

ÍNDICE: SABERES PREVIOS Y COMPLEMENTOS 4TO PRIMARIA

	Unidades que Corresponden a este Cuadernillo	Pág.
1	Propiedad Intelectual	1
2	Misión y Visión	2
3	Agradecimientos	3
4	índice	4
4	índice	5
NUMERACIÓN		
5	Saberes Previo: Numeración	6
5	COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES	9
6	Saberes Previo: Patrones Numéricos	15
6	COMPETENCIA: PATRONES NUMÉRICOS	16
7	COMPETENCIA: NÚMEROS ROMANOS	18
8	Saberes Previos: Adición	20
8	COMPETENCIA: ADICIÓN	22
9	Saberes Previos: Sustracción	26
9	COMPETENCIA: SUSTRACCIÓN	27
10	Saberes Previos: Multiplicación	31
10	COMPETENCIA: MULTIPLICACIÓN	34
11	COMPETENCIA: POTENCIA	39
12	COMPETENCIA: MÚLTIPLO DE NÚMEROS	41
13	COMPETENCIA: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO	41
14	Saberes Previos: División	43
14	COMPETENCIA: DIVISIÓN	45
15	COMPETENCIA: DIVISORES DE NÚMEROS	48
16	COMPETENCIA: MÁXIMO COMÚN DIVISOR	49
17	COMPETENCIA: RAZONES	51
18	Saberes Previos: Fracciones	53
18	COMPETENCIA: FRACCIONES	56
19	COMPETENCIA: FRACCIONES DECIMALES	64
20	COMPETENCIA: LOS IMPUESTOS QUE APLICA EL GOBIERNO	68
GEOMETRÍA		
21	Saberes Previos: Geometría; Figuras Planas y Cuerpos Geométricos	69
22	Competencia: Geometría: FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS	70
23	Saberes Previos: Polígonos	75
24	Competencia: GEOMETRÍA: "POLÍGONOS"	75
25	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: "POLÍGONOS CONGRUENTES"	76
26	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: SIMETRÍA	77
27	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: TESELACIONES	78
28	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: CIRCULO Y CIRCUNFERENCIA	80
29	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: COORDENADAS CARTESIANAS	81
30	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: CUERPOS REDONDOS	83

MEDICIONES		
31	Saberes Previos: Longitud	85
32	COMPETENCIA: MEDICIONES: LONGITUD	87
33	COMPETENCIA: MEDICIONES: PERÍMETRO	90
34	Saberes Previos: Área	94
34	COMPETENCIA: MEDICIONES: ÁREA	95
35	COMPETENCIA: MEDICIONES: VOLUMEN	99
36	Saberes Previos: Capacidad	103
36	COMPETENCIA: MEDICIONES: CAPACIDAD	103
37	Saberes Previos: Peso	104
37	COMPETENCIA: MEDICIONES: PESO	104
38	Saberes Previos: Tiempo	106
38	COMPETENCIA: MEDICIONES: TIEMPO	107
39	COMPETENCIA: MEDICIONES: TEMPERATURA	109
ESTADÍSTICA		
40	Saberes Previos: Estadística: Recoleta, organiza y clasifica datos	110
40	COMPETENCIA: ESTADÍSTICA: RECOLETA, ORGANIZA Y CLASIFICA DATOS	112
41	COMPETENCIA: PROBABILIDAD	119
42	PRUEBA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA	121
43	Bibliografía y recurso web	126

SABERES PREVIOS “NUMERACIÓN”

TEMA 12. ADIVINA ADIVINADOR

- a) Soy mayor que 3,245 y menor que 3,247. ¿Quién soy? _____
- b) Solo tengo 8 centenas. ¿Quién soy? _____
- c) Solo tengo 6 unidades de mil. ¿Quién soy? _____
- d) Soy menor que 789 y mayor que 787. ¿Quién soy? _____
- e) Solo tengo 8 unidades de mil. ¿Quién soy? _____
- e) Soy menor que 456 y mayor que 454. ¿Quién soy? _____

COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES

I. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO

f) 67 **3**82 _____

II. ESCRIBE EN NÚMERO LAS SIGUIENTES EXPRESIONES

e) Seiscientos trece mil nueve _____

III. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

a) 493, 707 _____

IV. ESCRIBE EL NÚMERO EQUIVALENTE A LA FORMA DESARROLLADA

c) $300,000 + 80,000 + 6,000 + 500 + 10 + 8 =$

V. ESCRIBE EN FORMA DESARROLLADA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

d) $850,008 =$ _____

3. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS CARDINALES A ORDINALES

a) Vigésimo = _____ b) trigésimo primero = _____ c) cuadragésimo séptimo = _____
d) Quincuagésimo octavo = _____ e) septuagésimo sexto = _____ f) duodécimo = _____

4. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS ORDINALES

f) $18^0 =$ _____

d) El número de marcadores que compró Ana para su clase, si está formado por 8 decenas de mil, 7 unidades de mil, 9 centenas y 2 unidades ¿Cuántos marcadores compró?

SABERES PREVIOS: PATRONES NUMÉRICOS

Patrón Numérico. Es un grupo de números que siguen una cierta secuencia o patrón fijo.

COMPETENCIA: PATRONES NUMÉRICOS

3. COMPLETA LOS SIGUIENTES PATRONES CON LOS NÚMEROS QUE VIENEN A CONTINUACIÓN.

3	6	9	12		18	21		
1	4	7		13	16	19		
1	2	4	8		32	64	128	
2	9	16		30	37		51	

COMPETENCIA: NÚMEROS ROMANOS

1. DADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, EXPRÉSALO EN NÚMEROS ROMANOS

j) 86 _____ k) 92 _____ l) 98 _____ m) 100 _____

2. ESCRIBE EN NÚMERO DECIMAL LOS SIGUIENTES NÚMEROS ROMANOS

e) XLIV _____ f) XXV _____ g) XXXIX _____

SABERES PREVIOS: "ADICIÓN"

Tema V. CALCULA LAS SIGUIENTES ADICIONES

$$\begin{array}{r} 6,978 \\ +2,634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,829 \\ +4,068 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,877 \\ +2,260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,983 \\ +1,586 \\ \hline \end{array}$$

COMPETENCIA: ADICIÓN

Tema I. COMPLETE LA PROPIEDAD QUE CUMPLE CON LAS EXPRESIONES ENUNCIADA.

Tema II: APROXIMA A LA UNIDAD DE MIL MÁS CERCANA, LUEGO ESTIMA LOS RESULTADOS.

II. Reactivos de procedimientos (Ejercicios)

Proverbios 22:28 No traspases los linderos antiguos que pusieron tus padres.

$$\begin{array}{r} 453,568 \\ + 189,038 \\ \hline 10,986 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953,877 \\ + 10,986 \\ \hline 18,406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500,498 \\ + 389,560 \\ \hline 109,008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58,877 \\ + 785,086 \\ \hline 58,308 \end{array}$$

3. En una caja registradora de un supermercado se contaron el lunes \$16,352 pesos, el martes \$7,569 pesos, el miércoles \$8,785 pesos, el jueves \$3,546 pesos. ¿Qué cantidad de dinero se recaudó desde el lunes hasta el jueves?

SABERES PREVIOS: NUMERACIÓN "SUSTRACCIÓN"

Tema 1: LAS SIGUIENTES OPERACIONES SON SUSTRACCIONES. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE SUS TÉRMINOS.

$$\begin{array}{r} 6,978 \\ -2,634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,829 \\ -4,068 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,877 \\ -2,260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,983 \\ -1,586 \\ \hline \end{array}$$

COMPETENCIA: SUSTRACCIÓN

I. APROXIMA A LA UNIDAD DE MIL MÁS CERCANA, LUEGO ESTIMA LOS RESULTADOS

II. DETERMINA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 6,978 \\ - 2,634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,489 \\ - 7,058 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,586 \\ - 18,675 \\ \hline \end{array}$$

III. ORDENA Y DETERMINA LA SUSTRACCIÓN DE LAS SIGUIENTES CANTIDADES

a) $789,568 - 689,048$	b) $921,008 - 689,048$	c) $475,106 - 348,029$
------------------------	------------------------	------------------------

IV. RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

6. Un camión cisterna se abasteció con 45,659 galones de gasolina. Si vendió 29,836 galones de gasolina en una planta y después vendió 12,438 en otra planta. ¿Cuántos galones de gasolina quedan en el camión cisterna?

Planteo	Operación	Respuesta
---------	-----------	-----------

SABERES PREVIOS: “MULTIPLICACIÓN”

COMPETENCIA: “MULTIPLICACIÓN”

I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

5. Al multiplicar 760×100 el producto es igual a

- a) 76 b) 760 c) 7,600 d) 76,000

II. RESOLVER LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES

a) $35,948 \times 16 =$	b) $25,438 \times = 37$	c) $19,056 \times 48 =$
d) $16,501 \times 57 =$	e) $28,456 \times 28 =$	f) $13,418 \times 39 =$

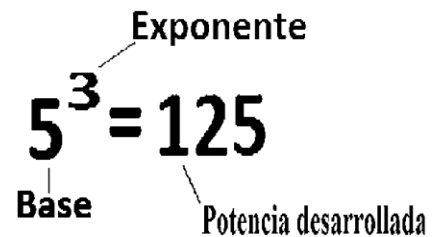
IV. PROBLEMAS

d) El padre de Andres quiere que cuando su hijo vaya a la universidad no tenga problemas con el pago de la matriculación. Para eso deposita, desde que Andres cumplió 10 años, \$1,340 pesos mensuales. ¿Cuánto tendrá ahorrado, sin los intereses, cuando el cumpla 18 año?

COMPETENCIA: “POTENCIA”

I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío. [Horace Mann](#)



II. ESCRIBE EN FORMA DESARROLLADA LAS SIGUIENTES POTENCIA

h) $(3)^2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ i) $(3)^3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Lo que de raíz se aprende nunca del todo se olvida. [Lucio Anneo Séneca](#)

PROBLEMAS DE POTENCIA

4. Juana tiene 3 años, su hermanito tiene la edad de su hermana elevado al cuadrado. ¿Qué edad tiene su hermano?

Planteo

Operación

Respuesta

MÚLTIPLO DE UN NÚMERO

DETERMINAS LOS MÚLTIPLOS QUE TE PIDO A CONTINUACIÓN

f) $M(9) = \{ _, _, _, _, _, _, _, _, _, _, _, _ \dots \}$

II. DETERMINE EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM) DE:

g) 4, 5 y 6 es: _____

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										
5										
6										

Lo que de raíz se aprende nunca del todo se olvida. [Lucio Anneo Séneca](#)

SABERES PREVIOS: “DIVISIÓN”

COMPETENCIA: “DIVISIÓN”

I. COMPLETA CORRECTAMENTE, EL CUADRO O LA RAYA SEGÚN CORRESPONDA.

Nota: Auxiliarte de la tabla anterior, si es necesario.

II. RESOLVER LAS SIGUIENTES DIVISIONES Y DETERMINE EL ALGORITMO DE LA DIVISIÓN

$D = d \times c + r$ $D = \text{dividendo}$ $d = \text{divisor}$ $c = \text{cociente}$ $r = \text{resto ó residuo}$

1,356 $\overline{)5}$ 2,2647 $\overline{)6}$ 25,147 $\overline{)6}$

3. En el pueblo de Hato Mayor del Rey, se hizo una recoleta en 6 escuelas, donde cada estudiantes donó 8 pesos para ser obsequiados al hogar de ancianos. Se recaudaron 46,960 pesos. ¿Podemos calcular con estos datos el número de estudiantes en la escuela? De esto \$18,720 fueron donados por los varones.

¿Qué cantidad de estudiantes tienen las escuela aproximadamente?

¿Qué cantidad de estudiantes son hembras en dicho centro educativos?

Planteo

Operación

Respuesta

DIVISORES DE NÚMEROS

DADOS LOS SIGUIENTES NUMEROS DETERMINE SU DIVISORES:

q) Divisores de 100	
---------------------	--

MÁXIMO COMÚN DIVISOR

b) 6 y 8

Divisores de 6	
Divisores de 8	
Divisores Comunes	
M.C. D	

COMPETENCIA: "RAZONES"

TEMA V. OBSERVA Y, LUEGO, CONTESTA.

1. ¿Cuál es la razón entre los elefantes y los toros?



SABERES PREVIOS: "FRACCIONES"

COMPETENCIA "FRACCIONES"

I. CLASIFICAR LAS SIGUIENTES FRACCIONES EN PROPIA, IMPROPIA O MIXTA

e) $3\frac{1}{2} =$ _____

f) $4\frac{2}{3} =$ _____

II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS (EJERCICIOS)

5). $\frac{5}{8}$ de 50 es igual a: _____

3a. Compara con el símbolo mayor (>), menor (<) o igual (=) las fracciones, aplicando el Mínimo Común Múltiplo (M.C.M)

a) $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{5}{6}$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										
6										

4. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON FRACCIONES, SIMPLIFIQUE SI ES NECESARIO.

b) $\frac{2}{4} + \frac{5}{8} =$

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										
8										

$$l) \frac{3}{6} \div \frac{4}{8} =$$

$$m) \frac{5}{6} \div \frac{4}{6} =$$

;

FRACCIONES “DECIMALES”

VII. ORDENA Y REALIZA LAS OPERACIONES INDICADAS, ATENDIENDO AL SIGNO QUE CORRESPONDA.

$a) 569.23 + 685.48 =$	$b) 85.45 + 45.87 =$	$c) 432.56 - 195.89 =$
------------------------	----------------------	------------------------

III. PROBLEMA

4. La profesora Teresa, estuvo ahorrando desde enero para comprar en diciembre. Ella desea comprar algunos equipos eléctricos para su casa. Compra un televisor \$51,314.95, un aire acondicionado por \$24,894.95 y una computadora por \$32,450.85 ¿Cuánto pagó en total?
¿Cuánto le devolvieron? si pagó \$ 110.000.00

COMPETENCIA: EL IMPUESTO QUE APLICA EL GOBIERNO

PREVIOS: “GEOMETRÍA” FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

Tema 4. IDENTIFICA EL ÁNGULO RECTO, EN LOS SIGUIENTES ÁNGULOS

COMPETENCIA: FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS

I. SELECCIONES LA RESPUESTA CORRECTA

15. Son instrumentos que sirven para trazar líneas paralelas, perpendiculares o ángulos diversos
a) Compás b) Transportador c) Cartabones d) Ángulos

II. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA ENCERRANDO EN UN CÍRCULO.

I. COMPLETA CORRECTAMENTE LOS ESPACIOS EN BLANCO

1. En el orden en el que aparecen las figuras 1, 2 y 3. ¿Qué nombre recibe cada una de ella?
- 2.

II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS

1. DADA LA SIGUIENTE FIGURA DETERMINA LOS RAYOS Y NOMBRA EL ÁNGULO

II. CONSTRUYE Y DETERMINE EL ÁNGULO QUE FALTA, TENIENDO EL ÁNGULO DADO.

1. Un topógrafo quiere tener la dimensión del ángulo, para tira una recta paralela, donde su ángulo fue de $\beta = 74^{\circ}$ ¿Qué ángulo hace que la línea genere un ángulo de 180° ? Nota: hacer gráfica

COMPETENCIA: GEOMETRÍA “POLIGONOS”

I. SELECCIONES LA RESPUESTA CORRECTA:

6. Es un triángulo que tiene un ángulo obtuso:

- a) Isósceles b) Escaleno c) Obtusángulo d) Acutángulo

COMPETENCIA “GEOMETRÍA” POLIGONOS CONGRUENTES

Tema 1. DADA LAS SIGUIENTES FIGURAS, DETERMINA LAS QUE SON CONGRUENTES.

- a) Las figuras _____ y _____ b) Las figuras _____ y _____
c) Las figuras _____ y _____ d) Las figuras _____ y _____

2. DADOS LOS SIGUIENTES CUADRILÁTEROS DETERMINA LO QUE SE TE PIDE
3. DE LOS SIGUIENTES POLÍGONOS INDICA CUALES SON CONGRUENTES:

COMPETENCIA: GEOMETRÍA “SIMETRÍA”

Tema 2. COMPLETA CADA FIGURA DONDE EMPLEES LÍNEAS DE SIMETRÍAS.

TEMA 3. DADA LAS SIGUIENTES FIGURAS, PASA UNA RAYA A SU EJE DE SIMETRÍA, SI ES POSIBLE

TEMA 4. DETERMINE EL NÚMERO DE SIMETRÍA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS

COMPETENCIA: GEOMETRÍA “TESELACIONES”

TEMA I. SELECCIONES LA RESPUESTA CORRECTA:

1. Es cuando dos o más objetos geométricos son iguales y tienen la misma longitud:

- a) Plano b) Congruencia c) Semejantes d) par

2. Son aquellas figuras geométricas que tienen la misma forma, pero diferente tamaño

- a) Plano b) Congruencia c) Semejantes d) par

TEMA II. COMPLETA EL PATRÓN QUE CORRESPONDA A CADA FIGURA

Este material pertenece a una prueba de razonamiento llamada

III. TRASLADA LAS SIGUIENTE GRAFICA HACIA DONDE SE DIRIGE LA FLECHA

COMPETENCIA: GEOMETRÍA “EL CIRCULO Y CIRCUNFERENCIA”

1. COMPLETA LOS ESPACIO EN BLANCO EN LA SIGUIENTE FIGURA.

- a. El punto O se denomina _____ b. El segmento OD se le llama _____
c. El segmento AB se le llama _____ d. El segmento CE se le llama _____

DIBUJA UNA CIRCUNFERENCIA CONCENTRICA, UNA EXCENTRICA

COMPLETA LA RESPUESTA CORRECTA

Concéntrica, Radio, Excéntrica. Cuerda, Arco, Diámetro, Centro, Sector circular, Circulo, Circunferencia

COMPETENCIA: GEOMETRÍA “COORDENADA CARTESIANAS”

1. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA, PARTIENDO DEL GRAFICO.

4. El estudiante Josué se dirige 3 km hacia el Este, esto me dice:

- a) Camina hacia la derecha 3 km. b) Camina hacia abajo 3 km
c) Camina hacia la izquierda 3 km. d) Camina hacia arriba 3 km

II. DETERMINA LA COORDENADA DE LOS SIGUIENTES PUNTOS

F(____, ____) G(____, ____) H(____, ____) I(____, ____)

III. INDICA EL LUGAR DE POSICIÓN NUMÉRICO DE LOS SIGUIENTES OBJETOS, SEGÚN LAS COORDENADAS CARTESIANAS

23. El signo igual (=) _____ 24. El signo diferente (\neq) _____

COMPETENCIA: GEOMETRÍA “CUERPOS REDONDOS”

Los poliedros son cuerpos geométricos formados por figuras planas.

1. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

4. Es la porción del circulo determinado por un ángulo central
a) Cono recto b) Cilindro recto c) Esfera d) Sector circular

1. CLASIFIQUE LOS SIGUIENTES CUERPOS EN GEOMÉTRICO O REDONDO

SABERES PREVIOS: GEOMETRÍA "LONGITUD"

a) $208 \text{ m} + 27 \text{ m} =$ _____

COMPETENCIA: GEOMETRÍA "LONGITUD"

I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA ENCERRANDO EN UN CÍRCULO.

4. La equivalencia de un metro expresado a milímetro es:

- a) 10 mm b) 100 mm c) 1,000 mm d) 10,000 mm

Tema II. COMPLETA LA SIGUIENTE EQUIVALENCIA

- d) $1 \text{ cm} =$ _____ mm e) $1 \text{ mm} =$ _____ cm. f) $1 \text{ cm} =$ _____ mts

Tema III. COMPLETA CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES IGUALDADES

- a) $3 \text{ m} =$ _____ cm. b) $12 \text{ dm} =$ _____ m. c) $4,000 \text{ m} =$ _____ km.

$3 \times 100 =$

Tema IV. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA, SABIENDO CUAL ES LA UNIDAD DE LONGITUD QUE SE DEBE ESCOGER PARA MEDIR LO QUE TE PIDEN A CONTINUACIÓN.

12) Estimando, la altura de la puerta de tu curso es aproximadamente:

- a) 2.0 mm b) 2.0 cm c) 2.0 m d) 2.0 km

Proverbio 23: 25 Alégrense tu padre y tu madre, Y gócese la que te dio a luz.

1. DETERMINA LO QUE TE PIDE

i) $28 \text{ m } 7 \text{ dm } 8 \text{ cm} - 15 \text{ m } 6 \text{ dm } 6 \text{ cm} =$

j) $125 \text{ km } 750 \text{ m} - 35 \text{ km } 675 \text{ m}$

PROBLEMAS

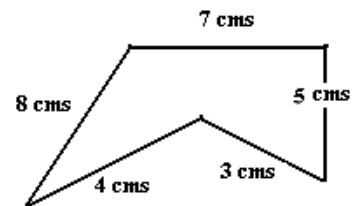
6. En una galería de Arte Moderno, el pasillo principal mide $3 \text{ m} + 76 \text{ cm}$, se requiere un pasillo más grande. ¿Cuántos centímetros le faltan para medir 6 metros?

COMPETENCIA: GEOMETRÍA "PERÍMETRO"

Tema 1. DETERMINA EL PERÍMETRO DE LAS SIGUIENTES FIGURAS, CON RELACIÓN A LAS CANTIDAD DE CUADROS.

Tema 2. DETERMINA LO QUE TE PIDAN, (USA REGLA).

- a) Aproximadamente ¿cuántos centímetros mide el largo de la figura? _____
b) Aproximadamente ¿cuántos centímetros mide el ancho de la figura? _____
c) ¿Cuántos centímetros mide dicho perímetro? _____

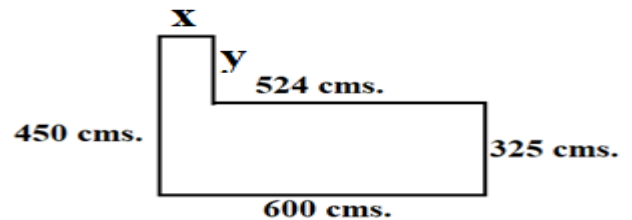


2. DETERMINE EL PERÍMETRO DE LAS SIGUIENTES FIGURAS

PROBLEMAS:

1. La casa de juguetes de Teresa tiene esta forma. ¿Qué perímetro tiene el solar?

Nota: debes observar bien.



SABERES PREVIOS: GEOMETRÍA "ÁREA"

COMPETENCIA: GEOMETRÍA "ÁREA"

$$A = h \left(\frac{B_m + b_m}{2} \right) \text{ Área del Trapecio } B_m = \text{Base mayor}, b_m = \text{base menor}$$

$$A = \frac{D \times d}{2} \text{ Área del Rombo } D = \text{Diagonal mayor}, d = \text{diagonal menor}$$

TEMA I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

14. El área que tiene la cancha de baloncesto se puede medir en:

- a) mm^2 b) cm^2 c) m^2 d) km^2

Proverbio 25: 11 Manzana de oro con figuras de plata Es la palabra dicha como conviene.

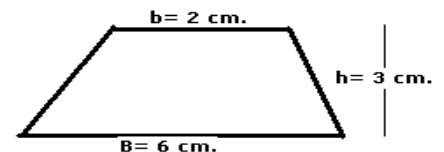
II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS (EJERCICIOS)

Tema 1. DETERMINE EL ÁREA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS.

Transforma siempre una situación negativa en una positiva (Michael Jordan)

4. RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

Nota: debe de construir la figura y ponerle los valores a cada lado.

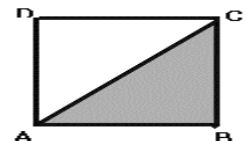


9. Es el área del polígono indicado en la figura:

III. PROBLEMAS

. El cuadrado ABCD representa un solar con 600 metros cuadrados de área.

¿Cuántos metros cuadrados mide de área la parte del solar representada por el triángulo ABC?



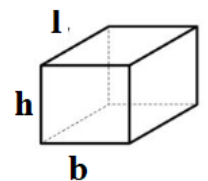
COMPETENCIA: GEOMETRÍA "VOLUMEN"

TEMA II. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

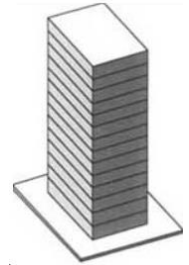
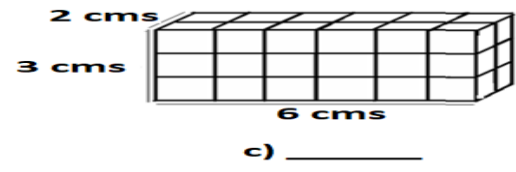
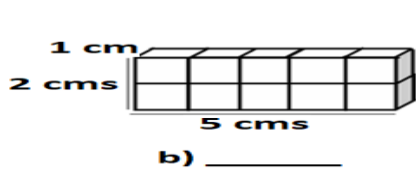
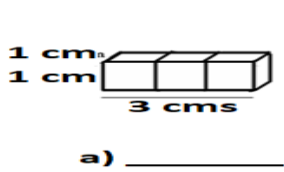
4. El valor de 1dm^3 equivale en cm^3 a:

- a) 10 cm^3 b) 100 cm^3 c) $1,000\text{ cm}^3$ d) $10,000\text{ cm}^3$

Tema III. ¿Cuál es el volumen de la siguiente figura si cada cuadrado, representa 1 cm^3 ? Debe de saber cuánto tiene de base, de altura y de longitud. $V = b \times h \times l$



TEMA IV: DETERMINE EL VOLUMEN DE LAS SIGUIENTES FIGURAS.



3. La empresa EZ quiere recubrir el edificio nuevo en vidrio, tiene una altura de 100 metros, tiene una base de 25 metros y un ancho de 15 metros. ¿Cuál es el volumen de vidrio que tendré que usar?

SABERES PREVIOS: MEDICIONES “CAPACIDAD”

Tema I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA EN LOS ENUNCIADOS

COMPETENCIA: MEDICIONES “CAPACIDAD”

Tema II. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA EN LOS ENUNCIADOS

10) Es la medida de capacidad utilizada para medir la cantidad de **refresco** en un cumpleaños:

- a) Mililitro b) Litro c) Decalitro d) Galón

SABERES PREVIOS: MEDICIONES “PESO”

COMPETENCIA: MEDICIONES “PESO”

TEMA I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

7) La equivalencia de 1,000 gramos equivalente en libras es:

- a) 2 libras b) 2.2 libras c) 2.20462 libras d) 2.5 libras

II. CONVERTIR A LO QUE TE PIDAN

f) 3 Kilogramo = ____gramos

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

1. Una fábrica de refresco produce doble litro, litro, medio litro, etc. Para una fiesta del curso se le pide a un grupo 5 dobles litros de diferentes sabores, a otros grupos 12 litros de diferentes sabores y a otros grupos se le pide 26 medios litros de diferentes sabores

SABERES PREVIOS: MEDICIONES “TIEMPO”

Tema 1. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1) Instrumento más conocido para medir el tiempo es el:

- a) La luna b) Reloj c) Metro d) Kilogramo

2) Nos permite conocer la duración de una actividad:

- a) Peso b) Tiempo c) Masa d) Volumen

Tema 2. COMPLETE LA IGUALDAD DE DICHO TIEMPO

- c) Una hora = _____ minutos. d) Un minuto = _____ segundos.
g) Un año tiene _____ días. h) Un día tiene _____ horas.

Filipenses 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Tema 3. DETERMINE LA HORA DE CADA RELOJ

COMPETENCIA: MEDICIONES “TIEMPO”

Tema I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA EN LOS ENUNCIADOS

11) Un cuatrimestre equivale a:

- a) Un mes b) Dos meses c) Tres meses d) Cuatro meses

Inteligente es aquel que sabe a dónde ir; pero más inteligente aún el que sabe donde ya no tiene que volver. Alejandra Melissa

COMPETENCIA: MEDICIONES “TEMPERATURA”

Tema 1. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

II. DETERMINE LOS QUE TE PIDEN PARTIENDO DE LOS SIGUIENTES GRÁFICOS

h) ¿Cuál es la suma de temperatura entre los termómetros A, B y D en grado Celsius? _____

Nosotros sabemos lo que somos, pero no lo que podemos ser. (Shakespeare)

SABERES PREVIOS: RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS

GRÁFICA LA SIGUIENTE TABLA DE LOS EQUIPOS DE PELOTAS DE REP. DOMINICANA, CON COLORES QUE REPRESENTEN CADA EQUIPO EN LA PELOTA INVERNAL

COMPETENCIA: RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Tema 1. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

7. Es un tipo de gráfico, que es un recurso estadístico y se utiliza para representar porcentajes y proporciones.

- a) Circular b) Barra c) Línea d) Pictograma

II. PROBLEMA

3. LA maestra DE 4TO DE PRIMARIA MANDARON HACER UNA ENCUESTA CON LOS ESTUDIANTES DE 1ERO Y 2DO CUYA CANTIDAD SON 42 ESTUDIANTES, PARA SABER CUÁL ERA SU EQUIPO FAVORITO EN LA PELOTA INVERNAL QUE SE CELEBRA EN R.D.

Estos fueron los resultados

tigres	estrellas	águilas	toros	potros	águilas
potros	tigres	leones	tigres	leones	tigres
tigres	toros	tigres	águilas	toros	águilas
tigres	águilas	toros	estrellas	tigres	tigres
potros	potros	tigres	potros	águilas	toros
leones	águilas	águilas	águilas	potros	águilas
tigres	leones	tigres	leones	águilas	potros

Organiza los siguientes datos en la tabla que está a continuación



GRAFICA LA SIGUIENTE TABLA DE LOS EQUIPOS DE PELOTAS DE REP. DOMINICANA, CON COLORES QUE REPRESENTEN CADA EQUIPO EN LA PELOTA INVERNAL.

Responde las siguientes preguntas:

d) ¿Cuántos fanáticos tienen las águilas más que los Gigantes? _____

COMPETENCIA: PROBABILIDAD

TEMA I. ENCIERRA LA LETRA DE LA ALTERNATIVA CORRECTA.

4. Es el cociente entre la cantidad de eventos específico y el espacio muestral.
 a) Conjunto b) Probabilidad c) Evento c) Espacio Muestral

TEMA II. DE LOS SIGUIENTES EVENTOS DIGA CUÁLES SON DETERMINISTAS Y CUALES ALEATORIOS.

5. _____ Extraer un bolo determinado de una tómbola

La persona más pobre en el mundo es una persona que no tiene sueño alguno (Dr. Myles Munroe).

Tema III. ASIGNA EL TÉRMINO “MUY PROBABLE” O “POCO PROBABLE” A LOS RESULTADOS DE LOS SIGUIENTES FENÓMENOS ALEATORIOS

- a) Que caiga granizo en el mes de agosto en Constanza _____
 b) Que en el próximo curso coincidan en clase con compañeros o compañeros actuales _____
 c) Que se obtenga al menos una cara al lanzar tres monedas _____

Ha podido visualizar una muestra del contenido del
**Cuaderno de Reforzamientos de
Saberes Previos y Complementos de
4to Primaria**

Todo el contenido está diseñado bajo las directrices del currículo del
Ministerio de Educación para este grado.

NUESTROS MATERIALES TIENEN 3 GRANDES ENFOQUE:

- **Saberes Previos:** Permite al estudiante recordar los conocimientos esenciales obtenidos en niveles anteriores para poder llenar lagunas y retroalimentar el aprendizaje de la unidad a tratar.
- **Competencias:** Aborda el contenido práctico por unidad según las competencias obtenidas; fomentando el análisis, lógica y resolución de problemas.
- **Repasos por unidad:** Al final del cuaderno de trabajo se encuentra un repaso por unidad, con el fin de que el estudiante pueda refrescar sus conocimientos para las evaluaciones finales.

Si desea más información, puede escribirnos un correo a
edicioneszorrilla@gmail.com