

# **Cuaderno de saberes previos y complementos Matemática 3<sup>er</sup>o de primaria**

Santo Domingo, República Dominicana, **9na Edición 2020-2021**, 8va edición revisada y ampliada.

El texto de **Refuerza tus conocimientos Previos en Matemática para 3ero de Primaria**, es una obra esquematizada, resumida y diseñada por el Lic. Genaro Zorrilla MsC, para Ediciones Zorrilla SRL, en la Republica Dominicana.

Ilustración de portada: Yensi Reynoso/ Keyla Zorrilla Martínez  
Corrección de estilo: Lic. Dolores Rodríguez (Dominicana)  
Dirección de artes y maquetación: Lic. Keyla Zorrilla Martínez

**Editor:** Genaro Zorrilla (Dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de la MINERD

Registro ISBN: 978-9945-00-294-2

**Prohibida su reproducción parcial o total sin autorización escrita del autor, por cualquier medio.**

Para ampliar más la información y el contenido puede visitar la página

**[www.edicioneszorrilla.com](http://www.edicioneszorrilla.com)**

Esta obra ha sido registrada en la ONDA  
En la fecha: 17 de junio del 2009  
Con el No. 0006339 en el libro No. 13  
En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

Si desea contactar a Ediciones Zorrilla puede hacerlo a través de estos números:  
Oficina : (809) 530- 2883 || Teléfono Móvil : (809) 809 - 8695

**Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Filipenses 4:13**

# Tabla de Contenidos

## Saberes Previos y Complementos: 3<sup>RO</sup> PRIMARIA

- Misión y Visión .....	2
- Agradecimientos: .....	3
<b>1. NUMERACIÓN</b>	
Saberes Previos: .....	7
Competencia: .....	10
<b>2. ADICIÓN</b>	
Saberes Previos: .....	19
Competencia:.....	22
<b>3. SUSTRACCIÓN</b>	
Saberes Previos: .....	29
Competencia: .....	31
<b>4. MULTIPLICACIÓN</b>	
Saberes Previos: .....	35
Competencia: .....	38
<b>5. DIVISIÓN</b>	
Saberes Previos: .....	43
Competencia: .....	46
<b>6. FRACCIONES</b>	
Saberes Previos: .....	53
Competencia: .....	56
<b>7. PATRONES NUMÉRICOS</b>	
Saberes Previos: .....	63
Competencia: .....	63
<b>8. FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS</b>	
Saberes Previos: .....	67
Competencia: .....	70

## **8. LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA**

Saberes Previos: .....	75
Competencia: .....	77

## **10. MEDICIONES, TIEMPO Y DINERO**

Saberes Previos: .....	83
Competencia: .....	86

## **11. RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

Saberes Previos: .....	91
Competencia: .....	93

## **ACTIVIDADES FINALES PARA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

Repaso Numeración .....	99
Repaso Adición.....	102
Repaso Sustracción .....	103
Repaso Multiplicación .....	105
Repaso División .....	106
Repaso Fracciones .....	107
Repaso Patrones Numéricos .....	108
Repaso Figuras Planas y Cuerpos Geométricos .....	108
Repaso Logitud, Capacidad y Masa .....	111
Repaso Mediciones, tiempo y Dinero .....	114
Repaso Recolección, organización e Interpretación de datos .....	116

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS WEB.....117**

## **Tabla de Multiplicar.....118**



# Numeración

# Saberes Previos: Numeración

**Tema 1. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO: (UNIDAD, DECENA Y CENTENA)**

Ejemplo: 479 El siete representa la decena

- a) 439 \_\_\_\_\_
- b) 506 \_\_\_\_\_
- c) 482 \_\_\_\_\_
- d) 209 \_\_\_\_\_
- e) 394 \_\_\_\_\_

**Tema 2. ESCRIBE EN NÚMERO LAS SIGUIENTES CANTIDADES**

- a) Trescientos ocho \_\_\_\_\_
- b) Doscientos cuarenta y dos \_\_\_\_\_
- c) Ciento cincuenta y cuatro \_\_\_\_\_
- d) Quinientos ochenta y tres \_\_\_\_\_
- e) Cuatrocientos sesenta y uno \_\_\_\_\_

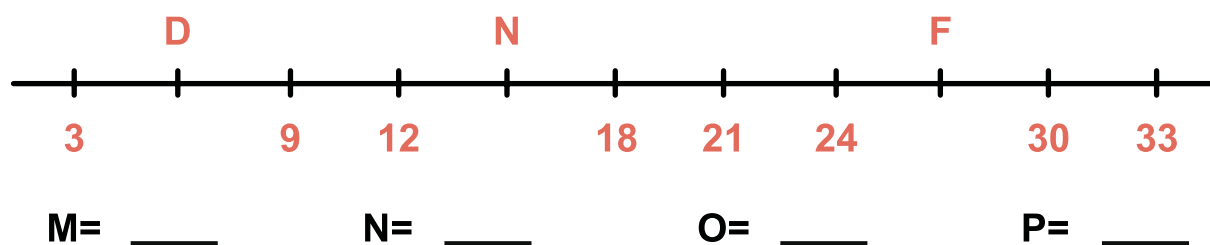
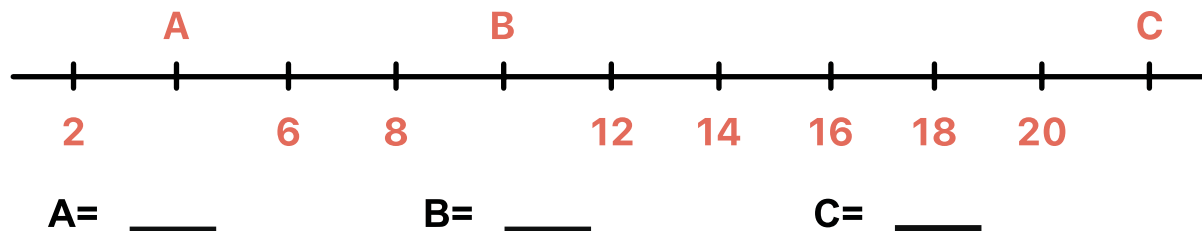
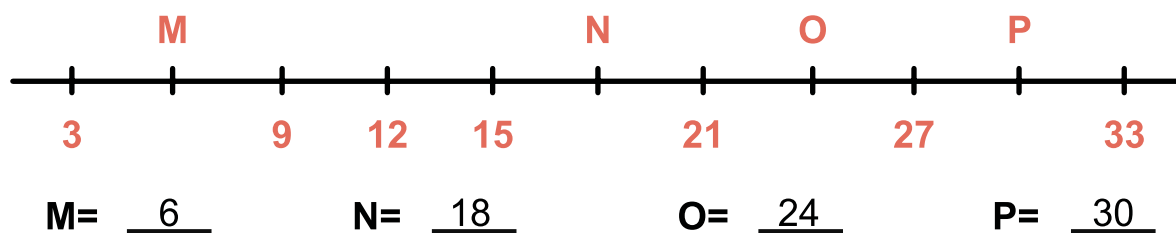
**Tema 3. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS**

Ejemplo: 802 = ochocientos dos

- a) 707 \_\_\_\_\_
- b) 539 \_\_\_\_\_
- c) 758 \_\_\_\_\_
- d) 439 \_\_\_\_\_
- e) 158 \_\_\_\_\_

*Dios no creó el mal. El mal es el resultado de la ausencia de Dios en el corazón de los seres humanos. Albert Einstein*

**Tema 4. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS EN LA SECUENCIA DE LA RECTA. VER EJEMPLOS:**



**Tema 5. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN**

Ejemplo:  $298 = \underline{2}$  centenas +  $\underline{9}$  decenas +  $\underline{8}$  unidades.

a)  $356 = \underline{\quad}$  centenas +  $\underline{\quad}$  decenas +  $\underline{\quad}$  unidades.

b)  $007 = \underline{\quad}$  centenas +  $\underline{\quad}$  decenas +  $\underline{\quad}$  unidades.

**Tema 6. COLOCA EL SIGNO MENOR (<), MAYOR (>) O IGUAL (=) EN LA EXPRESIÓN QUE CORRESPONDA.**

Ejemplos:  $140 < 150$        $825 > 489$        $343 = 343$

a)  $34 \underline{\quad} 43$

b)  $315 \underline{\quad} 305$

c)  $23 + 10 \underline{\quad} 33$

d)  $104 + 10 \underline{\quad} 144$

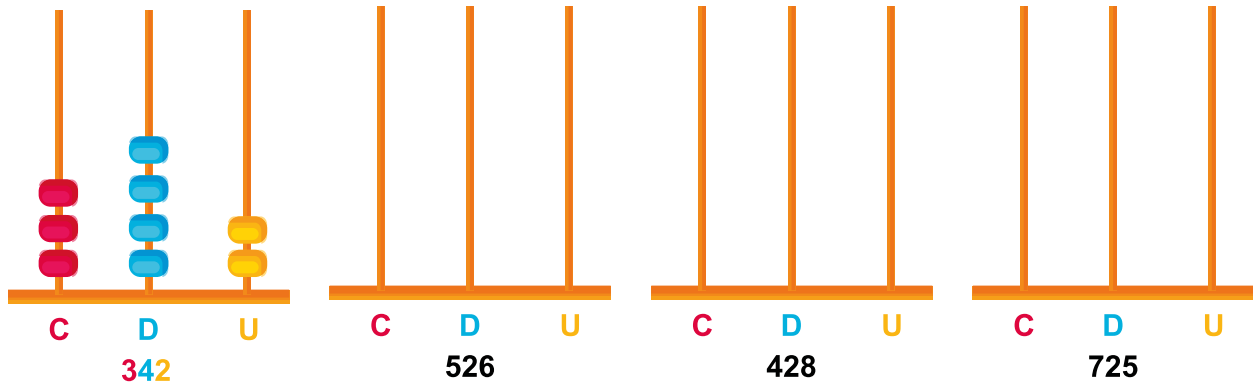
e)  $380 \underline{\quad} 308$

f)  $123 + 20 \underline{\quad} 140$

## Tema 7. ESTIMAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS A LA DECENA MÁS CERCANA.

- a)  $42 = \underline{40}$       b)  $26 = \underline{30}$       c)  $34 = \underline{\quad}$       d)  $76 = \underline{\quad}$   
 e)  $32 = \underline{\quad}$       f)  $77 = \underline{\quad}$       g)  $54 = \underline{\quad}$       h)  $91 = \underline{\quad}$

## Tema 8: REPRESENTA EN EL ÁBACO LOS NÚMEROS



## TEMA 9: COMPLETA LAS SIGUIENTES SECUENCIAS

**SUMA 3**  $\star_{47} + \star_{50} + \star_{\quad} + \star_{56} + \star_{\quad} + \star_{\quad} + \star_{\quad} + \star_{68} + \star_{\quad}$

**RESTA 2**  $\hexagon_{70} - \hexagon_{68} - \hexagon_{\quad} - \hexagon_{64} - \hexagon_{\quad} - \hexagon_{\quad} - \hexagon_{\quad} - \hexagon_{\quad} - \hexagon_{54} - \hexagon_{\quad}$

**SUMA 4**  $\triangle_{32} + \triangle_{36} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad} + \triangle_{64} + \triangle_{68} + \triangle_{\quad} + \triangle_{\quad}$

**RESTA 5**  $\circ_{80} - \circ_{75} - \circ_{\quad} - \circ_{\quad} - \circ_{60} - \circ_{\quad} - \circ_{\quad} - \circ_{\quad} - \circ_{40} - \circ_{\quad}$

Santiago 1:5 Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, el cual da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada.

# Competencia: Numeración

## Tema 1. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO SUBRAYADO:

- a) 63 489 \_\_\_\_\_
- b) 19 507 \_\_\_\_\_
- c) 67 382 \_\_\_\_\_
- d) 425,001 \_\_\_\_\_
- e) 63,094 \_\_\_\_\_

## Tema 2. ESCRIBE EN NÚMERO LA SIGUIENTE CIFRA

- a) Veinticinco mil trescientos nueve \_\_\_\_\_
- b) Treinta y seis mil cuarenta y cuatro \_\_\_\_\_
- c) Vente mil cuatrocientos cuatro \_\_\_\_\_
- d) sesenta y tres mil quinientos catorce \_\_\_\_\_
- e) trece mil dieciocho \_\_\_\_\_

## Tema 3. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

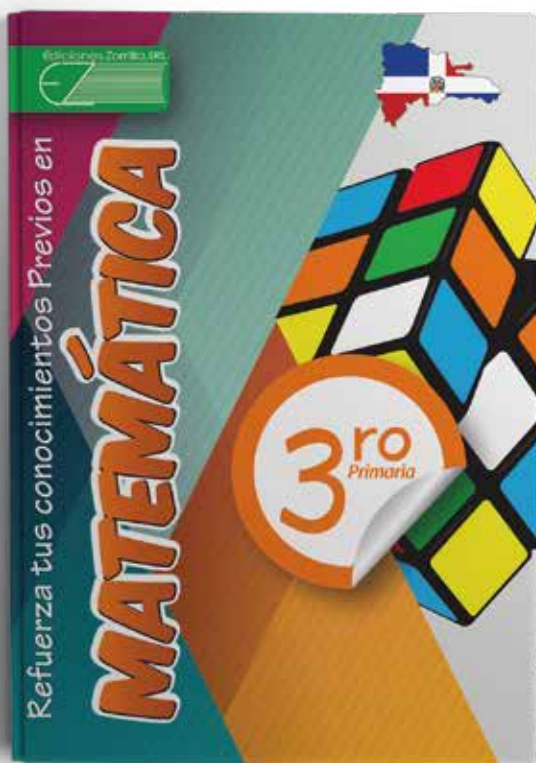
- a) 93,707 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) 30,359 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) 13,008 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) 98,072 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) 14,204 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Ha visualizado la muestra del Cuadeno de Reforzamiento y Competencias de 3ro de Primaria de Ediciones Zorrilla.

Si deseas obtener este material, o informaciones para poder implementarlo en tu Centro Educativo.

**Contáctanos: 1 (809) 804-8695 ||  
1 (809) 530 2883 ||  
edicioneszorrilla@gmail.com**



Únete a nuestro grupo de **telegram**, para obtener acceso a talleres y materiales **gratis**.



Escanéalo para solicitar los enlaces o escríbenos al Whatsapp para obtener el enlace del grupo

 809 - 530 - 2883

   /EdicionesZorrilla

Ediciones Zorrilla,SRL