

©Copyright **Lic. Genaro Zorrilla MSc.**

©Copyright **Ediciones Zorrilla SRL.**

“Saberes Previos y Complementos 5to de Primaria”.

Santo Domingo, República Dominicana, **11va edición 2022-2023 10ma edición 202-2022**, 9na edición 2020-2021, 8ma edición 2018-2019, 7ma 2016-2017 6ta edición 2015-2016, 5ta edición 2013-2014, 4ta edición 2012-2013, 3era edición 2011-2012, 2da edición 2010-2011, 1ra edición 2009-2010

Esta obra ha sido registrada en la ONDA

En la fecha: 17 de junio del 2009

Con el No. 0006340 en el libro No. 13

En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

Teléfono: **809-804-8695** celular

El texto de Refuerza tus conocimientos Básicos en Matemática para **5to de Grado de Primaria**, es una obra esquematizada, resumida y diseñada por **Lic. Genaro Zorrilla MSc**, para **Ediciones Zorrilla SRL**, en la Republica Dominicana.

Ilustración de portada: **Yensi Reynoso/Keyla Zorrilla Martínez** (dominicano)

Corrección de estilo/escritura: **Dolores Rodríguez de Ortiz** (dominicano)

Dirección de artes: **Keyla Zorrilla Martínez** (dominicano)

Editor: Genaro Zorrilla (dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de MINERD

Registro ISBN: 978-9945-00-296-6

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Visita www.edicioneszorrilla.com

Filipenses 4:13 Todo lo puedo en Cristo que me fortalece

Índice: Saberes Previos y Complementos 5to Primaria

	Unidades que Corresponden a este Cuadernillo	Pág.
1	Propiedad Intelectual	1
2	Misión y Visión	2
3	Agradecimientos	3
4	ÍNDICE	4
NUMERACIÓN		
5	Saberes Previo: Números Naturales	8
5	COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secuencia de números naturales mayores que 1, 000,000. ➤ Valor de posición ➤ Orden de los números naturales. ➤ Números en forma desarrollada ➤ Redondeo de números naturales mayores que 1,000,000. 	11
6	Saberes Previos: Adición	15
6	COMPETENCIA: ADICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adición de números naturales y sus propiedades. ➤ Estimación de sumas. 	17
7	Saberes Previos: Sustracción	21
7	COMPETENCIA: SUSTRACCIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sustracción de números naturales. ➤ Estimación de restas. 	22
8	Saberes Previos: Multiplicación	25
8	COMPETENCIA: MULTIPLICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Multiplicación de números naturales y sus propiedades. 	26
9	Saberes Previos: División	29
9	COMPETENCIA: DIVISIÓN <ul style="list-style-type: none"> ➤ Múltiplos de un numero natural. ➤ Estimación de productos. ➤ División de números naturales. ➤ Divisores de un numero natural. ➤ Estimación de cocientes. 	31
10	COMPETENCIA: REGLA DE DIVISIBILIDAD <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reglas de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, y 10. 	33
11	COMPETENCIA: NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descomposición en factores primos. ➤ Expresa como potencia números compuesto 	35
12	Saberes Previos: Máximo Común Divisor (MCD)	35
12	COMPETENCIA: MÁXIMO COMÚN DIVISOR (MCD) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Determine el Máximo Común Divisor (M.C.D.) ➤ Problemas del Máximo Común Divisor (M.C.D.) 	36
13	Saberes Previos: Mínimo Común Múltiplo (MCM)	38

13	COMPETENCIA: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Determine el Mínimo Común Múltiplo (M.C.M.) ➤ Problemas del Determine el Mínimo Común Múltiplo (M.C.M.) 	38
14	Saberes Previos: Potencia	41
14	COMPETENCIA: POTENCIA	42
15	COMPETENCIA: RAÍZ	45
16	Saberes Previos: Fracciones	49
16	COMPETENCIA: FRACCIONES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fracciones: como parte de una unidad, como parte de una colección y en la recta numérica. ➤ Fracción propia e impropia y números mixtos. ➤ Fracciones equivalentes ➤ Simplificación y ampliación de fracciones. ➤ Comparación y orden. ➤ Suma y resta de fracciones. ➤ Multiplicación de fracciones. ➤ División de fracciones. 	53
17	Saberes Previos: Fracciones Decimales	62
17	COMPETENCIA: FRACCIONES DECIMALES <ul style="list-style-type: none"> ➤ valor posicional hasta la milésima. ➤ Orden y comparación. ➤ Suma y resta de números decimales. ➤ Multiplicación de números decimales. ➤ División de números decimales por un numero natural. 	64
18	Saberes Previos: Razones y Proporciones	68
18	COMPETENCIA: RAZONES Y PROPORCIONES <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporciones ➤ Propiedades ➤ Cuarta proporcional 	69
19	COMPETENCIA: POR CIENTO	73
20	Saberes Previos: Los Impuestos	75
20	COMPETENCIA: LOS IMPUESTOS	75
GEOMETRÍA		
21	Saberes Previos: Ideas Básica de Geometría (Ángulos)	79
21	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: FIGURAS PLANAS (ÁNGULOS) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ideas básicas de la geometría: Punto, Recta, Segmento, Rayo, Plano ➤ Ángulos. ➤ Medida de ángulos. ➤ Ángulos agudo, recto y obtuso ➤ Sistema sexagesimal. Medida de ángulos en grados sexagesimales. ➤ Ángulos congruentes ➤ Ángulos complementarios ➤ Ángulos suplementarios ➤ Relaciones entre rectas: paralelas, oblicuas y perpendiculares ➤ Compas, Transportador y escuadra. 	80

	➤ Compas Bullseye	
22	Saberes Previos: Geometría: Triángulos	87
22	COMPETENCIA: GEOMETRÍA: “TRIÁNGULOS” ➤ Triángulos ➤ Clases de triángulos por sus lados ➤ Clase de triángulos por sus ángulos ➤ Medida de ángulos interiores de un triángulo ➤ Congruencia de triángulos	87
23	Saberes Previos: Geometría “Semejanza”	90
23	COMPETENCIA: GEOMETRÍA “SEMEJANZA” ➤ Semejanza ➤ Transformaciones (rotación, reflexión y traslación)	91
MEDICIONES		
24	Saberes Previos: Longitud	93
24	COMPETENCIA: MEDICIONES (LONGITUD) ➤ Conceptos ➤ Perímetro de figuras geométricas regulares e irregulares. ➤ Estima perímetros	96
25	Saberes Previos: Perímetro	100
25	COMPETENCIA: MEDICIONES (PERÍMETRO)	101
26	Saberes Previos: Longitud Circunferencia	106
26	COMPETENCIA: LONGITUD CIRCUNFERENCIA ➤ Conceptos ➤ Longitud de la circunferencia. ➤ El número Pi (π). ➤ Centro ➤ Radio ➤ Diámetro ➤ cuerda, ➤ ángulo central ➤ ángulo completo en una circunferencia.	107
27	Saberes Previos: Área	111
27	COMPETENCIA: ÁREA ➤ Concepto de área. ➤ Estima y mide áreas de polígonos con unidades arbitrarias. ➤ Estima medidas de áreas de círculos. ➤ Unidades de área del sistema decimal: ➤ centímetro cuadrado ➤ decímetro cuadrado ➤ metro cuadrado ➤ kilómetro cuadrado. ➤ Notación de unidades cuadradas	113
	COMPETENCIA: ÁREA de polígonos: Conceptos ➤ Áreas de polígonos: ➤ rectángulo, cuadrado	113

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ paralelogramo ➤ triángulo ➤ trapecio calculadas utilizando fórmulas. Base y altura del rectángulo ➤ el triángulo ➤ y el paralelogramo. ➤ Relación del área y del perímetro en los polígonos. ➤ Área del círculo. 	
28	Saberes Previos: Volumen	118
28	COMPETENCIA: MEDICIONES: "VOLUMEN" <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concepto de volumen. ➤ Unidades cúbicas arbitrarias. ➤ Unidades cúbicas del Sistema Métrico Decimal: milímetro cúbico, centímetro cúbico, decímetro cúbico y metro cúbico. ➤ Mide y estima volúmenes de prismas rectos. 	120
29	Saberes Previos: Masa y Peso	122
29	COMPETENCIA: MEDICIONES: "MASA Y PESO" <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masa y peso: ➤ Unidades de masa: kilogramo, gramo, miligramo. ➤ Unidades de peso: libra, onza, quintal, tonelada. 	124
30	Saberes Previos: Tiempo	127
30	COMPETENCIA: MEDICIONES: "TIEMPO" Tiempo: Unidades de tiempo; horas, minutos y segundos.	128
31	Saberes Previos: Temperatura	131
31	COMPETENCIA: MEDICIONES: TEMPERATURA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unidades de temperatura: ➤ grados Celsius, ➤ grados Fahrenheit ➤ grados Kelvin. 	132
ESTADÍSTICA		
32	Saberes Previos: Estadística: "Recoleta, organiza y clasifica datos"	135
32	COMPETENCIA: ESTADÍSTICA "RECOLETA, ORGANIZA Y CLASIFICA DATOS". <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos ➤ Recolecta, cuenta y organiza datos estadísticos. ➤ Gráficos: gráficas de barras, pictograma. ➤ Medidas de tendencia central: moda, media aritmética, mediana, para datos no agrupados. 	136
33	Saberes Previos: Probabilidad	140
33	COMPETENCIA: PROBABILIDAD <ul style="list-style-type: none"> ➤ Probabilidad ➤ definición de espacio muestral ➤ eventos o sucesos y sus clases. 	142
34	Bibliografía y recurso web	145
34	Tabla de multiplicar	146

SABERES PREVIOS: "NÚMEROS NATURALES"

Tema 1. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA Y SUBRAYADO

Ejemplo: 689,506: el **8** representa la decena de millar

- a) 489,106 _____
- b) 567,293 _____
- c) 489,106 _____
- d) 567,293 _____
- e) 489,106 _____
- f) 867,296 _____

Tema 2. ESCRIBE EN LETRA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

- a) 806,408 _____

- b) 600,009 _____

Tema 3. DADA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

- a) Cuatrocientos ochenta mil doscientos ocho _____
- b) Ochocientos cuarenta y dos mil trescientos veinte cuatro _____
- c) Cuatrocientos ochenta mil doscientos ocho _____
- d) Ochocientos cuarenta y dos mil trescientos veinte cuatro _____

Tema 4. DADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, DETERMINA EL SIGNO QUE CORRESPONDA CORRECTAMENTE. MENOR (<) Ó MAYOR (>), IGUAL (=).

Ejemplos: 1) **404,212** > **404,122** 2) **89,789** < **89,000 + 889** 3) **351,254** = **343,000 + 8,254**

- a) 83,425 ___ 82,425 b) 564,200 ___ 569,100 c) 24,435 ___ 24,000+435
- d) 83,429 ___ 93,425 e) 564,200 ___ 564,100 f) 24,835 ___ 24,800+435

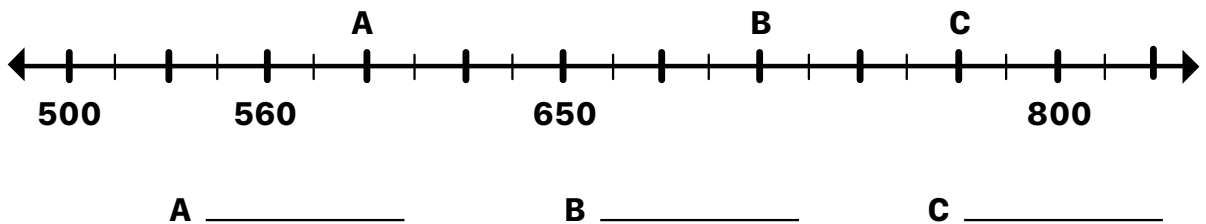
Tema 5. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN FORMA DESARROLLADA

Ejemplo: $79,506 = 7 \times 10,000 + 9 \times 1,000 + 5 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1$

a) $45,298 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $50,314 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

Tema 6. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE COMPLETAN LA SECUENCIA INDICADA EN LA RECTA



Tema 7. ESCRIBE EL NÚMERO DE LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

Ejemplo: $80,000 + 4,000 + 500 + 9 = 84,509$

a) $60,000 + 3,000 + 400 + 70 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $90,000 + 8,000 + 700 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

Tema 8. REDONDEA A LO QUE TE PIDE

1) REDONDEA A LA CENTENA MÁS CERCANA

Ejemplo: $4,689 =$ El 689 está más cerca del 700 que del 600 entonces = **4,700**

Ejemplo: $7,435 =$ El 435 está más cerca del 400 que del 500 entonces = **7,400**

a) $6,875 \underline{\hspace{2cm}}$ b) $7,432 \underline{\hspace{2cm}}$ c) $9,347 \underline{\hspace{2cm}}$ c) $12,722 \underline{\hspace{2cm}}$

2) REDONDEA A LA UNIDAD DE MIL MÁS CERCANA

Ejemplo: $4,389 =$ El 4,389 está más cerca del 4,000 que del 5,000 entonces = **4,000**

Ejemplo: $17,535 =$ El 17, 835 está más cerca del 18,000 que del 17,000 entonces = **18,000**

a) $24,146 \underline{\hspace{2cm}}$ b) $52,789 \underline{\hspace{2cm}}$ c) $38,657 \underline{\hspace{2cm}}$

Tema 9. DADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, EXPRÉSALOS EN NÚMEROS ROMANOS

3 _____ 17 _____ 30 _____ 356 _____

"Retírate y lee tu Biblia si quieres ponerte alegre y gozoso." (Juan Bunyan)

TEMA 10. ESCRIBE EN NÚMERO DECIMAL LOS SIGUIENTES NÚMEROS ROMANO

- a) IV _____ b) XXVI _____ c) XXIX _____ d) MD _____

Tema 11. ESCRIBE EN NÚMEROS ROMANOS LAS SIGUIENTES FECHAS HISTÓRICAS

- a) El día de la independencia de la República Dominicana fue en el 27 de febrero _____
- b) El día descubrimiento de América por Cristóbal Colón en el 12 de octubre _____
- c) La fecha de nacimiento de Juan Pablo Duarte fue el 26 de enero _____

Tema 12. RESOLVER LOS SIGUIENTE PROBLEMAS

- a) El número de marcadores que se compró para la Escuela Básica Juan Pablo Duarte, está formado por 6 decena de mil, 4 unidad de mil, 1 centenas y 2 unidades ¿Cuántos marcadores compró?
- b) En el año 2024 se celebra el aniversario 180 de la independencia Nacional. Se quiere crear un afiche para el centro educativo, pero se requiere que el aniversario esté en números romanos. Diseña aquí debajo como harías el afiche

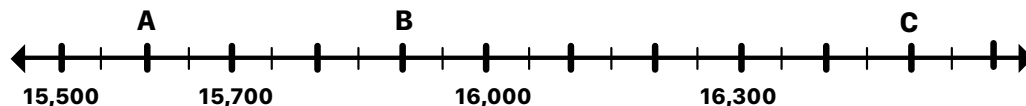


Salmos 51:10 Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, Y renueva un espíritu recto dentro de mí.

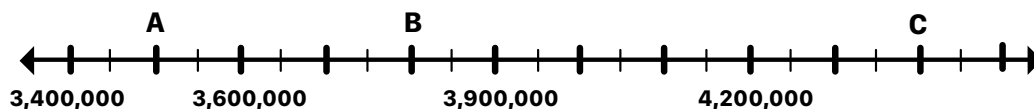
COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES

Los números naturales: son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto.

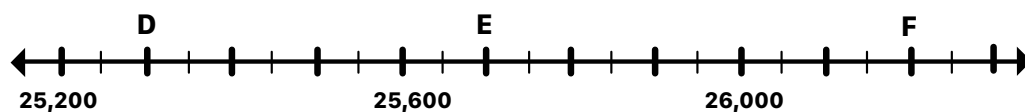
Tema I. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS CON LETRAS EN LA RECTA NUMÉRICA



A _____ B _____ C _____



A _____ B _____ C _____



D _____ E _____ F _____

Tema II. ESCRIBE >, <, SEGÚN CORRESPONDA

- a) 4,380,569 ___ 4,380,956 b) 8,345,876 ___ 8,345,786 c) 6,457,007 ___ 6,357,007

Tema III. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO SUBRAYADO

- a) 18,607,395 _____ b) 4,987,012 _____
c) 97,158,402 _____ e) 23,504,891 _____

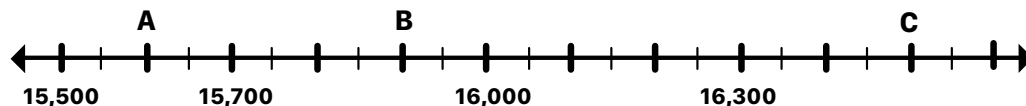
Tema IV. ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE TE PIDE

- a) Siete millones setecientos nueve _____
b) Seis millones trescientos cuarenta y tres mil doscientos doce _____
c) Veinticinco millones cuatrocientos veinte dos mil doscientos _____
e) Treinta dos millones doce mil dieciocho _____
f) Dos millones dos _____
g) Cinco millones nueve mil quinientos tres _____

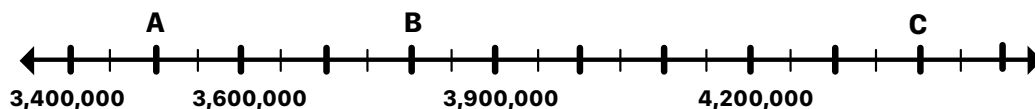
COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES

Los números naturales: son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto.

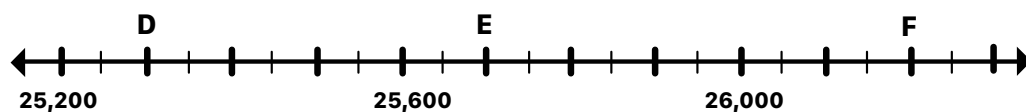
Tema I. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS CON LETRAS EN LA RECTA NUMÉRICA



A _____ B _____ C _____



A _____ B _____ C _____



D _____ E _____ F _____

Tema II. ESCRIBE >, <, SEGÚN CORRESPONDA

- a) 4,380,569 ___ 4,380,956 b) 8,345,876 ___ 8,345,786 c) 6,457,007 ___ 6,357,007

Tema III. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO SUBRAYADO

- a) 18,607,395 _____ b) 4,987,012 _____
c) 97,158,402 _____ e) 23,504,891 _____

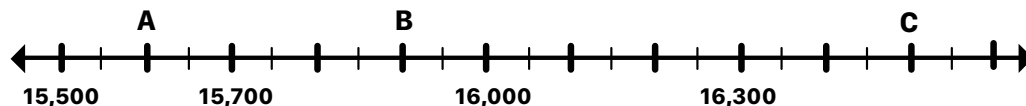
Tema IV. ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE TE PIDE

- a) Siete millones setecientos nueve _____
b) Seis millones trescientos cuarenta y tres mil doscientos doce _____
c) Veinticinco millones cuatrocientos veinte dos mil doscientos _____
e) Treinta dos millones doce mil dieciocho _____
f) Dos millones dos _____
g) Cinco millones nueve mil quinientos tres _____

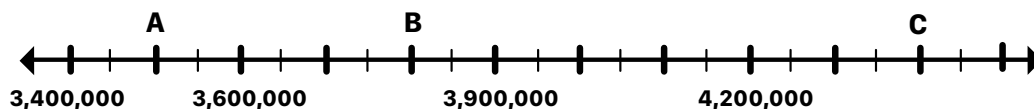
COMPETENCIA: NÚMEROS NATURALES

Los números naturales: son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto.

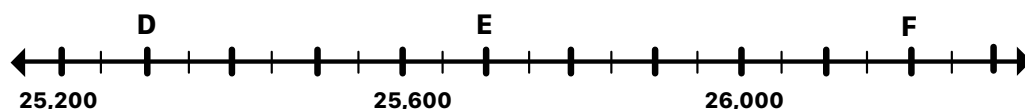
Tema I. ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE A LOS PUNTOS SEÑALADOS CON LETRAS EN LA RECTA NUMÉRICA



A _____ B _____ C _____



A _____ B _____ C _____



D _____ E _____ F _____

Tema II. ESCRIBE >, <, SEGÚN CORRESPONDA

- a) 4,380,569 ___ 4,380,956 b) 8,345,876 ___ 8,345,786 c) 6,457,007 ___ 6,357,007

Tema III. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO SUBRAYADO

- a) 18,607,395 _____ b) 4,987,012 _____
c) 97,158,402 _____ e) 23,504,891 _____

Tema IV. ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE TE PIDE

- a) Siete millones setecientos nueve _____
b) Seis millones trescientos cuarenta y tres mil doscientos doce _____
c) Veinticinco millones cuatrocientos veinte dos mil doscientos _____
e) Treinta dos millones doce mil dieciocho _____
f) Dos millones dos _____
g) Cinco millones nueve mil quinientos tres _____

Ha visualizado la muestra del Cuadeno de Reforzamiento y Competencias de 5to de Primaria de Ediciones Zorrilla.

Si deseas obtener este material, o informaciones para poder implementarlo en tu Centro Educativo

**Contáctanos: 1 (809) 804-8695 ||
1 (809) 530 2883 ||
edicioneszorrilla@gmail.com**



Únete a nuestro grupo de **telegram**, para obtener acceso a talleres y materiales **gratis**.



Escanéalo para solicitar los enlaces o escríbenos al Whatsapp para obtener el enlace del grupo

 809 - 530 - 2883

   /EdicionesZorrilla

Ediciones Zorrilla,SRL