

©Copyright **Genaro Zorrilla MSc.**  
©Copyright **Ediciones Zorrilla SRL.**

# **Matemáticas: Saberes previos y complementos "4<sup>to</sup> de Primaria"**

Santo Domingo, República Dominicana, **11va edición 2022-2023**, 10ma 2021-2022, 9na edición 2020-2021 mejorada y ampliada, 8va edición 2019-2020, 7ma edición 2018-2019, 6ta edición 2014-2015 revisada y ampliada, 5ta edición 2013-2014, 4ta edición 2012-2013, 3era edición 2011-2012, 2da edición 2010-2011, 1era edición 2009-2010

Esta obra ha sido registrada en la ONDA  
En la fecha: 17 de junio del 2009  
Con el No. 0006341 en el libro No. 13  
En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

Teléfono: 809-530-2883 oficina, 809-804-8695 celular

**El cuaderno de Saberes Previos y Complementos 4to de Primaria**, es una obra esquematizada, resumida y diseñada por Genaro ZORRILLA, para Ediciones Zorrilla SRL, en la Republica Dominicana.

Ilustración de portada: **Yensi Reynoso/ Keyla Zorrilla Martínez**  
Corrección de estilo: **Keyla Zorrilla Martínez** (dominicana)  
Dirección de artes: **Keyla Zorrilla Martínez**  
Revisión del Material: **Dolores Rodríguez de Ortiz/Keyla Zorrilla Martínez**

Editor: Genaro Zorrilla (dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de MINERD

**Registro ISBN: 978-9945-00-295-9**

**Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.**

**Visita [www.edicioneszorrilla.com](http://www.edicioneszorrilla.com)**

*Filipenses 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece*

# Índice del Contenido: 4to Primaria

	Unidades que Corresponden a este Cuadernillo	Pág.
	Propiedad Intelectual	1
	Misión y Visión	2
	Agradecimientos	3
	Índice	4
<b>NUMERACIÓN</b>		
1	<b>Saberes Previo:</b> Numeración	8
1	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Números naturales:</li> <li>➤ Secuencia de números naturales como mínimo hasta el 999,999</li> <li>➤ Valor de posición: unidad de millón.</li> <li>➤ Símbolos: =</li> <li>➤ Números en forma desarrollada. Redondeo</li> <li>➤ Números pares. Números impares</li> <li>➤ Ordinales hasta el centésimo (100)</li> </ul>	11
2	<b>Saberes Previo:</b> Patrones Numéricos	19
2	<b>COMPETENCIA: PATRONES NUMÉRICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Patrones numéricos.</li> </ul>	20
3	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS ROMANOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Números romanos:</li> <li>➤ Símbolos.</li> <li>➤ Reglas del sistema</li> </ul>	22
4	<b>Saberes Previos:</b> Adición	24
4	<b>COMPETENCIA: ADICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Operaciones con números naturales como mínimo hasta el 999,999 con y sin modelos.</li> <li>➤ Adición de números naturales.</li> <li>➤ Propiedades de la suma de números naturales: conmutativa y asociativa</li> </ul>	27
5	<b>Saberes Previos:</b> Sustracción	31
5	<b>COMPETENCIA: SUSTRACCIÓN</b> Sustracción de números naturales. Estima sumas y diferencias de números naturales mediante redondeo. Problemas	32
6	<b>Saberes Previos:</b> Multiplicación	35
6	<b>COMPETENCIA: MULTIPLICACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Algoritmo de la multiplicación.</li> <li>➤ Propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, del cero (0) y del uno (1).</li> <li>➤ La multiplicación como arreglos rectangulares (por números de dos dígitos).</li> <li>➤ Tablas de multiplicar por 6, 7, 8, 9.</li> <li>➤ Cálculo mental con números naturales.</li> <li>➤ Estima productos.</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	38
7	<b>COMPETENCIA: POTENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Potencia: cuadrados y cubos.</li> <li>➤ Elementos de una potencia.</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	43
8	<b>COMPETENCIA: MÚLTIPLO DE NÚMEROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Múltiplo de un número.</li> </ul>	45

9	<b>COMPETENCIA: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO DE DOS O MAS NÚMEROS (M.C.M)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regla: Mínimo común múltiplo. (M.C.M)</li> <li>➤ Ejercicios</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	45
10	<b>Saberes Previos: División</b>	48
10	<b>COMPETENCIA: DIVISIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Algoritmo de la división.</li> <li>➤ La división como resta repetida, como repartición en partes iguales, como operación asociada a la multiplicación.</li> <li>➤ Elementos de la división.</li> <li>➤ Representación simbólica.</li> <li>➤ División exacta e inexacta. Interpretación del residuo.</li> <li>➤ Estima cocientes.</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	51
11	<b>COMPETENCIA: DIVISORES DE NÚMEROS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divisores de un número.</li> </ul>	56
12	<b>COMPETENCIA: MÁXIMO COMÚN DIVISOR DE DOS O MAS NÚMEROS (M.C.D)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regla: Máximo común divisor (M.C.D)</li> <li>➤ Ejercicios</li> <li>➤ Problemas</li> </ul>	57
13	<b>COMPETENCIA: RAZONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razón.</li> <li>➤ Razones iguales</li> </ul>	59
14	<b>Saberes Previos: Números Racionales (Fracciones)</b>	61
14	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS RACIONALES (FRACCIONES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fracción: como una parte de la unidad,</li> <li>➤ como una parte de una colección,</li> <li>➤ como parte de una región,</li> <li>➤ como punto de una recta numérica.</li> <li>➤ Fracciones propias,</li> <li>➤ impropias</li> <li>➤ números mixtos Fr</li> <li>➤ acciones equivalentes.</li> <li>➤ Operaciones con fracciones: suma y resta con denominadores iguales y diferentes, multiplicación y división</li> </ul>	65
15	<b>COMPETENCIA: NÚMEROS RACIONALES (FRACCIONES DECIMALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fracciones decimales:</li> <li>➤ Representación.</li> <li>➤ Notación.</li> <li>➤ Valor de posición; décima y centésima.</li> <li>➤ Suma y resta de números decimales.</li> <li>➤ Problemas.</li> </ul>	73
	<b>COMPETENCIA: LOS IMPUESTOS QUE APLICA EL GOBIERNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impuestos.</li> <li>➤ Impuesto de transferencia de los bienes industrializados y servicios (ITBIS).</li> <li>➤ Impuestos (origen).</li> </ul>	78
<b>GEOMETRÍA</b>		
16	<b>Saberes Previos: Geometría; Figuras Planas y Cuerpos Geométricos</b>	79
16	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punto.      - Recta    - Plano</li> <li>- Segmento.   - Rayo.    - Ángulos.</li> <li>- Notación.    - Elementos de un ángulo.</li> </ul>	80

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases de ángulos: recto, agudo, obtuso.</li> <li>- Relación entre rectas: oblicuas, perpendiculares, paralelas.</li> </ul>	
<b>17</b>	<b>Saberes Previos: Polígonos</b>	<b>85</b>
<b>17</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: "POLÍGONOS"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Polígonos</li> <li>➤ Triángulo</li> <li>➤ Clasificación de triángulos por sus lados y ángulos</li> <li>➤ Cuadrilátero.</li> <li>➤ Paralelogramos: Rectángulo, Cuadrado</li> </ul>	<b>85</b>
<b>18</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: "POLÍGONOS CONGRUENTES"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Congruencia.</li> <li>➤ Segmentos congruentes.</li> <li>➤ Figuras geométricas congruentes.</li> <li>➤ Polígonos congruentes.</li> <li>➤ Transformaciones (rotación, reflexión y traslación)</li> </ul>	<b>86</b>
<b>19</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: SIMETRÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simetría. - Línea de simetría. - Figuras con más de una línea de simetría</li> <li>- Asimetría.</li> </ul>	<b>87</b>
<b>20</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: TESELACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teselaciones y mosaicos. - Embaldosados.</li> </ul>	<b>88</b>
<b>21</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: CIRCULO Y CIRCUNFERENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Círculo y circunferencia.</li> <li>➤ Elementos del círculo y circunferencia.</li> <li>➤ Sector circular.</li> <li>➤ Centro.</li> <li>➤ Radio.</li> <li>➤ Cuerda.</li> <li>➤ Diámetro.</li> <li>➤ Circunferencia concéntrica y excéntrica.</li> </ul>	<b>90</b>
<b>22</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: COORDENADAS CARTESIANAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordenadas cartesianas.</li> <li>➤ Punto de origen de coordenadas cartesianas.</li> <li>➤ Ubicación de puntos en el plano.</li> <li>➤ Localización de figuras en un plano.</li> <li>➤ Rutas en un mapa.</li> <li>➤ Puntos cardinales</li> </ul>	<b>91</b>
<b>23</b>	<b>COMPETENCIA: GEOMETRÍA: CUERPOS REDONDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpos redondos: - Cono recto. - Cilindro recto. - Esfera.</li> </ul>	<b>92</b>
	<b>MEDICIONES</b>	
<b>24</b>	<b>Saberes Previos: Mediciones (Longitud)</b>	<b>94</b>
<b>24</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (LONGITUD)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Longitud</li> <li>➤ Notaciones.</li> <li>➤ Unidades de medida del Sistema Métrico Decimal: kilómetro, metro, decímetro, centímetro, milímetro.</li> <li>➤ Instrumentos de medición.</li> <li>➤ Suma y resta de longitudes</li> </ul>	<b>96</b>
<b>25</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (PERÍMETRO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perímetro</li> <li>➤ Mide y estima de perímetros de polígonos</li> <li>➤ Noción intuitiva de perímetro de la circunferencia</li> </ul>	<b>101</b>
<b>26</b>	<b>Saberes Previos: Mediciones (Área)</b>	<b>105</b>
<b>26</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (ÁREA)</b>	<b>107</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de área.      - Unidades métricas cuadradas.      - El metro cuadrado</li> <li>- El centímetro cuadrado.      - Notación.      - Estima áreas.</li> <li>- Área de polígonos regulares e irregulares</li> </ul>	
<b>27</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (VOLUMEN)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Volumen.</li> <li>➤ El centímetro cúbico</li> <li>➤ El decímetro cúbico.</li> <li>➤ Notación de centímetro cúbico.</li> <li>➤ Estima volúmenes.</li> <li>➤ Volumen de un cubo y de prismas regulares.</li> <li>➤ Volumen de sólidos formados por varios prismas regulares.</li> </ul>	<b>110</b>
<b>28</b>	<b>Saberes Previos: Mediciones (Capacidad)</b>	<b>114</b>
<b>28</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (CAPACIDAD)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacidad:</li> <li>➤ El litro y el mililitro.</li> <li>➤ Notación de litro y mililitro.</li> <li>➤ Centímetro Cúbico (cc)</li> </ul>	
<b>29</b>	<b>Saberes Previos: Mediciones (Peso)</b>	<b>115</b>
<b>29</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (PESO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peso:</li> <li>➤ Gramo.</li> <li>➤ Notación.</li> <li>➤ Uso de la Balanza.</li> <li>➤ Unidades de peso: libra, onza, kilogramo</li> <li>➤ peso y gramo</li> <li>➤ peso</li> </ul>	<b>115</b>
<b>30</b>	<b>Saberes Previos: Mediciones (Tiempo)</b>	<b>118</b>
<b>30</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (TIEMPO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Medida de intervalos de tiempo.</li> <li>➤ Intervalos de tiempo.</li> <li>➤ Tiempo en diferentes momentos del día (AM y PM).</li> <li>➤ Siglo, año, mes, día, hora, minuto y segundo</li> </ul>	<b>119</b>
<b>31</b>	<b>COMPETENCIA: MEDICIONES (TEMPERATURA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura.      - Concepto intuitivo de temperatura</li> <li>- Termómetro      - Escala Celsius o Centígrada.      - Notación de Grados Celsius.</li> </ul>	<b>121</b>
	<b>ESTADÍSTICA</b>	
<b>32</b>	<b>Saberes Previos: Estadística: Recoleta, organiza y clasifica datos</b>	<b>123</b>
<b>32</b>	<b>COMPETENCIA: ESTADÍSTICA: RECOLETA, ORGANIZA Y CLASIFICA DATOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recolecta, organiza y clasifica datos.</li> <li>➤ Tablas de conteo.</li> <li>➤ Frecuencia.</li> <li>➤ Pictogramas.</li> <li>➤ Gráficas de barras.</li> </ul>	<b>126</b>
<b>33</b>	<b>COMPETENCIA: PROBABILIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto de probabilidad.</li> <li>➤ Concepto intuitivo de Experimento (Juegos).</li> <li>➤ Concepto intuitivo de Espacio muestral.</li> <li>➤ Concepto intuitivo de sucesos o eventos: seguro, probables e imposibles.</li> </ul>	<b>131</b>
<b>34</b>	<b>PRUEBA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA</b>	<b>134</b>
<b>35</b>	<b>Bibliografía y recurso web</b>	<b>139</b>
<b>36</b>	<b>Tabla de Multiplicar</b>	<b>140</b>

# SABERES PREVIOS: NUMERACIÓN

## I. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO

Ejemplo: 7**9**482: El **9** ocupa de unidad de mil

a) 2**3**,489 \_\_\_\_\_

b) 16,507 \_\_\_\_\_

c) 38,78**9** \_\_\_\_\_

d) 29,74**8** \_\_\_\_\_

## II. ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

a) Veinticinco mil trescientos ocho \_\_\_\_\_

b) Treinta y tres mil cuarenta y dos \_\_\_\_\_

c) Quince mil cuatrocientos cuatro \_\_\_\_\_

## III. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

a) 92,707 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) 30,349 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) 13,006 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VI. ESCRIBE EL NÚMERO QUE REPRESENTA

Ejemplo: 2 **DM** + 9 **UM** + 0 **C** + 7 **D** + 2 **U** = **29,072**

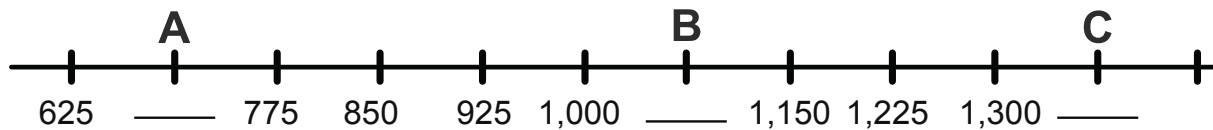
a) 7 **UM** + 4 **C** + 5 **D** + 0 **U** = \_\_\_\_\_

b) 9 **DM** + 6 **UM** + 0 **C** + 6 **D** + 5 **U** = \_\_\_\_\_

c) 5 **DM** + 0 **UM** + 4 **C** + 2 **D** + 9 **U** = \_\_\_\_\_

*Proverbios 15: 1 La suave respuesta aparta el furor, más la palabra hiriente hace subir la ira.*

## V. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS EN LA RECTA



## VI. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN, SEGÚN LA POSICIÓN QUE OCUPA CADA DÍGITO

**45,098** = 4 Decena de millar + 5 Unidad de millar + 0 centena + 9 decena + 8 unidad.

a) **80,356** = \_\_\_ Decena de millar + \_\_\_ Unidad de millar + \_\_\_ centena + \_\_\_ decena + \_\_\_ unidad.

b) **38,402** = \_\_\_ Decena de millar + \_\_\_ Unidad de millar + \_\_\_ centena + \_\_\_ decena + \_\_\_ unidad.

c) **52,002** = \_\_\_ Decena de millar + \_\_\_ Unidad de millar + \_\_\_ centena + \_\_\_ decena + \_\_\_ unidad.

## VII. DADA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES COLOQUE EL SIGNO DE (=) Ó DIFERENTE (≠), SEGÚN CORRESPONDA A CADA EXPRESIÓN.

a)  $40 + 12$  \_\_\_  $50 + 2$

b)  $12 + 25$  \_\_\_  $18 + 24$

c)  $34 + 25$  \_\_\_  $45 + 14$

## VIII. COMPARA CON EL SIGNOS MENOR (<) Ó MAYOR (>), SEGÚN CORRESPONDA

a)  $40$  \_\_\_  $50$

b)  $25$  \_\_\_  $18$

c)  $34$  \_\_\_  $43$

d)  $76$  \_\_\_  $87$

e)  $28$  \_\_\_  $34$

f)  $32$  \_\_\_  $20 + 12$

## IX. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. El ordinal correspondiente al número  $38^\circ$  es:

- a) Vigésimo octavo    b) Trigésimo octavo    c) Cuadragésimo octavo

2. El ordinal correspondiente al número  $45^\circ$  es:

- a) Vigésimo quinto    b) Trigésimo quinto    c) Cuadragésimo quinto

3. El ordinal correspondiente al número  $26^\circ$  es:

- a) Vigésimo sexto    b) Trigésimo sexto    c) Cuadragésimo sexto

4. ¿Qué patrón genera la secuencia? **180 - 160 - 140**

- a) Restar 20    b) Sumar 20    c) Restar 10

5. ¿Qué número continua la secuencia? **550 - 530 - 510**

- a) 500    b) 495    c) 490

6. ¿Cuál es la regla numérica para el siguiente patrón? **115 - 112 - 109 - 106**

- a) Restar 5    b) Sumar 4    c) Restar 3

*Aprender es descubrir lo que ya sabes. Actuar es demostrar que lo sabes. (R. Bach)*

## X. REDONDEA LOS SIGUIENTES NÚMEROS A LA DECENA MÁS CERCANA.

Ejemplo: 56 = **60**                  22 = **20**

- a) 42 = \_\_\_\_\_      b) 26 = \_\_\_\_\_      c) 34 = \_\_\_\_\_      d) 76 = \_\_\_\_\_  
e) 32 = \_\_\_\_\_      f) 77 = \_\_\_\_\_      g) 54 = \_\_\_\_\_      h) 91 = \_\_\_\_\_  
i) 18 = \_\_\_\_\_      j) 84 = \_\_\_\_\_      k) 63 = \_\_\_\_\_      l) 89 = \_\_\_\_\_

## XI: RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

a) El número de marcadores que compró Ana para su clase, está formado por 1 unidad de mil, 3 centenas y 8 unidades ¿Cuántos marcadores compró?

b) Al joven José se le ha pedido que redondee 6,389 a la centena más cercana. ¿Qué dígito y qué valor posicional observará para decidir si debe redondear? \_ \_\_\_\_\_

c) El papá de Ester piensa hacer varias reparaciones en la casa de su hermana por un valor de \$ **6, 347**.

¿Cuál es la posición del dígito **3** en el valor de las reparaciones? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la posición del dígito **6** en el valor de las reparaciones? \_\_\_\_\_

## XII. ADIVINA ADIVINADOR

a) Soy mayor que 3,245 y menor que 3,247. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

b) Solo tengo 8 centenas. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

c) Solo tengo 6 unidades de mil. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

d) Soy menor que 789 y mayor que 787. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

e) Solo tengo 8 unidades de mil. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

e) Soy menor que 456 y mayor que 454. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_



# COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES

## I. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO

- a) 163,489 \_\_\_\_\_
- b) 239,507 \_\_\_\_\_
- c) 467,002 \_\_\_\_\_
- e) 791,873 \_\_\_\_\_
- f) 67 382 \_\_\_\_\_

## II. ESCRIBE EN NÚMERO LAS SIGUIENTES EXPRESIONES

- a) Doscientos veinticinco mil trescientos nueve \_\_\_\_\_
- b) Cuatrocientos treinta y seis mil cuarenta y cuatro \_\_\_\_\_
- c) Quinientos veinte mil cuatrocientos dos \_\_\_\_\_
- d) Ciento sesenta y tres mil quinientos treces \_\_\_\_\_
- e) Seiscientos trece mil nueve \_\_\_\_\_
- f) Ciento ocho mil doscientos cuatros \_\_\_\_\_
- g) Trecientos veinte nueve mil doscientos cuarenta \_\_\_\_\_
- h) Ochocientos noventa y cinco mil ciento quince \_\_\_\_\_
- i) Quinientos cuatro mil veinte tres \_\_\_\_\_
- j) Cuatrocientos mil cuatro \_\_\_\_\_

## III. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

- a) 493, 707 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) 733, 509 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) 813,008 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Proverbios 6:20 Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, Y no dejes la enseñanza de tu madre*

# Ha visualizado la muestra del Cuadeno de Reforzamiento y Competencias de 4to de Primaria de Ediciones Zorrilla.

Si deseas obtener este material, o informaciones para poder implementarlo en tu Centro Educativo

**Contáctanos: 1 (809) 804-8695 ||  
1 (809) 530 2883 ||  
edicioneszorrilla@gmail.com**



Únete a nuestro grupo de **telegram**, para obtener acceso a talleres y materiales **gratis**.



Escanéalo para solicitar los enlaces o escríbenos al Whatsapp para obtener el enlace del grupo

 809 - 530 - 2883

   /EdicionesZorrilla

Ediciones Zorrilla,SRL