

Cuaderno de saberes previos y complementos

Matemática 2^{do} de primaria

Santo Domingo, República Dominicana, **1ra edición 2023**

El texto de **Refuerza tus conocimientos Previos en Matemática para 1ro de Primaria**, es una obra esquematizada, resumida y diseñada por Lic. Keyla Zorrilla Martínez para Ediciones Zorrilla SRL, en la Republica Dominicana.

Ilustración de portada: Yensi Reynoso/ Keyla Zorrilla Martínez

Corrección de estilo: Lic. Dolores Rodríguez (dominicana)

Dirección de artes y maquetación: Lic. Keyla Zorrilla Martínez

Editores: Keyla Zorrilla Martínez (dominicana) y Genaro Zorrilla (dominicano)

Este cuadernillo ha sido realizado de conformidad con el currículo vigente de la MINERD.

Registro ISBN: 978-9945-00-294-2

Prohibida su reproducción parcial o total sin autorización escrita del autor, por cualquier medio.

Para ampliar más la información y el contenido puede visitar la página

www.edicioneszorrilla.com

Esta obra ha sido registrada en la ONDA

Con el No. 0006339 en el libro No. 13

En cumplimiento a la ley 65-2000 sobre el derecho del autor.

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Si desea contactar a Ediciones Zorrilla puede hacerlo escribiendo un correo a **edicioneszorrilla@gmail.com** o llamar a uno de estos números: Oficina: (809) 530- 2883 || Teléfono Móvil : (809) 809 – 8695

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Filipenses 4:13

Saberes Previos y Complementos: 2do Primaria

- Misión y Visión	2
- Agradecimientos:	3

NUMERACIÓN

1. NUMERACIÓN

Saberes Previos:	7
Competencia:	12

2. ADICIÓN

Saberes Previos:	21
Competencia:	24

3. SUSTRACCIÓN

Saberes Previos:	33
Competencia:	38

4. MULTIPLICACIÓN

Saberes Previos:	47
Competencia:	48

5. DIVISIÓN

Competencia:	55
--------------------	----

6. PATRONES NUMÉRICOS

Saberes Previos:	61
Competencia:	62

GEOMETRÍA

7. FIGURAS PLANAS

Saberes Previos:	65
Competencia	67

8. FIGURAS CONGRUENTES

Competencia:	68
--------------------	----

9. SIMETRÍA

Competencia:	70
--------------------	----

10. PATRONES GEOMÉTRICOS

Saberes Previos:	72
Competencia:	73

11. CUERPOS GEOMÉTRICOS

Saberes Previos:	74
Competencia	74

12. POSICIÓN Y SENTIDO ESPACIAL

Saberes Previos:	78
Competencia	80

MEDICIÓN

13. LONGITUD

Saberes Previos:	83
Competencia:	86

14. CAPACIDAD

Saberes Previos:	88
Competencia:	89

15. PESO

Saberes Previos:	90
Competencia:	91

16. TIEMPO

Saberes Previos:	92
Competencia:	94

17. DINERO

Saberes Previos:	96
Competencia:	98

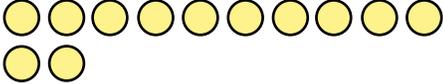
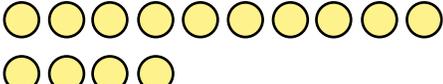
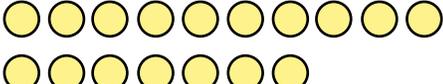
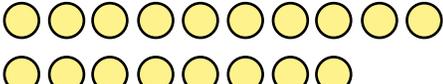
ESTADÍSTICA

18. RECOLECCIÓN, ORGANIZACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Saberes Previos:	101
Competencia:	103

Saberes Previos: Numeración

Completa el cuadro a continuación.

Símbolo	Escritura	Cantidad
	<i>once</i>	
12		
	<i>trece</i>	
14		
	<i>quince</i>	
16		
	<i>diecisiete</i>	
		
	<i>diecinueve</i>	
20		

Competencia: Numeración

Escribe el lugar de posición que ocupa el número subrayado.

(unidad, decena o centena)

<u>5</u> 93: _____ decena _____	6 <u>9</u> 3: _____	<u>1</u> 29: _____
94 <u>1</u> : _____	36 <u>5</u> : _____	<u>6</u> 82: _____
<u>6</u> 32: _____	<u>8</u> 46: _____	53 <u>1</u> : _____
50 <u>9</u> : _____	<u>7</u> 50: _____	<u>7</u> 68: _____

Escribe en letras los siguientes números.

Ejemplo: 503 _____ Quinientos tres _____

603 _____
952 _____
436 _____
506 _____
324 _____
709 _____
880 _____
102 _____
326 _____
659 _____

Escribe en número las siguientes cantidades

Quinientos treinta y seis: <u>536</u>	Doscientos catorce: _____
Ochocientos nueve: _____	Seiscientos cuatro: _____
Trescientos veinticinco: _____	Trescientos noventa y cinco: _____
Novcientos cuarenta y nueve: _____	Setecientos sesenta y siete: _____
Ciento cincuenta: _____	Ochocientos ochenta: _____

Saberes Previos: Adición

Realiza las siguientes sumas.

$30 + 7 = \underline{\quad}$

$90 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 2 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$70 + 7 = \underline{\quad}$

$40 + 1 = \underline{\quad}$

$60 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 9 = \underline{\quad}$

$50 + 8 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes sumas. Luego completa el acertijo y descubre la palabra.

$$\begin{array}{r} \text{N} \ 25 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \ 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \ 42 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \ 12 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \ 40 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N} \ 24 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

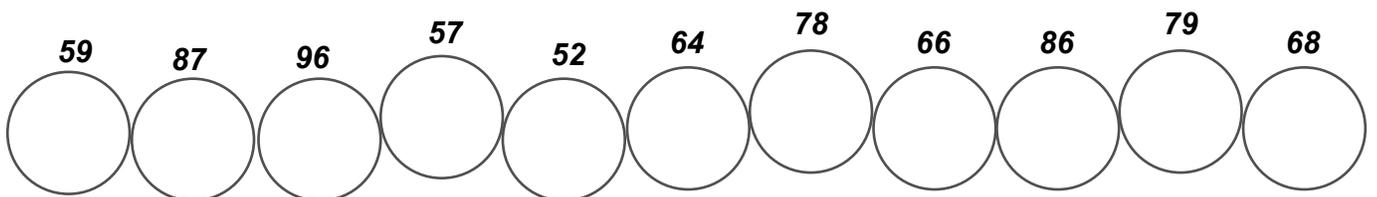
$$\begin{array}{r} \text{R} \ 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \ 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \ 65 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \ 20 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \ 46 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



Competencia: Adición

La siguiente operación es una adición. Escribe el nombre de cada uno de sus términos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 94 \\ \hline 141 \end{array}$$

← _____
← _____
← _____

Completa el espacio en blanco con la respuesta correcta.

$6 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + \underline{\hspace{2cm}} = 43$

$25 = 20 + \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + \underline{\hspace{2cm}} = 33$

$31 = 26 + \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + \underline{\hspace{2cm}} = 25$

$43 = 38 + \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + \underline{\hspace{2cm}} = 34$

$27 = 24 + \underline{\hspace{2cm}}$

Escribe los números necesarios que completen la igualdad. Luego compara tus resultados con los de tus compañeros.

Ejemplo: $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 13$ | Puede ser: $10 + 3 = 13$ o $8 + 5 = 13$ o $11 + 2 = 13$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 32$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 19$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 32$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 25$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 37$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 25$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 37$

Saberes Previos: Sustracción

Realiza las siguientes restas.

$35 - 5 = \underline{30}$

$58 - 8 = \underline{\quad}$

$49 - 9 = \underline{\quad}$

$43 - 3 = \underline{\quad}$

$76 - 6 = \underline{\quad}$

$51 - 1 = \underline{\quad}$

$84 - 4 = \underline{\quad}$

$22 - 2 = \underline{\quad}$

$97 - 7 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes restas. Luego completa el acertijo y descubre la palabra.

$\text{U} \begin{array}{r} 96 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$

$\text{I} \begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$

$\text{O} \begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$

$\text{A} \begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

$\text{S} \begin{array}{r} 75 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$

$\text{N} \begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

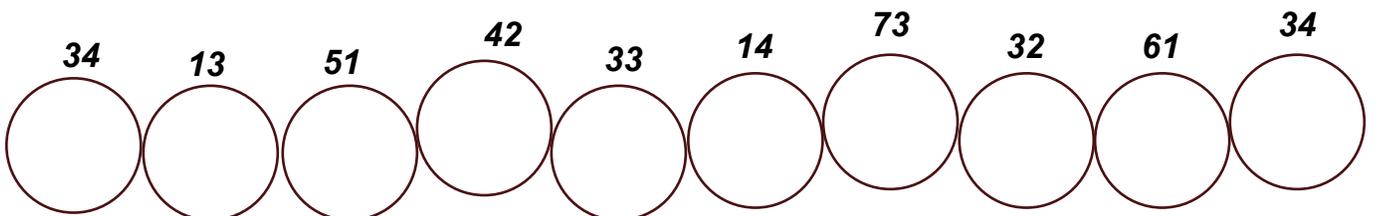
$\text{D} \begin{array}{r} 89 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$

$\text{R} \begin{array}{r} 43 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

$\text{I} \begin{array}{r} 56 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$

$\text{A} \begin{array}{r} 73 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$

$\text{O} \begin{array}{r} 98 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$



Competencia: Sustracción

La siguiente operación es una sustracción. Escribe el nombre de cada uno de sus términos.

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 33 \\ \hline 43 \end{array}$$

← _____
← _____
← _____

Realiza las siguientes sustracciones.

Nota: La sustracción es el proceso, la resta o diferencia es el resultado.

$$\begin{array}{r} 346 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ - 433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 855 \\ - 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

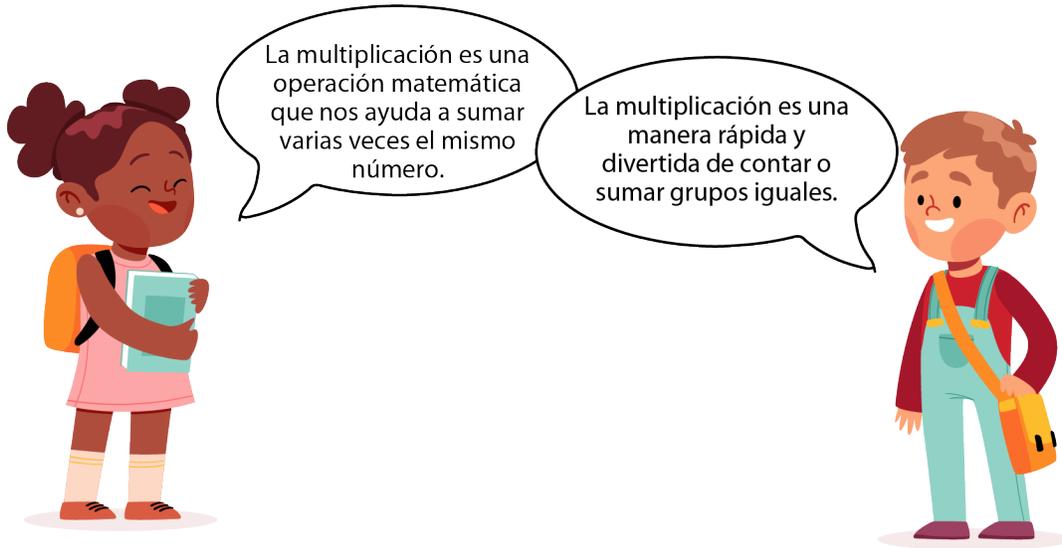
$$\begin{array}{r} 786 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

Saberes Previos: Multiplicación

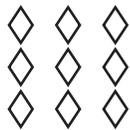
Lee en voz alta lo que dicen los niños acerca de la multiplicación.

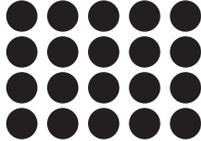


Ahora aprendamos una nueva palabra.


 Una **Matriz** es una representación visual de visual de números. Es una forma de organizar objetos, imágenes o números en **columnas** y **filas**.
 Esta **matriz** tiene **4 filas** y **3 columnas**.

Escribe el número que representa cada matriz. Los sumandos deben ser iguales

 $\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	--

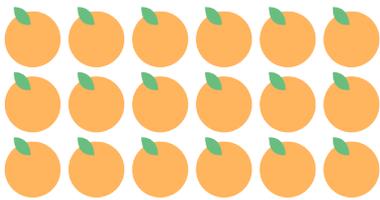
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	--

Competencia: Multiplicación

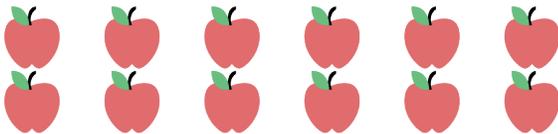
Escribe los términos de la multiplicación.

$$\begin{array}{r}
 8 \quad \leftarrow \text{_____} \\
 \times 2 \quad \leftarrow \text{_____} \\
 \hline
 16 \quad \leftarrow \text{_____} \\
 \hline
 \end{array}$$

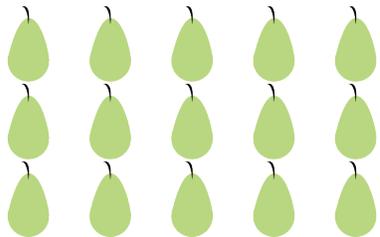
Lucia y Felipe han comprad mucha fruta para hacer batidos. Mira las frutas y luego completa los espacios en blanco para saber cuánta fruta compraron.



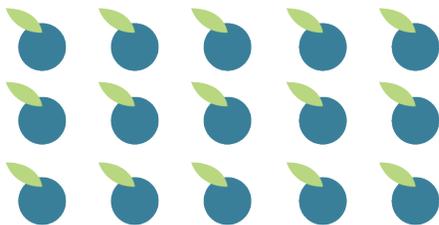
$$\begin{array}{l}
 \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} = \text{_____} \\
 6 \times 3 = \text{_____}
 \end{array}$$

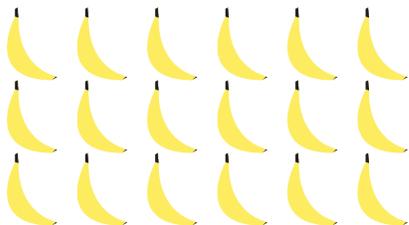
$$\begin{array}{l}
 \text{_____} + 6 = \text{_____} \\
 \text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} = 15 \\
 \text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} = \text{_____} \\
 \text{_____} \times \text{_____} = \text{_____}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{_____} + \text{_____} + \text{_____} = \text{_____} \\
 3 \times \text{_____} = 18
 \end{array}$$

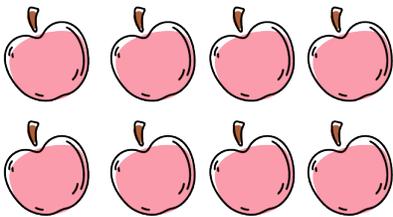

Competencia: División

Escribe el nombre de los términos de esta división.

$$\begin{array}{r}
 \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow 20 \mid 2 \leftarrow \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{-20} \quad 10 \leftarrow \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow 00
 \end{array}$$

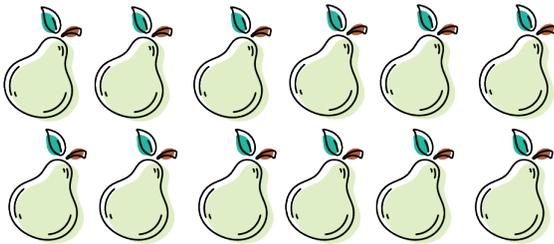
Haz grupos iguales según se te pide. Luego escribe la división que representa cada imagen y resuélvela.

Hay 8 manzanas. Has grupos de 2.



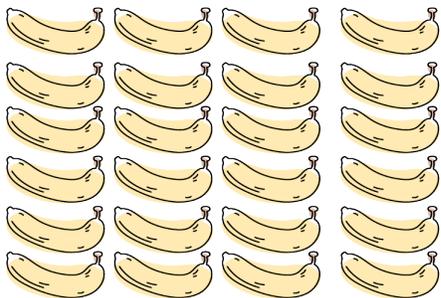
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay 12 peras. Has grupos de 3.



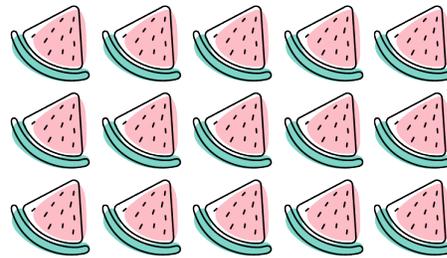
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay 24 bananas. Has grupos de 3.



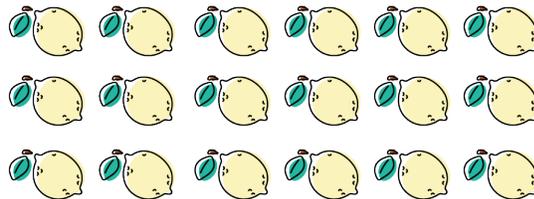
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay 15 sandías. Has grupos de 3.



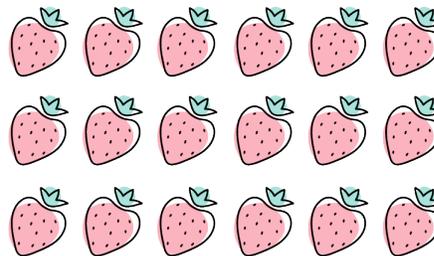
$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay 18 limones. Has grupos de 3.



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

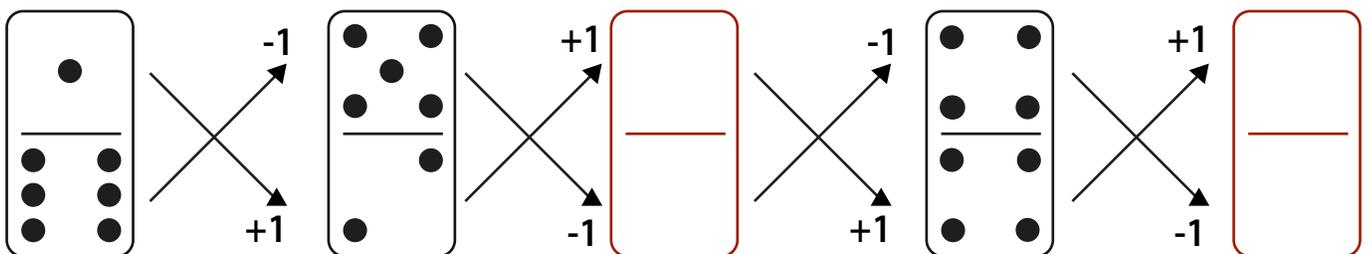
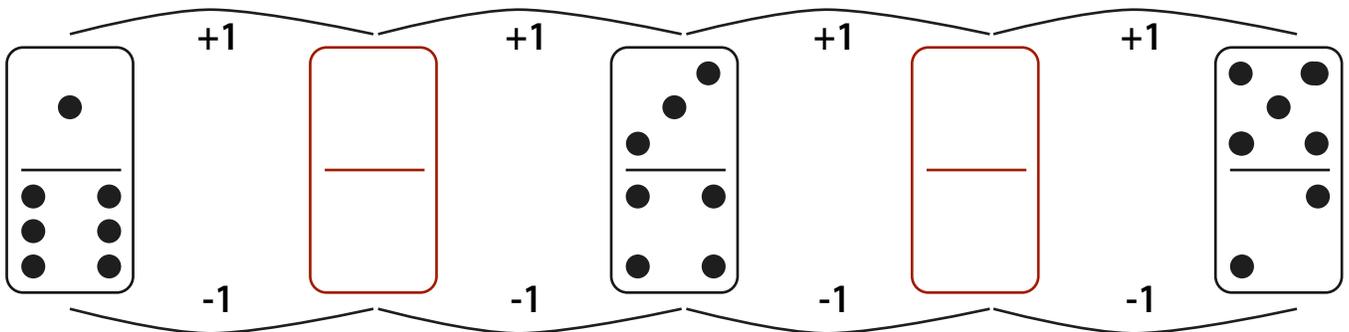
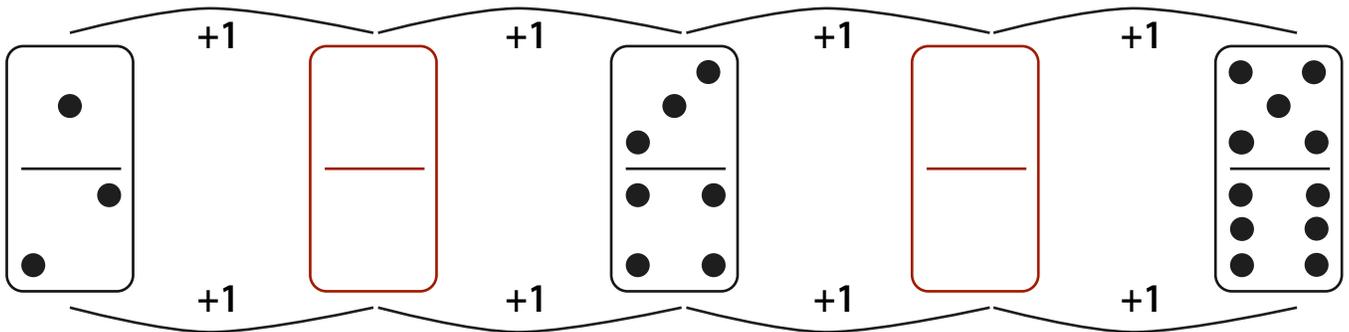
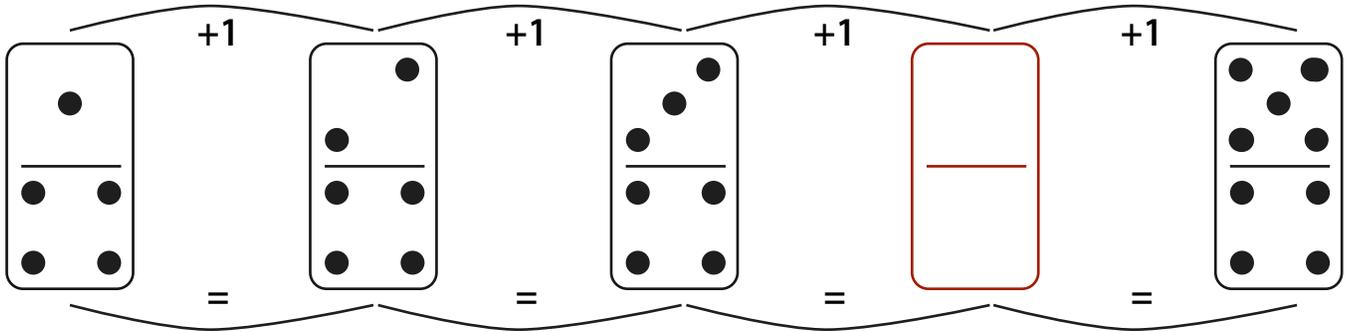
Hay 18 fresas. Has grupos de 2.



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Competencia: Patrones Numéricos

Completa los siguientes patrones con las fichas de dominó.

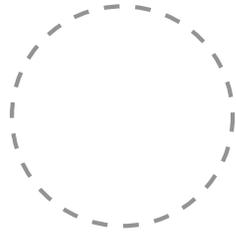


Saberes Previos: Figuras planas

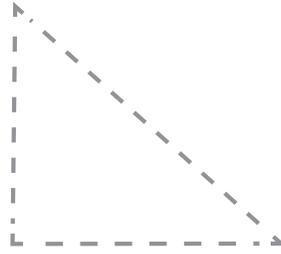
Traza cada una de estas figuras. Lee su nombre en voz alta.



cuadrado



círculo



triángulo



rectángulo

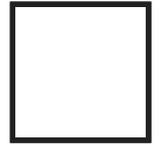
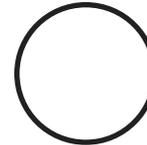
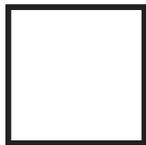
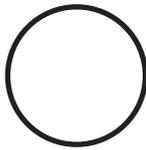
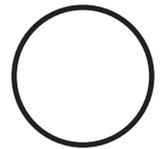
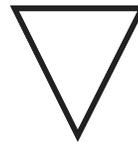
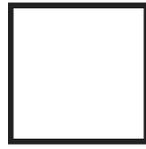
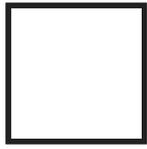
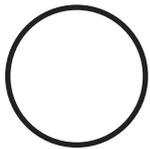
Colorea las siguientes figuras geométricas según se te indique.

círculos rojo

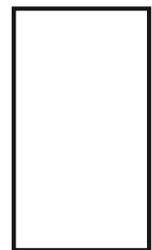
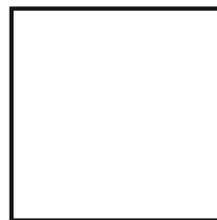
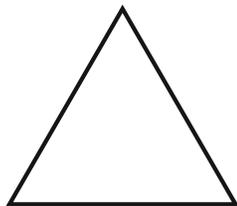
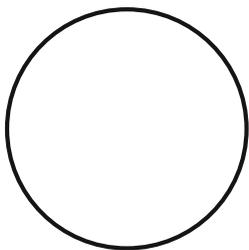
cuadrados verde

triángulo azul

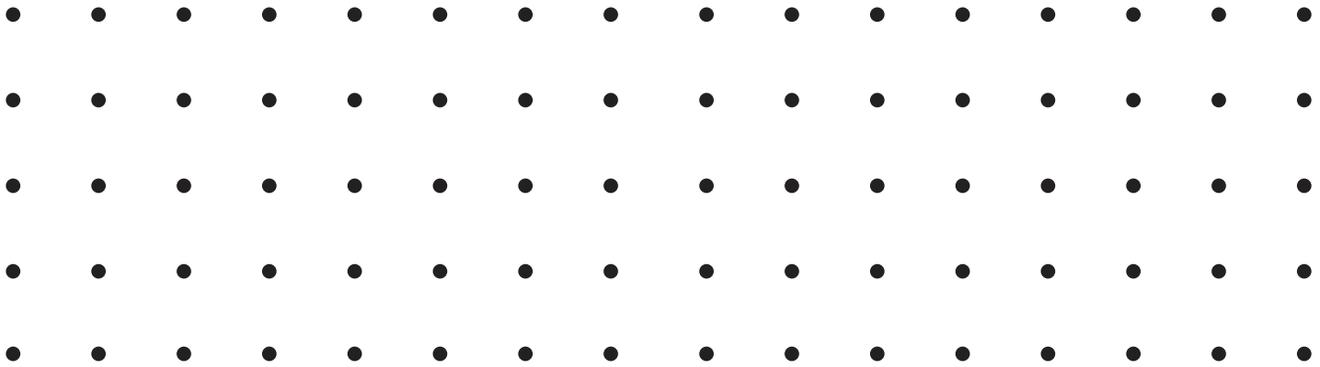
rectángulos amarillo



Escribe el nombre de las siguientes figuras geométricas.



Utiliza esta cuadrícula para dibujar las figuras geométricas que hemos estudiado en esta unidad.



Competencia: Figuras planas

Encierra la respuesta correcta.

Figura plana que tiene tres lados:

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

Figura plana que cuatro lados iguales:

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

Figura plana que cuatro lados , dos iguales de cada lado:

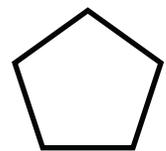
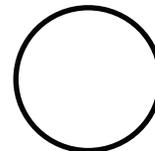
Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

Escribe la cantidad de lados y vértices en las siguientes figuras planas.

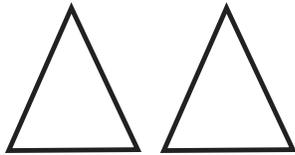


Lados _____

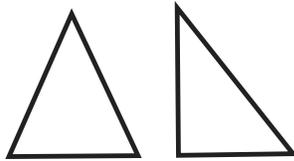
Vértices _____

Competencia: Figuras Congruentes

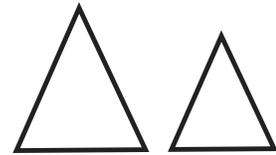
Congruente tienen la misma forma y el mismo tamaño



congruentes

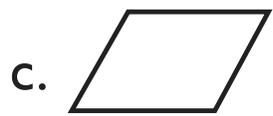
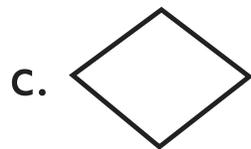
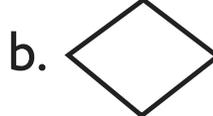
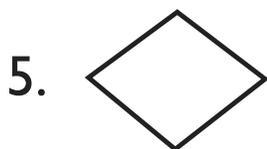
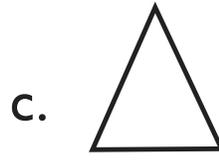
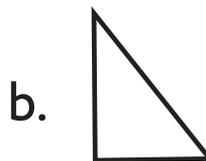
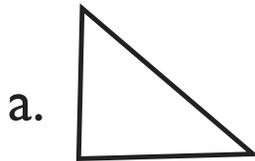
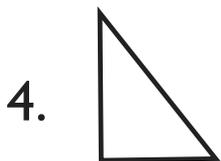
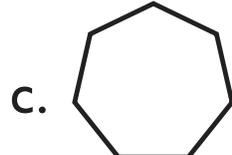
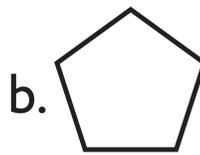
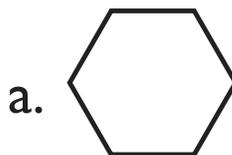
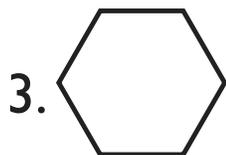
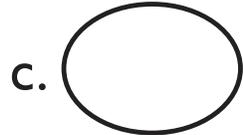
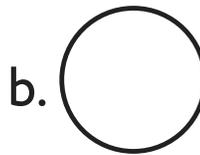
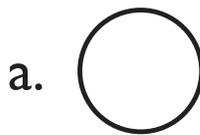
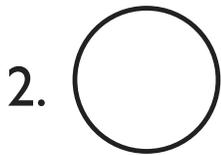


no congruentes



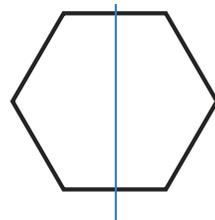
no congruentes

Colorea los pares de figuras congruentes.

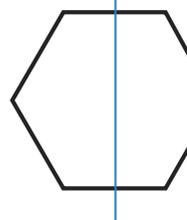


Competencia: Simetría

Una **figura simétrica** es aquella que puede dividirse en dos partes iguales que se reflejan como si estuvieran mirándose en un espejo.

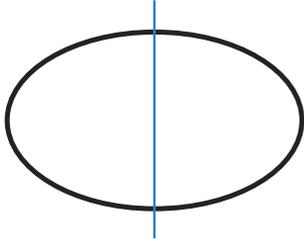
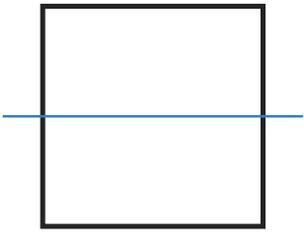
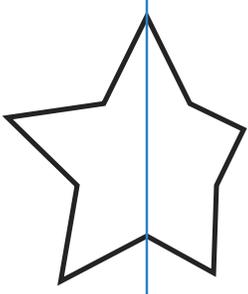
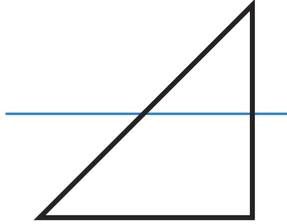
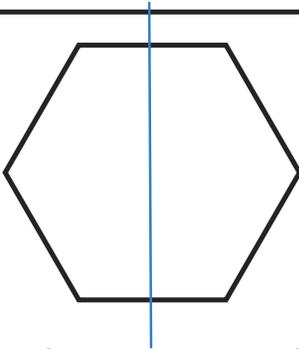
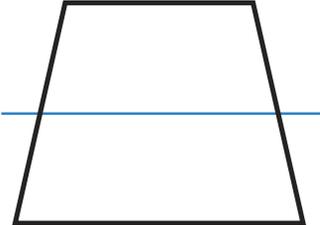


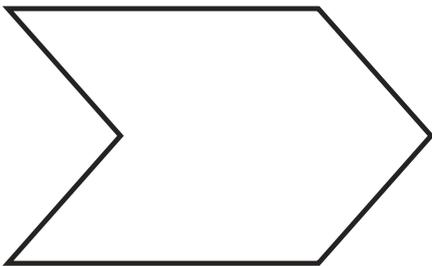
simétrica



no simétrica

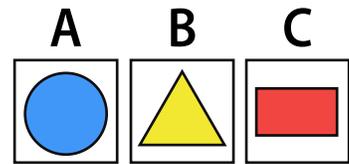
¿Estas formas son simétricas o no simétricas? Encierra la respuesta correcta.

 <p>simétrica no simétrica</p>	 <p>simétrica no simétrica</p>	 <p>simétrica no simétrica</p>
 <p>simétrica no simétrica</p>	 <p>simétrica no simétrica</p>	 <p>simétrica no simétrica</p>

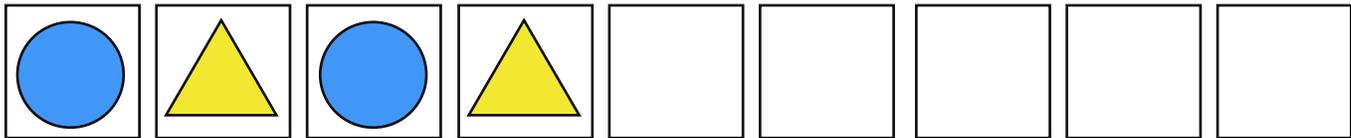
<p>Dibuja la línea de simetría en esta figura.</p> 	<p>Dibuja tu propia figura simétrica</p>
--	--

Saberes Previos: Patrones Geométricos

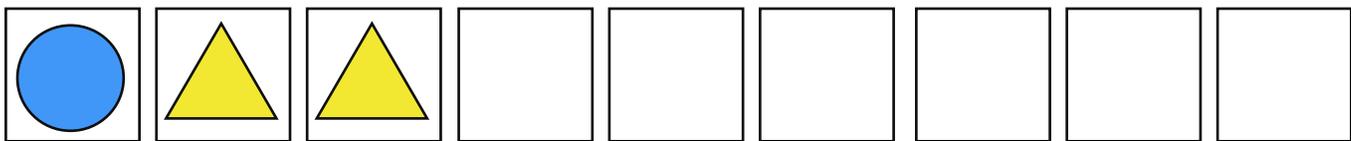
Usa las formas para completar el patrón indicado.



Patrón A B



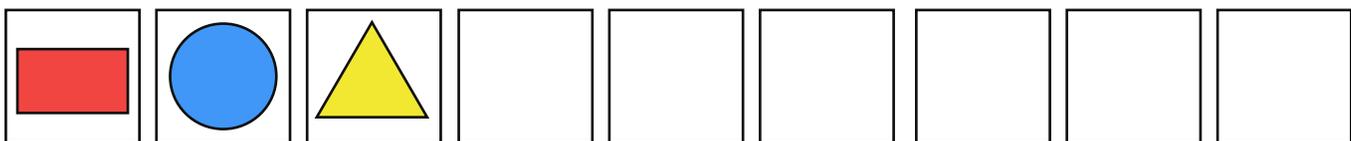
Patrón A B B



Patrón B A A



Patrón C A B



Patrón A C B C



Competencia: Patrones Geométricos

Completa los siguientes patrones.

1.



2.



3.



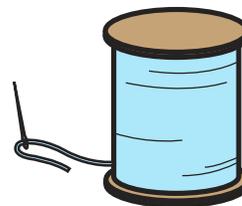
4.



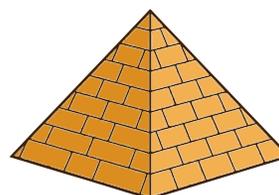
Cuerpos Geométricos

Une con una línea los objetos que tienen forma parecida.

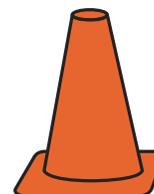
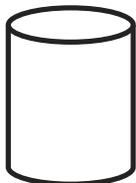
Cono



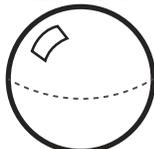
Cubo



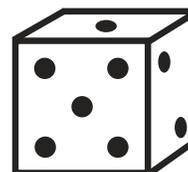
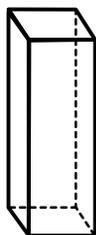
Cilindro



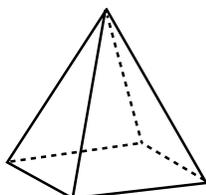
Esfera



Prisma Rectangular

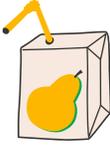
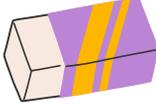
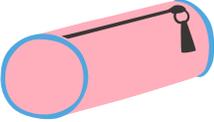
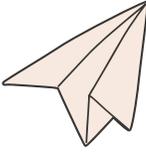


Piramide



Saberes Previos: Posición y localización de objetos

Observa el siguiente gráfico y responde las siguientes preguntas acerca de la ubicación de los objetos.

 cuaderno	 jugo	 borra	 globo terráqueo	 calculadora
 sacapuntas	 reloj	 computadora	 lentes	 lápiz
 estuche	 manzana	 avión de papel	 lapicero	 mochila

¿Qué objeto está arriba de la computadora? _____

¿Qué objeto está a la izquierda de la borra? _____

¿Qué objeto está abajo de los lentes? _____

¿Qué objeto está arriba del lápiz? _____

¿Qué objeto está a la derecha de la manzana? _____

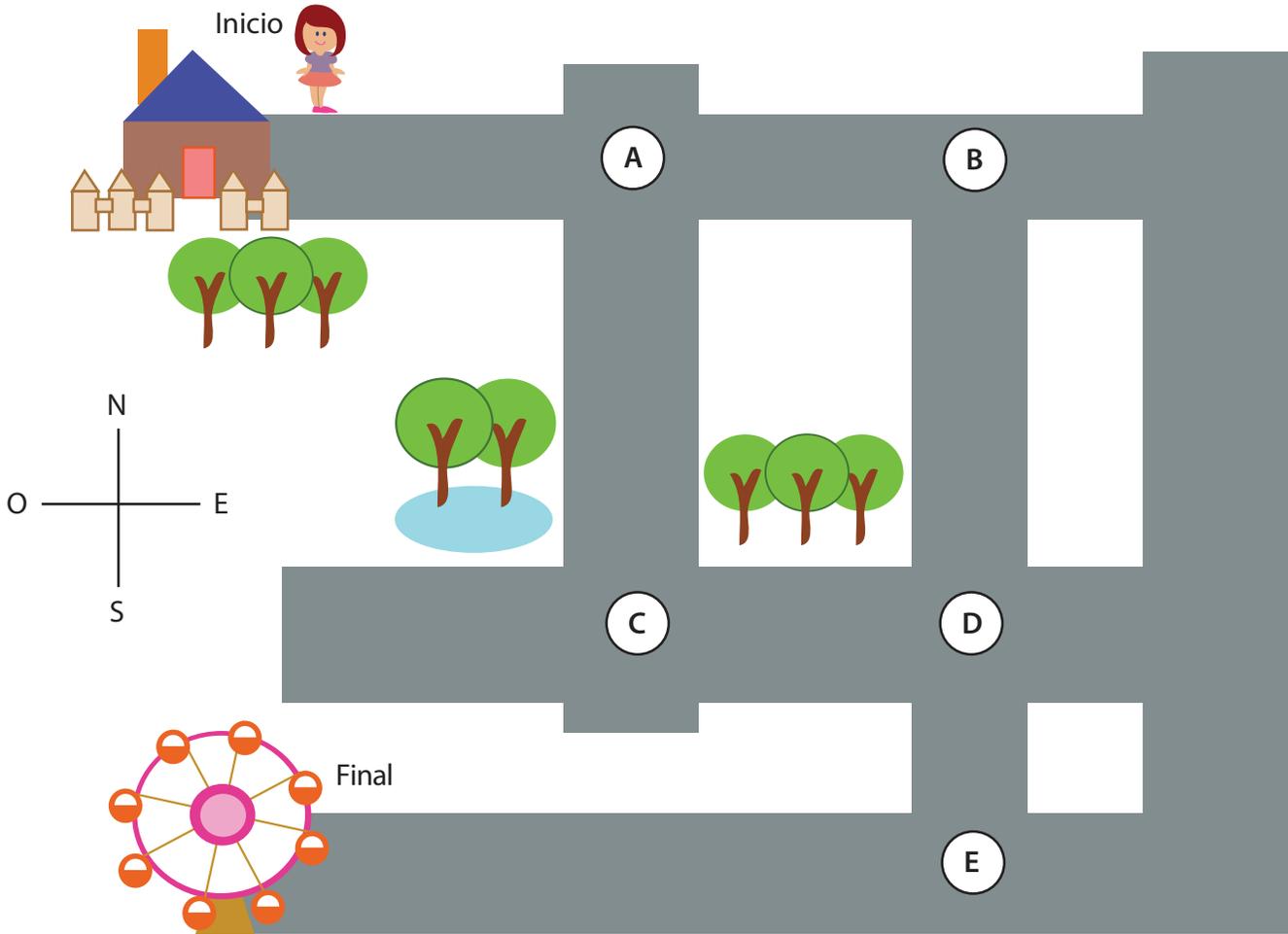
¿Qué objeto está abajo de los lentes? _____

¿Qué objeto está a la izquierda del reloj? _____

¿Qué objeto está entre el estuche y el avión de papel? _____

Competencia: Posición y Sentido Espacial

Ana quiere ir a la feria. Explícale cómo llegar escribiendo una lista de instrucciones usando norte, sur, este y oeste.



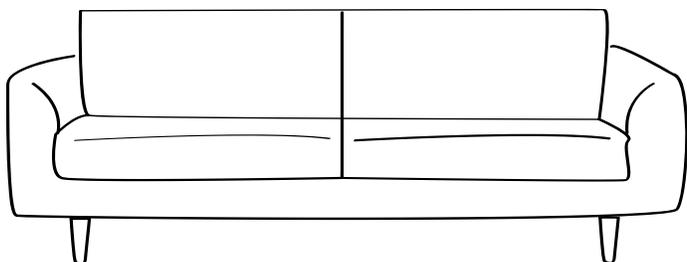
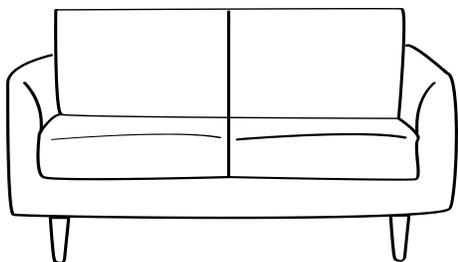
Sigue derecho hasta el punto A

Luego,

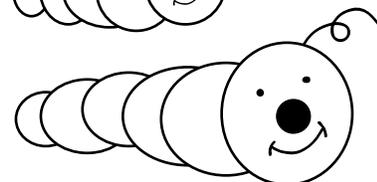
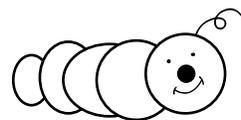
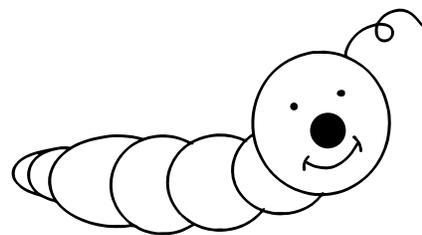
Saberes Previos: Longitud

Colorea lo que se te pide a continuación.

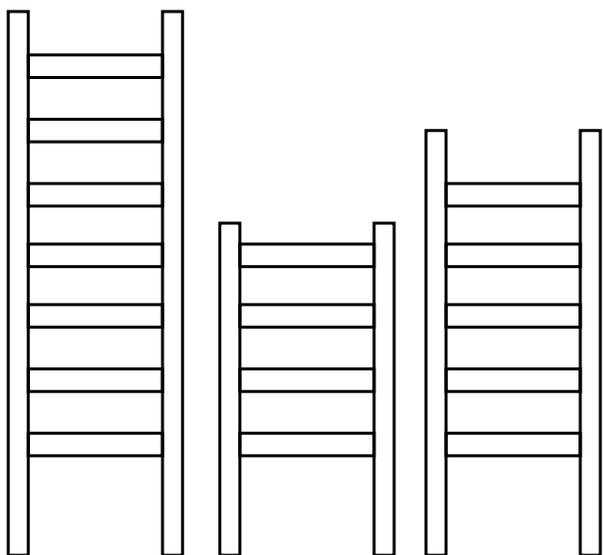
Colorea el mueble más largo



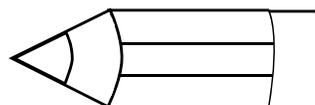
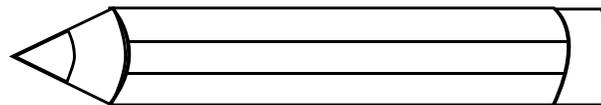
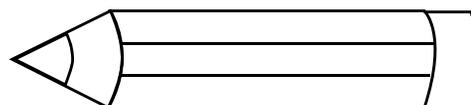
Colorea el gusanito más corto



Colorea la escalera más corta



Colorea el lápiz más largo



Competencia: Longitud

m = metro | dm = decímetro | cm = centímetro
1 m = 10 dm = 100 cm

Convierte estas unidades de centímetro a méτρο o viceversa.

$2 \text{ metros} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$800 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$300 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$325 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m con } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$600 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$763 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m con } \underline{\hspace{1cm}}$

Determina lo que te piden correctamente.

Ejemplo:

$28 \text{ centímetros} + 15 \text{ centímetros} = 43 \text{ centímetros}$

$4 \text{ metros} + 35 \text{ centímetros} = \mathbf{400} \text{ centímetros} + \mathbf{35} \text{ centímetros} = \mathbf{435} \text{ centímetros}$

$2 \text{ metros} - 23 \text{ centímetros} = \mathbf{200} \text{ centímetros} - 25 \text{ centímetros} = \mathbf{175} \text{ centímetros}$

$23 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$5 \text{ m} - 65 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$45 \text{ cm} - 13 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$5 \text{ ms} + 2 \text{ m } 23 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$2 \text{ ms} + 45 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

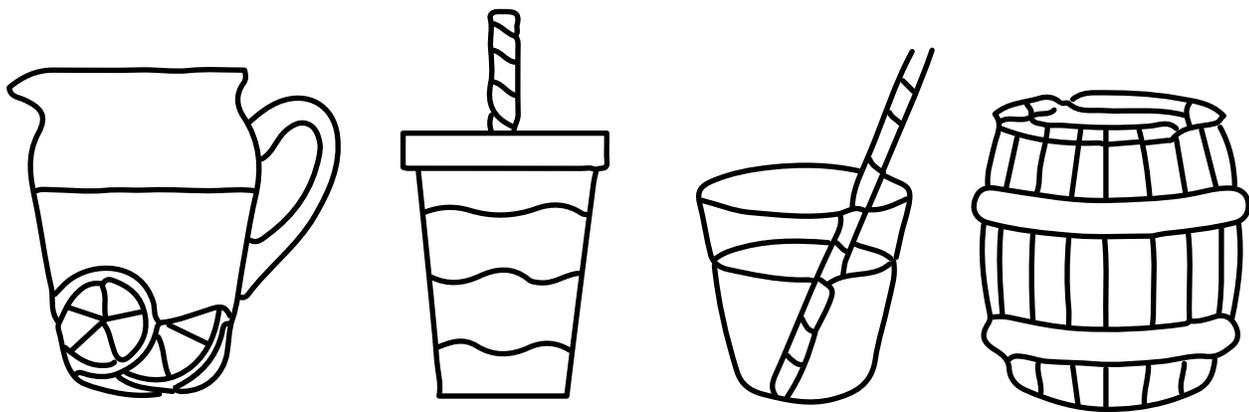
$9 \text{ m} - 3 \text{ m y } 65 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

Saberes Previos: Capacidad

Colorea en cada caso el recipiente que le cabe más.

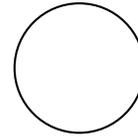
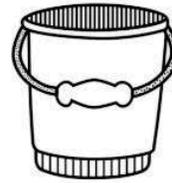
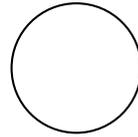
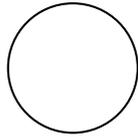
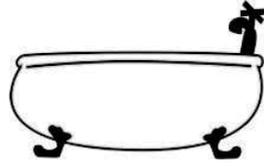
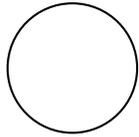


Colorea en el recipiente que le cabe menos.



Competencia: Capacidad

Ordena de menor a mayor los recipientes según su capacidad.



¿Pesa más o menos que un litro? Encierra la respuesta correcta.



más menos



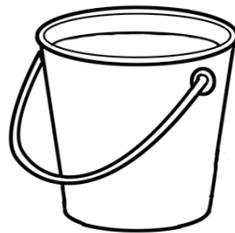
más menos



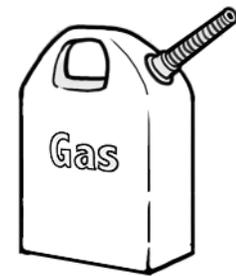
más menos



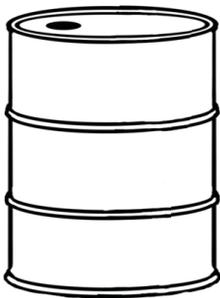
más menos



más menos



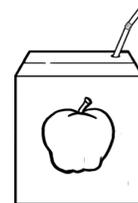
más menos



más menos



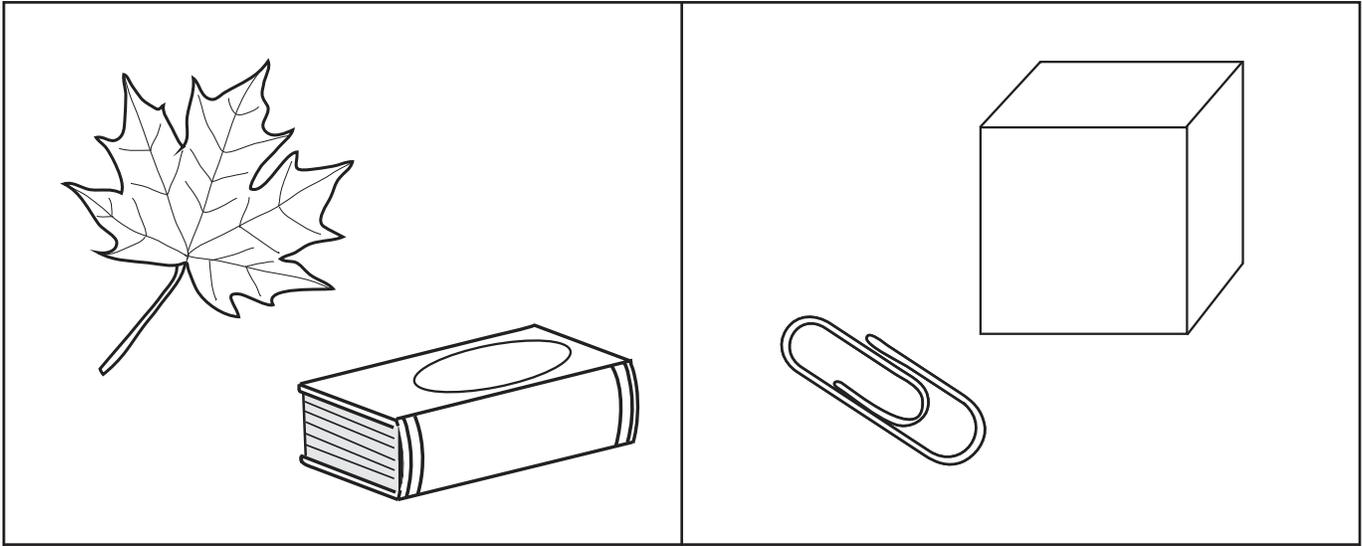
más menos



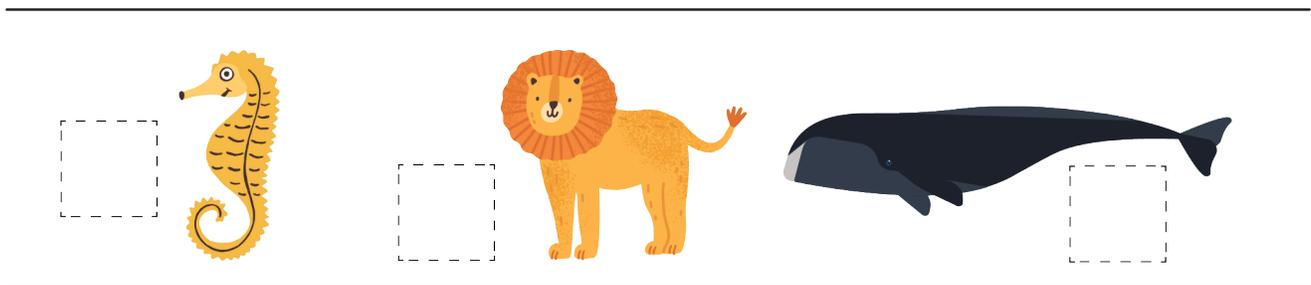
más menos

Saberes Previos: Peso

Encierra el objeto de cada recuadro que es más pesado. Colorea el objeto de cada recuadro que es menos ligero (menos pesado).



Ordena de menos pesado a más pesado cada artículo escribiendo un numero en cada uno de los espacios en blanco. Escribe 1 al lado del artículo más liviano en cada fila. Escribe 3 al lado del artículo más pesado.



Competencia: Tiempo

Encierra la respuesta correcta.

Un día tiene:

12 horas 18 horas 24 horas 60 horas

Un mes tiene:

15 días 30 o 31 días 35 días 40 días

Una semana tiene:

7 días 10 días 15 días 24 días

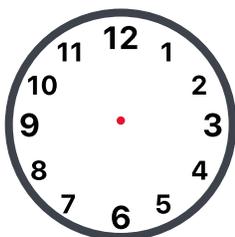
Una año tiene:

10 meses 12 meses 15 meses 20 meses

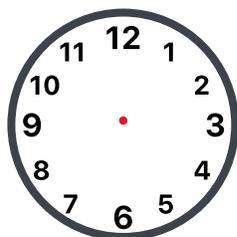
Una hora tiene:

30 minutos 45 minutos 60 minutos 80 minutos

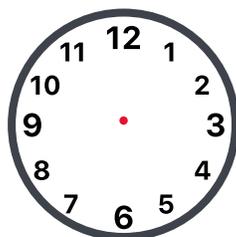
Dibuja las agujas con la hora indicada debajo de cada reloj.



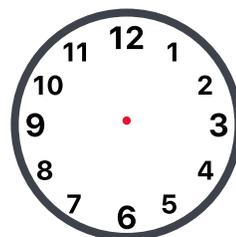
3:00



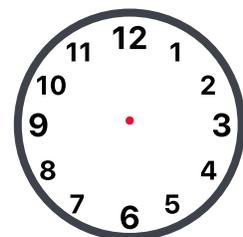
9:20



10:15



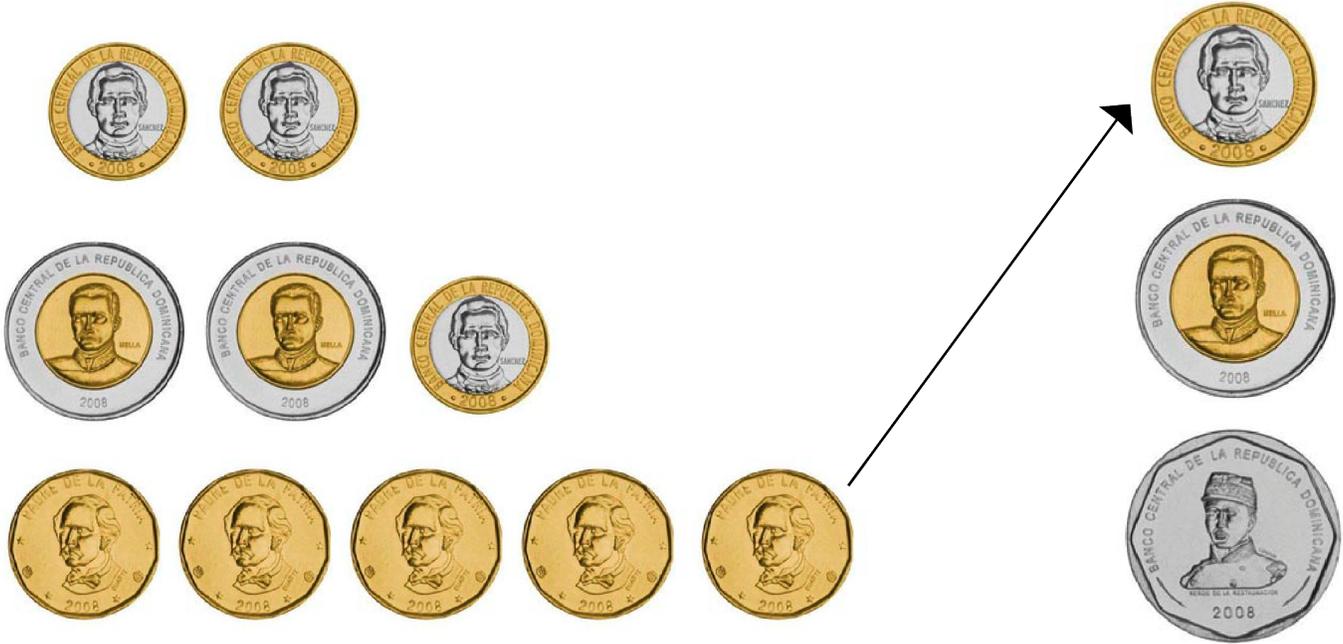
4:30



5:45

Saberes Previo: Dinero

Cuenta el dinero, luego selecciona una moneda que represente el total.



Si tienes estas monedas, ¿Cuántos pesos tienes en total?



Tengo _____ pesos.



Tengo _____ pesos.



Tengo _____ pesos.

Competencia: Dinero

Calcula la sumatoria de estos billetes y monedas.



_____ RD \$



_____ RD \$



_____ RD \$

Resuelve los siguientes problemas

Manuel compró para su cumpleaños una tarta de helado por 250 pesos, una caja de pizza por 350 pesos y un doble litro por 85 pesos. **¿Qué cantidad de dinero gastó Manuel?**

Si pagó con un billete de 1,000 pesos. **¿Cuánto dinero le van a devolver?**

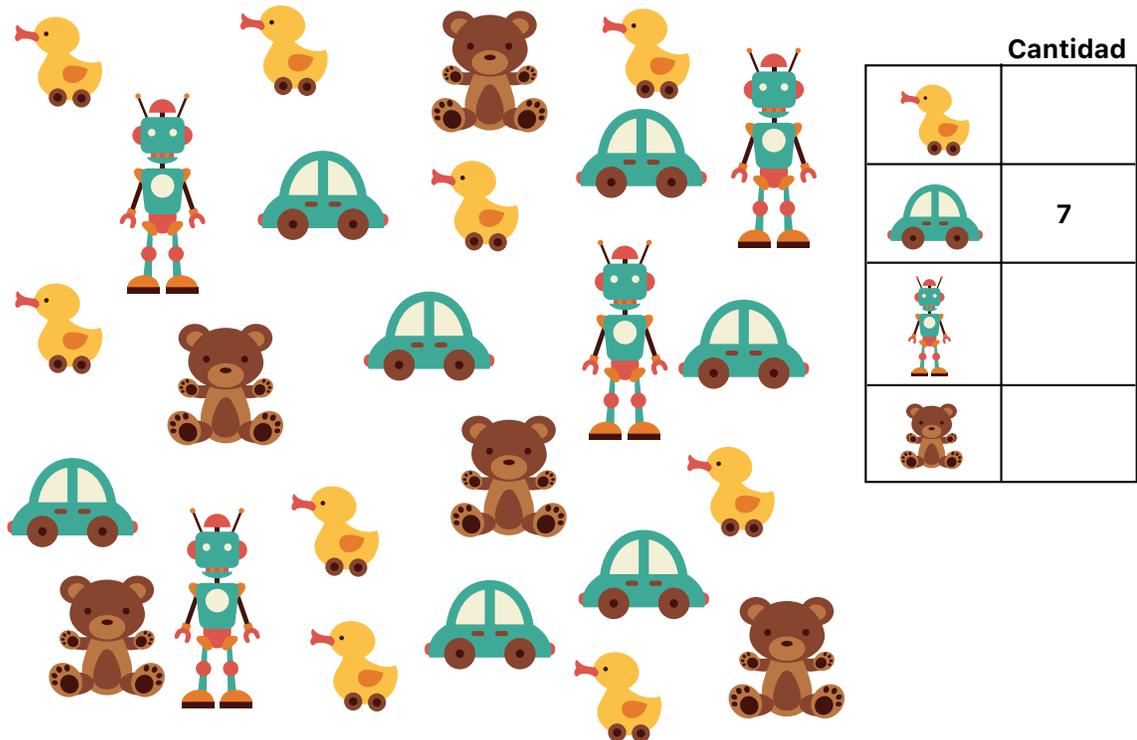
Manuel recibió algunos regalos de su familia. Su tío Andrés le regaló 350 pesos, su hermano Esteban, le regaló 125 pesos y su abuela Patricia le regaló 80 pesos.

¿Cuánto dinero le regalaron sus familiares?

Si compró un juguete de 230 pesos. **¿Cuánto dinero le quedó?**

Competencia: Recolección, organización e interpretación de datos.

Estos eran los juguetes que estaban en el cajón de juguetes, cuéntalos y determina las cantidades de cada uno de ellos.



Representa en diagrama de barras la cantidad de cada juguete que había en el cajón. Utiliza colores diferentes.

