

“NUMERACIÓN”

Nombre: _____ matricula: _____

Tema 1. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO

Ejemplo: 79 482: El **9** ocupa de unidad de mil

a) **8**3,489 _____ b) 1**9**,507 _____

c) 38,7**8**4 _____ d) 29,7**6**8 _____

c) **3**7,158,402 _____ e) 23,5**7**4,891 _____

a) 18,**2**07,395 _____ b) 4,**6**87,012 _____

Tema 3. ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

a) Treinta y cuatro mil quinientos ocho _____

b) Quince mil cuarenta y dos _____

c) Doscientos veinticinco mil trescientos nueve _____

d) Cuarenta y dos millones quince mil treces _____

e) Tres millones tres _____

Tema 4. ESCRIBE EL NÚMERO QUE REPRESENTA:

a) $8 \text{ UM} + 7 \text{ C} + 3 \text{ D} + 5 \text{ U} =$ _____

b) $5 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 0 \text{ C} + 0 \text{ D} + 4 \text{ U} =$ _____

c) $5 \text{ DM} + 0 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 6 \text{ D} + 9 \text{ U} =$ _____

NÚMEROS NATURALES

Los números naturales: son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto

Centenas De millar	Decenas de millar	Unidad de millar	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidad
-----------------------	----------------------	---------------------	-------------------	-------------------	------------------	----------	---------	--------

TEMA 4. ESCRIBE EN NOTACIÓN DESARROLLA Y ESCRIBE EN LETRA DICHO NÚMEROS.

5CM, 4DM, 6UM, 8 D y 4U

4DM, 8CM, 2UM y 7U

CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
			5	4	6	0	8	4

CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U
	4	0	8	0	2	0	0	7

546,084= Quinientos cuarenta y seis mil ochenta y cuatro.

40,802,007= Cuarenta millones ochocientos dos mil siete

Trabajemos por y para la patria, que es trabajar para nuestros hijos y para nosotros mismos. (J. P. Duarte)

4CM, 8DM, 3DM, 5UM, 1D y 6U

CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U

7 CM, 5CM, 4UM, 8C, 6D y 1U

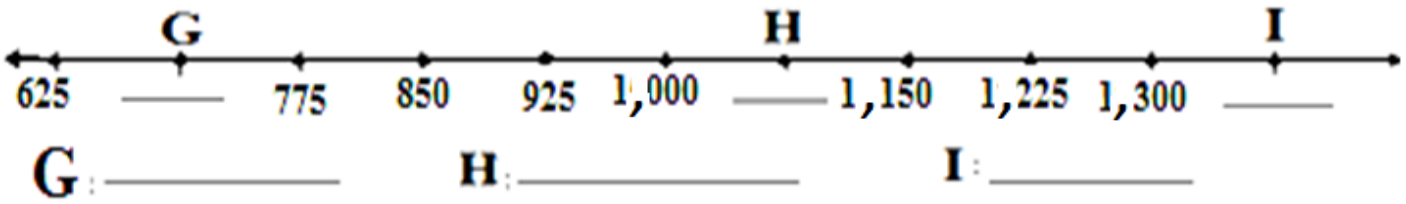
CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U

7CM, 4DM, 6CM, 3DM, 4UM, 8C

CM	DM	UM	CM	DM	UM	C	D	U

Proverbios 15: ¹⁶ Más vale tener poco, con temor del SEÑOR, que muchas riquezas con grandes angustias

Tema 5. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS EN LA RECTA, COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO.



Tema 6. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN, SEGÚN LA POSICIÓN QUE OCUPA CADA DIGITO

Ejemplo:

45,098 = 4 Decena de millar + **5** Unidad de millar + **0** centena + **9** decena + **8** unidad.

a) **36,486** = ____ Decena de millar + ____ Unidad de millar + ____ centena + ____ decena + ____ unidad.

b) **79,305** = ____ Decena de millar + ____ Unidad de millar + ____ centena + ____ decena + ____ unidad.

Tema 7. ESCRIBE >, <, SEGÚN CORRESPONDA >significa mayor, < significa menor.

a) 176,425 _____ 182,990	b) 564,190 _____ 564,100	c) 240,435 _____ 240,400 + 35
d) 556,970 _____ 306,970 + 250,001	e) 894,536 _____ 350,000 + 544,350	

Proverbios 1:8 Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre, Y no desprecies la dirección de tu madre;

Tema 8. ESCRIBE EL NÚMERO EQUIVALENTE A LA FORMA DESARROLLADA

a) $60,000 + 7,000 + 500 + 30 + 8 =$ _____

b) $800,000 + 40,000 + 3,000 + 500 + 90 + 1 =$ _____

c) $8,000,000 + 600,000 + 50,000 + 2,000 + 900 + 60 + 1 =$ _____

Tema 9. REDONDEA A LA CENTENA MÁS CERCANA

Ejemplo: 124,689= El 689 está más cerca del 700 que del 600 entonces = **124,700**

Ejemplo: 523,435= El 435 está más cerca del 400 que del 500 entonces = **523,400**

a) 106,825 = _____	b) 724,589 = _____	c) 575,946 = _____
d) 576,675 = _____	e) 447,732 = _____	d) 809,347 = _____

Tema 10. REDONDEA A LA UNIDAD DE MIL MÁS CERCANA

Ejemplo: 384,389= El 4,389 está más cerca del 4,000 que del 5,000 entonces = **384,000**

Ejemplo: 517,535= El 7, 835 está más cerca del 18,000 que del 17,000 entonces = **518,000**

a) 627,146 = _____	b) 354,789 = _____	c) 243,482 = _____
d) 782,875 = _____	e) 38,757 = _____	f) 659,547 = _____

Tema 11. REDONDEA A LA UNIDAD DE MILLÓN MÁS CERCANA LOS SIGUIENTES NÚMEROS NATURALES

a) 5,245,208 = _____ b) 7,945,987 = _____

c) 5,809,009 = _____ d) 3,358,584 = _____

e) 6,460.125 = _____ f) 8,289,798 = _____

Tema 12. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN FORMA DESARROLLADA

Unidad =1; Decena= 10; Centenas= 100; Unidad de Mil= 1,000; Decenas de Mil= 10,000;
Centenas de Mil=100,000; Unidad de millón=1,000,000, Decenas de millón= 10,000,000.

Ejemplo: $2,479, 506 = 2,000,000 + 400,000 + 70,000 + 9,000 + 500 + 6$

a) $8,236, 304 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

c) $9,764, 008 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

d) $84,862, 129 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

Tema 13. Problemas

a. Al joven José se le ha pedido que redondee 37,579 a la unidad de mil más cercana.
¿Qué dígito y qué valor de posicional observará para decidir si debe redondear? _____

c) La madre de Teresa piensa hacer varias reparaciones en su casa por un valor de RD\$57, 385

¿Cuál es la posición del dígito 7 en las reparaciones? _____

¿Cuál es la posición del dígito 3 en las reparaciones? _____

¿Qué valor de posición escogería para redondear a la decena de millar? _____

¿Cuál es el valor después de redondeado a la decena de millar más cercana? _____

No es grande aquel que nunca falla si no el que nunca se da por vencido

e) Al joven José se le han pedido que redondee 897,583 al millar más cercano. ¿Qué dígito y qué valor posicional observará para decidir si debe redondear? _____

f) . El gobierno dominicano piensa hacer varias reparaciones en la Provincia de Hato Mayor del Rey por un valor de \$386,549,307

a) ¿Cuál es la posición del dígito 6 en la inversión en la Provincia de Hato Mayor del Rey? _____

b) ¿Cuál es el valor del dígito 6 en la inversión en la Provincia de Hato Mayor del Rey? _____

Tema 14. COMPLETA LOS SIGUIENTES PATRON NUMERICO

- a) 1, 6, 11, , , , 31, 36 b) 22, 19, 16, , , , , :
- c) 95, 90, 85, , , , , : d) 4, 12, 20, , , , , :
- e) 2, 4, 10, , , :

Tema 15. DADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, EXPRÉSALO EN NÚMEROS ROMANOS

- a) 18 _____ b) 24 _____ c) 650 _____ d) 800 _____ f) 2,468 _____

Tema 16. ESCRIBE EN NÚMERO DECIMAL LOS SIGUIENTES NÚMEROS ROMANOS

- a) V _____ b) XL _____ c) LXXIX _____ d) MDXL _____
- e) MDCCC _____ f) MMMCL _____ g) DCCLXX _____

Tema 17. ESCRIBE EN NUMERACIÓN ROMANA LAS SIGUIENTES FECHAS HISTÓRICAS

- a) La independencia de la República fue en el año 1844 _____
- b) El descubrimiento de América por Cristóbal Colon en el 1492 _____
- c) El asesinato del tirano Rafael Leónidas Trujillo 1961 _____
- d) Nacimiento del Patricio Juan Pablo Duarte 1813 _____

Tema 18. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS CARDINALES A ORDINALES

- a) Vigésimo = _____ b) trigésimo primero = _____ c) cuadragésimo séptimo = _____
- d) Quincuagésimo octavo = _____ e) septuagésimo sexto = _____ f) duodécimo = _____

Tema 19. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS ORDINALES

- a) 23° = _____
- b) 46° = _____
- c) 64° = _____
- d) 57° = _____
- e) 79° = _____
- f) 18° = _____

