

©Copyright **Genaro Zorrilla MSc.**
©Copyright **Ediciones Zorrilla SRL.**

Matemáticas: Saberes previos y complementos "4^{to} de Primaria"

Santo Domingo, República Dominicana, **11va edición 2022-2023**, 10ma 2021-2022, 9na edición 2020-2021 mejorada y ampliada, 8va edición 2019-2020, 7ma edición 2018-2019, 6ta edición 2014-2015 revisada y ampliada, 5ta edición 2013-2014, 4ta edición 2012-2013, 3era edición 2011-2012, 2da edición 2010-2011, 1era edición 2009-2010

Esta obra ha sido registrada en la ONDA
En la fecha: 17 de junio del 2009
Con el No. 0006341 en el libro No. 13
En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

Teléfono: 809-530-2883 oficina, 809-804-8695 celular

El cuaderno de Saberes Previos y Complementos 4to de Primaria, es una obra esquematizada, resumida y diseñada por Genaro ZORRILLA, para Ediciones Zorrilla SRL, en la Republica Dominicana.

Ilustración de portada: **Yensi Reynoso/ Keyla Zorrilla Martínez**
Corrección de estilo: **Keyla Zorrilla Martínez** (dominicana)
Dirección de artes: **Keyla Zorrilla Martínez**
Revisión del Material: **Dolores Rodríguez de Ortiz/Keyla Zorrilla Martínez**

Editor: Genaro Zorrilla (dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de MINERD

Registro ISBN: 978-9945-00-295-9

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Visita www.edicioneszorrilla.com

Filipenses 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece

Índice del Contenido: 4to Primaria

	Unidades que Corresponden a este Cuadernillo	Pág.
	Propiedad Intelectual	1
	Misión y Visión	2
	Agradecimientos	3
	Índice	4
NUMERACIÓN		
1	Saberes Previo: Numeración	8
1	COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Números naturales: ➤ Secuencia de números naturales como mínimo hasta el 999,999 ➤ Valor de posición: unidad de millón. ➤ Símbolos: = ➤ Números en forma desarrollada. Redondeo ➤ Números pares. Números impares ➤ Ordinales hasta el centésimo (100) 	11
2	Saberes Previo: Patrones Numéricos	19
2	COMPETENCIA: PATRONES NUMÉRICOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Patrones numéricos. 	20
3	COMPETENCIA: NÚMEROS ROMANOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Números romanos: ➤ Símbolos. ➤ Reglas del sistema 	22
4	Saberes Previos: Adición	24
4	COMPETENCIA: ADICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operaciones con números naturales como mínimo hasta el 999,999 con y sin modelos. ➤ Adición de números naturales. ➤ Propiedades de la suma de números naturales: conmutativa y asociativa 	27
5	Saberes Previos: Sustracción	31
5	COMPETENCIA: SUSTRACCIÓN Sustracción de números naturales. Estima sumas y diferencias de números naturales mediante redondeo. Problemas	32
6	Saberes Previos: Multiplicación	35
6	COMPETENCIA: MULTIPLICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Algoritmo de la multiplicación. ➤ Propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa, del cero (0) y del uno (1). ➤ La multiplicación como arreglos rectangulares (por números de dos dígitos). ➤ Tablas de multiplicar por 6, 7, 8, 9. ➤ Cálculo mental con números naturales. ➤ Estima productos. ➤ Problemas 	38
7	COMPETENCIA: POTENCIA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potencia: cuadrados y cubos. ➤ Elementos de una potencia. ➤ Problemas 	43
8	COMPETENCIA: MÚLTIPLO DE NÚMEROS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Múltiplo de un número. 	45

9	COMPETENCIA: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO DE DOS O MAS NÚMEROS (M.C.M) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regla: Mínimo común múltiplo. (M.C.M) ➤ Ejercicios ➤ Problemas 	45
10	Saberes Previos: División	48
10	COMPETENCIA: DIVISIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Algoritmo de la división. ➤ La división como resta repetida, como repartición en partes iguales, como operación asociada a la multiplicación. ➤ Elementos de la división. ➤ Representación simbólica. ➤ División exacta e inexacta. Interpretación del residuo. ➤ Estima cocientes. ➤ Problemas 	51
11	COMPETENCIA: DIVISORES DE NÚMEROS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divisores de un número. 	56
12	COMPETENCIA: MÁXIMO COMÚN DIVISOR DE DOS O MAS NÚMEROS (M.C.D) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regla: Máximo común divisor (M.C.D) ➤ Ejercicios ➤ Problemas 	57
13	COMPETENCIA: RAZONES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razón. ➤ Razones iguales 	59
14	Saberes Previos: Números Racionales (Fracciones)	61
14	COMPETENCIA: NÚMEROS RACIONALES (FRACCIONES) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fracción: como una parte de la unidad, ➤ como una parte de una colección, ➤ como parte de una región, ➤ como punto de una recta numérica. ➤ Fracciones propias, ➤ impropias ➤ números mixtos Fr ➤ acciones equivalentes. ➤ Operaciones con fracciones: suma y resta con denominadores iguales y diferentes, multiplicación y división 	65
15	COMPETENCIA: NÚMEROS RACIONALES (FRACCIONES DECIMALES) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fracciones decimales: ➤ Representación. ➤ Notación. ➤ Valor de posición; décima y centésima. ➤ Suma y resta de números decimales. ➤ Problemas. 	73
	COMPETENCIA: LOS IMPUESTOS QUE APLICA EL GOBIERNO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Impuestos. ➤ Impuesto de transferencia de los bienes industrializados y servicios (ITBIS). ➤ Impuestos (origen). 	78
GEOMETRÍA		
16	Saberes Previos: Geometría; Figuras Planas y Cuerpos Geométricos	79
16	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS <ul style="list-style-type: none"> - Punto. - Recta - Plano - Segmento. - Rayo. - Ángulos. - Notación. - Elementos de un ángulo. 	80

	<ul style="list-style-type: none"> - Clases de ángulos: recto, agudo, obtuso. - Relación entre rectas: oblicuas, perpendiculares, paralelas. 	
17	Saberes Previos: Polígonos	85
17	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: "POLÍGONOS" <ul style="list-style-type: none"> ➤ Polígonos ➤ Triángulo ➤ Clasificación de triángulos por sus lados y ángulos ➤ Cuadrilátero. ➤ Paralelogramos: Rectángulo, Cuadrado 	85
18	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: "POLÍGONOS CONGRUENTES" <ul style="list-style-type: none"> ➤ Congruencia. ➤ Segmentos congruentes. ➤ Figuras geométricas congruentes. ➤ Polígonos congruentes. ➤ Transformaciones (rotación, reflexión y traslación) 	86
19	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: SIMETRÍA <ul style="list-style-type: none"> - Simetría. - Línea de simetría. - Figuras con más de una línea de simetría - Asimetría. 	87
20	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: TESELACIONES <ul style="list-style-type: none"> - Teselaciones y mosaicos. - Embaldosados. 	88
21	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: CIRCULO Y CIRCUNFERENCIA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Círculo y circunferencia. ➤ Elementos del círculo y circunferencia. ➤ Sector circular. ➤ Centro. ➤ Radio. ➤ Cuerda. ➤ Diámetro. ➤ Circunferencia concéntrica y excéntrica. 	90
22	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: COORDENADAS CARTESIANAS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordenadas cartesianas. ➤ Punto de origen de coordenadas cartesianas. ➤ Ubicación de puntos en el plano. ➤ Localización de figuras en un plano. ➤ Rutas en un mapa. ➤ Puntos cardinales 	91
23	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: CUERPOS REDONDOS <ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos redondos: - Cono recto. - Cilindro recto. - Esfera. 	92
	MEDICIONES	
24	Saberes Previos: Mediciones (Longitud)	94
24	COMPETENCIA: MEDICIONES (LONGITUD) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Longitud ➤ Notaciones. ➤ Unidades de medida del Sistema Métrico Decimal: kilómetro, metro, decímetro, centímetro, milímetro. ➤ Instrumentos de medición. ➤ Suma y resta de longitudes 	96
25	COMPETENCIA: MEDICIONES (PERÍMETRO) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perímetro ➤ Mide y estima de perímetros de polígonos ➤ Noción intuitiva de perímetro de la circunferencia 	101
26	Saberes Previos: Mediciones (Área)	105
26	COMPETENCIA: MEDICIONES (ÁREA)	107

	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de área. - Unidades métricas cuadradas. - El metro cuadrado - El centímetro cuadrado. - Notación. - Estima áreas. - Área de polígonos regulares e irregulares 	
27	COMPETENCIA: MEDICIONES (VOLUMEN) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Volumen. ➤ El centímetro cúbico ➤ El decímetro cúbico. ➤ Notación de centímetro cúbico. ➤ Estima volúmenes. ➤ Volumen de un cubo y de prismas regulares. ➤ Volumen de sólidos formados por varios prismas regulares. 	110
28	Saberes Previos: Mediciones (Capacidad)	114
28	COMPETENCIA: MEDICIONES (CAPACIDAD) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidad: ➤ El litro y el mililitro. ➤ Notación de litro y mililitro. ➤ Centímetro Cúbico (cc) 	
29	Saberes Previos: Mediciones (Peso)	115
29	COMPETENCIA: MEDICIONES (PESO) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peso: ➤ Gramo. ➤ Notación. ➤ Uso de la Balanza. ➤ Unidades de peso: libra, onza, kilogramo ➤ peso y gramo ➤ peso 	115
30	Saberes Previos: Mediciones (Tiempo)	118
30	COMPETENCIA: MEDICIONES (TIEMPO) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medida de intervalos de tiempo. ➤ Intervalos de tiempo. ➤ Tiempo en diferentes momentos del día (AM y PM). ➤ Siglo, año, mes, día, hora, minuto y segundo 	119
31	COMPETENCIA: MEDICIONES (TEMPERATURA) <ul style="list-style-type: none"> - Temperatura. - Concepto intuitivo de temperatura - Termómetro - Escala Celsius o Centígrada. - Notación de Grados Celsius. 	121
	ESTADÍSTICA	
32	Saberes Previos: Estadística: Recoleta, organiza y clasifica datos	123
32	COMPETENCIA: ESTADÍSTICA: RECOLETA, ORGANIZA Y CLASIFICA DATOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recolecta, organiza y clasifica datos. ➤ Tablas de conteo. ➤ Frecuencia. ➤ Pictogramas. ➤ Gráficas de barras. 	126
33	COMPETENCIA: PROBABILIDAD <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepto de probabilidad. ➤ Concepto intuitivo de Experimento (Juegos). ➤ Concepto intuitivo de Espacio muestral. ➤ Concepto intuitivo de sucesos o eventos: seguro, probables e imposibles. 	131
34	PRUEBA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA	134
35	Bibliografía y recurso web	139
36	Tabla de Multiplicar	140

SABERES PREVIOS: NUMERACIÓN

I. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO

Ejemplo: 7**9**482: El **9** ocupa de unidad de mil

a) 2**3**,489 _____

b) 16,507 _____

c) 38,78**9** _____

d) 29,74**8** _____

II. ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

a) Veinticinco mil trescientos ocho _____

b) Treinta y tres mil cuarenta y dos _____

c) Quince mil cuatrocientos cuatro _____

III. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

a) 92,707 _____

b) 30,349 _____

c) 13,006 _____

VI. ESCRIBE EL NÚMERO QUE REPRESENTA

Ejemplo: 2 **DM** + 9 **UM** + 0 **C** + 7 **D** + 2 **U** = **29,072**

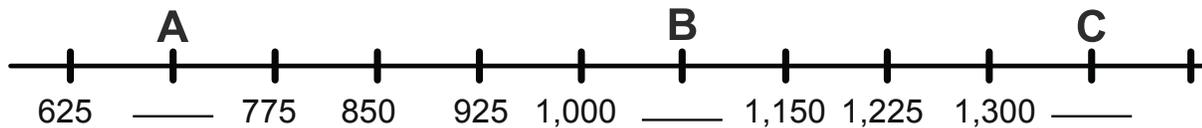
a) 7 **UM** + 4 **C** + 5 **D** + 0 **U** = _____

b) 9 **DM** + 6 **UM** + 0 **C** + 6 **D** + 5 **U** = _____

c) 5 **DM** + 0 **UM** + 4 **C** + 2 **D** + 9 **U** = _____

Proverbios 15: 1 La suave respuesta aparta el furor, más la palabra hiriente hace subir la ira.

V. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS EN LA RECTA



VI. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN, SEGÚN LA POSICIÓN QUE OCUPA CADA DÍGITO

45,098 = 4 Decena de millar + 5 Unidad de millar + 0 centena + 9 decena + 8 unidad.

a) **80,356** = ___ Decena de millar + ___ Unidad de millar + ___ centena + ___ decena + ___ unidad.

b) **38,402** = ___ Decena de millar + ___ Unidad de millar + ___ centena + ___ decena + ___ unidad.

c) **52,002** = ___ Decena de millar + ___ Unidad de millar + ___ centena + ___ decena + ___ unidad.

VII. DADA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES COLOQUE EL SIGNO DE (=) Ó DIFERENTE (≠), SEGÚN CORRESPONDA A CADA EXPRESIÓN.

a) $40 + 12$ ___ $50 + 2$

b) $12 + 25$ ___ $18 + 24$

c) $34 + 25$ ___ $45 + 14$

VIII. COMPARA CON EL SIGNOS MENOR (<) Ó MAYOR (>), SEGÚN CORRESPONDA

a) 40 ___ 50

b) 25 ___ 18

c) 34 ___ 43

d) 76 ___ 87

e) 28 ___ 34

f) 32 ___ $20 + 12$

IX. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. El ordinal correspondiente al número 38° es:

- a) Vigésimo octavo b) Trigésimo octavo c) Cuadragésimo octavo

2. El ordinal correspondiente al número 45° es:

- a) Vigésimo quinto b) Trigésimo quinto c) Cuadragésimo quinto

3. El ordinal correspondiente al número 26° es:

- a) Vigésimo sexto b) Trigésimo sexto c) Cuadragésimo sexto

4. ¿Qué patrón genera la secuencia? **180 - 160 - 140**

- a) Restar 20 b) Sumar 20 c) Restar 10

5. ¿Qué número continua la secuencia? **550 - 530 - 510**

- a) 500 b) 495 c) 490

6. ¿Cuál es la regla numérica para el siguiente patrón? **115 - 112 - 109 - 106**

- a) Restar 5 b) Sumar 4 c) Restar 3

Aprender es descubrir lo que ya sabes. Actuar es demostrar que lo sabes. (R. Bach)

X. REDONDEA LOS SIGUIENTES NÚMEROS A LA DECENA MÁS CERCANA.

Ejemplo: 56 = **60** 22 = **20**

- a) 42 = _____ b) 26 = _____ c) 34 = _____ d) 76 = _____
e) 32 = _____ f) 77 = _____ g) 54 = _____ h) 91 = _____
i) 18 = _____ j) 84 = _____ k) 63 = _____ l) 89 = _____

XI: RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

a) El número de marcadores que compró Ana para su clase, está formado por 1 unidad de mil, 3 centenas y 8 unidades ¿Cuántos marcadores compró?

b) Al joven José se le ha pedido que redondee 6,389 a la centena más cercana. ¿Qué dígito y qué valor posicional observará para decidir si debe redondear? _ _____

c) El papá de Ester piensa hacer varias reparaciones en la casa de su hermana por un valor de \$ **6, 347**.

¿Cuál es la posición del dígito **3** en el valor de las reparaciones? _____

¿Cuál es la posición del dígito **6** en el valor de las reparaciones? _____

XII. ADIVINA ADIVINADOR

a) Soy mayor que 3,245 y menor que 3,247. ¿Quién soy? _____

b) Solo tengo 8 centenas. ¿Quién soy? _____

c) Solo tengo 6 unidades de mil. ¿Quién soy? _____

d) Soy menor que 789 y mayor que 787. ¿Quién soy? _____

e) Solo tengo 8 unidades de mil. ¿Quién soy? _____

e) Soy menor que 456 y mayor que 454. ¿Quién soy? _____

COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES

I. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO

- a) 163,489 _____
- b) 239,507 _____
- c) 467,002 _____
- e) 791,873 _____
- f) 67 382 _____

II. ESCRIBE EN NÚMERO LAS SIGUIENTES EXPRESIONES

- a) Doscientos veinticinco mil trescientos nueve _____
- b) Cuatrocientos treinta y seis mil cuarenta y cuatro _____
- c) Quinientos veinte mil cuatrocientos dos _____
- d) Ciento sesenta y tres mil quinientos treces _____
- e) Seiscientos trece mil nueve _____
- f) Ciento ocho mil doscientos cuatros _____
- g) Trecientos veinte nueve mil doscientos cuarenta _____
- h) Ochocientos noventa y cinco mil ciento quince _____
- i) Quinientos cuatro mil veinte tres _____
- j) Cuatrocientos mil cuatro _____

III. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

- a) 493, 707 _____

- b) 733, 509 _____

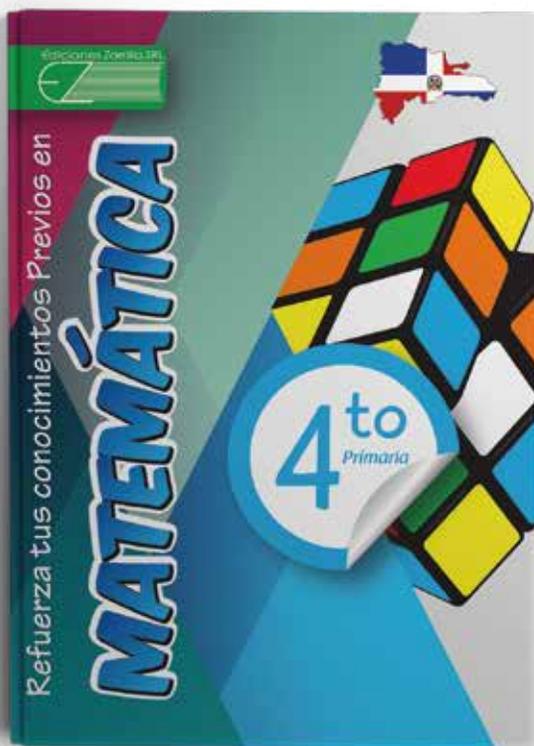
- c) 813,008 _____

Proverbios 6:20 Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, Y no dejes la enseñanza de tu madre

Ha visualizado la muestra del Cuadeno de Reforzamiento y Competencias de 4to de Primaria de Ediciones Zorrilla.

Si deseas obtener este material, o informaciones para poder implementarlo en tu Centro Educativo

**Contáctanos: 1 (809) 804-8695 ||
1 (809) 530 2883 ||
edicioneszorrilla@gmail.com**



Únete a nuestro grupo de **telegram**, para obtener acceso a talleres y materiales **gratis**.



Escanéalo para solicitar los enlaces o escríbenos al Whatsapp para obtener el enlace del grupo

 809 - 530 - 2883

   /EdicionesZorrilla

Ediciones Zorrilla,SRL