©Copyright Genaro Zorrilla MSc. ©Copyright Ediciones Zorrilla SRL.

Matemáticas: Saberes previos y complementos "4^{to} de Secundaria Académico" Antiguo 2do de Bachillerato o media

Santo Domingo, República Dominicana, **11 undécimo Edición 2022-2023**, 10dma Edición 2021-2022, 9na Edición 2020-2021, 8va Edición 2019-2020, 7ma edición 2017-2018, 6ta edición 2014-2015, 5ta edición 2013-2014, 4ta edición 2012-2013, 3era edición 2011-2012, 2da edición 2010-2011, 1era edición 2009-2010

Esta obra ha sido registrada en la ONDA En la fecha: 17 de junio del 2009 Con el No. 0006338 en el libro No. 13 En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

1

Teléfono: 809-530-2883 casa, 809-804-8695 celular

El texto Cuaderno de Saberes Previos y Complementos Matemática "**4to de Secundaria**", es una obra esquematizada, resumida y diseñada por **GENARO ZORRILLA**, para Ediciones Zorrilla SRL, en la Republica Dominicana.

Ilustración de portada: Keyla Magdalena Zorrilla Martínez (dominicana)

Corrección de estilo: Keyla Zorrilla Martínez (dominicano) Dirección de artes: Keyla Zorrilla Martínez (dominicana)

Revisión del Material: Rosendo Feliz/ Leandro Castillo Correa / Dolores Rodríguez de Ortiz

Editor: Lic. Genaro Zorrilla MsC. (dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de la MINERD

Registro ISBN: 978-9945-00-301-7

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

www.edicioneszorrilla.com

ÍNDICE 4TO SECUNDARIA ACADÉMICO

Propiedad Intelectual Misión y Visión Agradecimientos Índice General del Cuaderno Reforzamiento y Complemento Saberes Previos: Números Racionales y Potencia Introducción a la geometría	1 2 3 4 7
Agradecimientos Índice General del Cuaderno Reforzamiento y Complemento Saberes Previos: Números Racionales y Potencia	3
Índice General del Cuaderno Reforzamiento y Complemento Saberes Previos: Números Racionales y Potencia	4
Índice General del Cuaderno Reforzamiento y Complemento Saberes Previos: Números Racionales y Potencia	4
-	7
-	
IIILI QUULLIQII a la geoffieli la	
Saberes Previos: Introducción a la Geometría.	9
Saheres Previos: Factorización	11
	11
	17
	17
,	
Saberes Previos: Ángulos y medidas	
	74
	31
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS	31
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS > Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos Ángulos complementario y suplementario	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos Angulos complementario y suplementario Postulados sobre ángulos	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos Angulos complementario y suplementario Postulados sobre ángulos Teorema: Dado los siguientes datos demostrar que los ángulos opuestos por el vértice son	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos Angulos complementario y suplementario Postulados sobre ángulos Teorema: Dado los siguientes datos demostrar que los ángulos opuestos por el vértice son iguales.	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos Angulos complementario y suplementario Postulados sobre ángulos Teorema: Dado los siguientes datos demostrar que los ángulos opuestos por el vértice son iguales. Teorema: Los suplementos de ángulos congruentes son congruentes	
COMPETENCIA: ÁNGULOS Y MEDIDAS Convertir un grado decimal a grado, minutos y segundo Transformar un ángulo a Radianes y viceversa Operaciones con ángulos: adición, sustracción, multiplicacion y división Sistemas de medidas de ángulos Problemas de ángulos Angulos complementario y suplementario Postulados sobre ángulos Teorema: Dado los siguientes datos demostrar que los ángulos opuestos por el vértice son iguales.	
-	Saberes Previos: Factorización Saberes Previos factor común Competencia de factorización con factor común Saberes Previos factorización Mónica Competencia de Factorización Mónica Resolver Ecuación cuadrática COMPETENCIA: INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA Geometría: Origen y evolución Clasificación de la geometría Elementos básicos de la geometría (punto, recta y plano) Conceptos de postulados, teorema, corolario, lema. Distancia entre dos puntos Puntos medio Dado el punto medio y un punto, determine el otro extremo Problema de distancia ÁNGULOS Y MEDIDAS

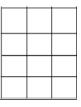
	Rectas paralelas, perpendiculares y transversales	
3	Saberes Previos: Rectas Paralelas y Perpendiculares, Transversal a dos rectas	49
	paralelas en un plano.	
	Paralelismo	
	perpendicularidad.	
	Elementos de recta paralela con una transversal: Par lineal, suplemento, correspondiente, alterno internos	
	entre paralelas, alterno externos entre paralelas, opuesto por el vértice, conjugado externo y conjugados internos.	
3	Competencia: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES, TRANSVERSAL A DOS	54
_	RECTAS PARALELAS EN UN PLANO.	54
	RECTAS PARALELAS EN UN PLANU.	
	Transversal a dos rectas paralelas en un plano.	
	Teorema: Si dos rectas paralelas se cortan por una transversal, entonces los ángulos alternos internos son congruentes	
	 Si dos rectas paralelas se cortan por una transversal, entonces los ángulos alternos externos son 	
	congruentes.	
	Ejercicios y problemas	
	TRIÁNGULOS, LÍNEAS NOTABLES Y CONGRUENCIAS	
4	Saberes Previos: Triángulos, Línea Notables y Congruencias	63
4	COMPETENCIA: TRIÁNGULOS, LÍNEAS NOTABLES, CONGRUENCIAS	65
	Triángulo.	
	Congruencia de triángulos.	
	> Teorema de Thales.	
	Elementos correspondientes de triángulos congruentes.	
	Relación entre los lados y ángulos de un triángulo.	
	Postulados sobre la congruencia de triángulos (LLL, LAL y ALA)	
	Saberes Previos: Relaciones métricas en triángulos rectángulos	85
	Competencia: RELACIONES MÉTRICAS EN TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS	87
	Líneas y puntos notables del triángulo (altura, mediana, bisectriz y mediatriz;	
	Ortocentro, baricentro, Incentro y circuncentro).	
	Propiedades del triángulo Isósceles.	
	Propiedades del triángulo Equilátero.	
	Igualdad de triángulos (diferentes casos)	
	Semejanza de triángulos (diferentes casos)	
	Problemas	
	CIRCUNFERENCIA	
6	Saberes Previos: Circunferencias	94
6	COMPETENCIA: CIRCUNFERENCIAS	94
	 Polígonos inscrito en una circunferencia 	
	❖ Circunferencia	
	❖ Ángulos central	
	❖ Interior y exterior de una circunferencia	
	 Centro y radio de una circunferencia 	
	❖ Circulo o región circular	
	❖ Línea de la circunferencia: cuerda, secante, diámetro, tangente	
	Posiciones relativa de dos circunferencia en el plano: exteriores, interiores	
	Posiciones relativa de dos circunferencia en el plano: tangente exteriores e interiores	
	 Posiciones relativa de dos circunferencia en el plano: secantes concéntricas y 	
	ortogonales	

	Saberes Previos: Polígonos	107
	Saberes Previos: Factorización y Ecuaciones Cuadráticas	108
	COMPETENCIA: POLIGONOS Polígonos Interior y exterior de un polígono Clases de polígonos Diagonal de un polígono Diagonales desde un vértice de polígono Total, de diagonales de un polígono Angulo interior y exterior de un polígono convexo Suma de las medidas de los ángulos interiores de un polígono regular Medida de un ángulo interior de un polígono regular Suma de las medidas de los ángulos exteriores de un polígono regular Medida de un ángulo exterior de un polígono	112
	TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS	
7	Saberes Previos: Transformaciones Geométricas	123
7	COMPETENCIA: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS > Isometría > Concepto de homotecia de un punto > Regla para determinar homotecias en el plano > Concepto de semejanza (como transformación geométrica) > Regla para determinar semejanzas en el plano	125
	Área y Volumen de POLIEDROS	
9	Saberes Previos: Áreas de Poliedros (Cuerpos Truncados)	142
9	COMPETENCIA: ÁREAS DE POLIEDROS (Cuerpos truncados) Area de cuerpos truncados Casquete esférico Huso esférico Segmente esférico Cuña esférica Sector esférico	149
10	Saberes Previos: Volumen de Poliedros	162
10	COMPETENCIA: VOLÚMENES DE POLIEDROS (Cuerpos Truncado) > Volumen de cuerpos truncados > Casquete esférico > Huso esférico > Segmente esférico > Cuña esférica > Sector esférico	164
	Bibliografía	172

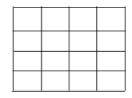
SABERES PREVIOS: NÚMEROS RACIONALES Y POTENCIA

1. EFECTÚA LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON FRACCIONES y <u>simplifíquela PUEDE</u> COMPROBARLO CON UNA CALCULADORA.

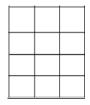
$$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$$



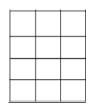
$$b)\frac{5}{6}-\frac{1}{4}-\frac{3}{2}=$$



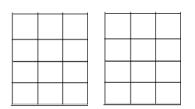
$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{2} + \frac{4}{3} \div \frac{5}{20} =$$



$$\frac{5}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2} \times \frac{6}{4} =$$



$$e)\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \times \left(-\frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right) =$$



Se empacan 10 saco de arroz de 125 libra en funda de $2\frac{1}{2}$ ¿Cuántas funda de $2\frac{1}{2}$ se necesitan para empacar los 10 sacos de arroz de 125 libras?

Una ciudad tiene 400,000 habitantes. De ellos la $\frac{2}{5}$ de los habitantes ha visitado el zoológico que tiene la ciudad. ¿Cuántos habitantes han visitado el zoológico? ¿Cuántos habitantes faltan por visitar el zoológico?

Luis consume $8\frac{1}{2}$ vasos de agua durante el día y elimina $3\frac{2}{3}$ vasos de agua haciendo ejercicios. ¿Qué cantidad de agua retiene el organismo?

RESUELVE Y EXPRESA EL RESULTADO CON EXPONENTE

$3^9 \times 3^{-12} \times 3^4 =$	$3^5 \times 3^{-9} =$
$\frac{5^6}{5^9} =$	$\frac{3^6}{3^{-3}} =$
$(6)^2 - (7^8 \times 9^5 - 6^8)^0 =$	$(-4)^3 - (5^2 + 4^5 - 2^3)^0 =$
$-2^2 + (8^3 - 4^5 - 8^1)^0 =$	
$(2^2)^5 =$	$(-3^3)^5 =$

SABERES PREVIOS: FACTORIZACIÓN MÓNICA

I. DETERMINA LOS FACTORES DE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS

$$10 = (_)(_); (_)(_)(_); (_)(_)(_); (_)(_); (_)(_)(_); (_)(_)(_); (_)(_)(_); (_)(_)(_); (_)(_)(_); (_)(_)(_)(_); (_)($$

II. REALIZAR LAS SIGUIENTES OPERACIONES MATEMATICAS

10 - 3 =	-8 - 4 =	-5 + 3 =	-15 + 3 =

III. RESOLVER LA SIGUIENTE OPERACIONES DE MONOMIO

$$a)(x)(-4) - [(x)(-3)] =$$

$$b)(x)(5) - [(x)(2)] =$$

$$c)(x)(2) + [(x)(6)] =$$

IV. DETERMINA EL PRODUCTO DE LAS SIGUIENTES EXPRESIONES

$$a) (x-3)(x-2) =$$

$$b) (x - 7)(x + 4) =$$

$$c)(x+5)(x+4) =$$

COMPETENCIA: FACTORIZACIÓN MÓNICA

I. FACTORIZAR LOS TRINOMIOS DE LA FORMA MÓNICO.

Visita www.edicioneszorrilla.com

a)
$$x^2 + 2x - 8 =$$

Factores del término cuadrático________
Factores del término independiente

b)
$$x^2 - x - 20 =$$

Factores del término cuadrático_______Factores del término independiente_______

c)
$$x^2 - 12x + 27 =$$

Factores del término cuadrático______Factores del término independiente______

d)
$$x^2 - 11x - 12 =$$

Factores del término cuadrático_______
Factores del término independiente______

Juan 3:16 Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna.

COMPETENCIA: GEOMETRÍA

I. SELECCIONES LA RESPUESTA CORRECTA:

 Está conformada por i 	infinitos puntos:		
a) Rayo b) Ái	ngulos c)	Recta	d) Puntos
a) Planob) I3. Es una secuencia de pu	Recta	c) Semirrecta o r	to de origen y un punto final.
<u>*</u>	untos que se prolon Recta	ngan en un solo se c) Semirrecta o r	ntido y tiene un punto de origen rayo d) Segmentos
5.Cuando dos puntos está a) Coplanares b) I		ta son:) Colineales	d) Verticales
6. Cuando dos puntos esta a) Coplanares b)	tán en un mismo pl Intersecantes	ano son: c) Colineales	d) Verticales
7. Cuando dos rectas se da) Paralelas b) l	cortan y no forman Perpendiculares	ndo un ángulo de 9 c) Oblicuas	00° se le llama: d) Verticales
8. Es una figura formada a) Ángulo b)	por dos semirrecta Segmento de recta	_	mo punto inicial: d) Punto
9. Son rectas que al corta a) Paralelas b) Per	urse en cualquier pu rpendiculares	unto formando un c) Transversales	=
10. Si dos o más rectas, c a) Paralelas b) Perp	-	o punto en común c) Transversales	d) Concurrentes
continuación de otra.	o tienen ningún pur	nto en común y es	stán en un mismo sentido y no estén una a
12. Es una recta que inter a) Paralela b) Perp		ectas paralelas c) Transversal	d) Concurrente
13. Fórmula de distancia a) $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (x_2 - x_1)^2 + (x_2 - x_1)^2}$		$b) d = \sqrt{(x_2)^2}$	$+x_1)^2 + (y_2 + y_1)^2$
c) $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_1)^2}$	$(y_2 - y_1)^2$	$d) d = \sqrt{(x_2)^2}$	$(x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2$
14. Fórmula de punto me a) $M\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}\right)$		c) $M\left(\frac{x_1+x_2}{2}\right)$	$(\frac{y_1-y_2}{2})$ d) $M(\frac{x_1-x_2}{2}, \frac{y_1-y_2}{2})$

Los falsos amigos abundan en la abundancia y los buenos amigos escasean en la escasez. Pastor Alberto Ovalle

COMPETENCIA: GEOMETRÍA

I. SELECCIONES LA RESPUESTA CORRECTA:

 Está conformada por i 	infinitos puntos:		
a) Rayo b) Ái	ngulos c)	Recta	d) Puntos
a) Planob) I3. Es una secuencia de pu	Recta	c) Semirrecta o r	to de origen y un punto final.
<u>*</u>	untos que se prolon Recta	ngan en un solo se c) Semirrecta o r	ntido y tiene un punto de origen rayo d) Segmentos
5.Cuando dos puntos está a) Coplanares b) I		ta son:) Colineales	d) Verticales
6. Cuando dos puntos esta a) Coplanares b)	tán en un mismo pl Intersecantes	ano son: c) Colineales	d) Verticales
7. Cuando dos rectas se da) Paralelas b) l	cortan y no forman Perpendiculares	ndo un ángulo de 9 c) Oblicuas	00° se le llama: d) Verticales
8. Es una figura formada a) Ángulo b)	por dos semirrecta Segmento de recta	_	mo punto inicial: d) Punto
9. Son rectas que al corta a) Paralelas b) Per	urse en cualquier pu rpendiculares	unto formando un c) Transversales	=
10. Si dos o más rectas, c a) Paralelas b) Perp	-	o punto en común c) Transversales	d) Concurrentes
continuación de otra.	o tienen ningún pur	nto en común y es	stán en un mismo sentido y no estén una a
12. Es una recta que inter a) Paralela b) Perp		ectas paralelas c) Transversal	d) Concurrente
13. Fórmula de distancia a) $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (x_2 - x_1)^2 + (x_2 - x_1)^2}$		$b) d = \sqrt{(x_2)^2}$	$+x_1)^2 + (y_2 + y_1)^2$
c) $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_1)^2}$	$(y_2 - y_1)^2$	$d) d = \sqrt{(x_2)^2}$	$(x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2$
14. Fórmula de punto me a) $M\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}\right)$		c) $M\left(\frac{x_1+x_2}{2}\right)$	$(\frac{y_1-y_2}{2})$ d) $M(\frac{x_1-x_2}{2}, \frac{y_1-y_2}{2})$

Los falsos amigos abundan en la abundancia y los buenos amigos escasean en la escasez. Pastor Alberto Ovalle

Ha visualizado la muestra del Cuadeno de Reforzamiento y Competencias de 4to de Secundaria de Ediciones Zorrilla.

Si deseas obtener este material, o informaciones para poder implementarlo en tu Centro Educativo

Contáctanos: 1 (809) 804-8695 | 1 (809) 530 2883 || edicioneszorrilla@gmail.com



Únete a nuestro grupo de telegram, para obtener acceso a talleres y materiales gratis.



Escanéalo para solicitar los enlaces o escribenos al Whatsapp para obtener el enlace del grupo

(4) 809 - 530 - 2883







(iii) /EdicionesZorrilla