _____
- ¿Cuántos fanáticos tienen los equipos Tigres del Licey, Águilas y Toros? _____
- ¿Cuál es el equipo que más fanáticos tiene? _____
- ¿Cuál es el equipo que menos fanáticos tiene? _____
- ¿Cuántos fanáticos menos tienen los Toros que el Licey? _____
- ¿Cuáles dos equipos tienen mayor cantidad de fanáticos y cuantos en total son sus fanáticos? _____