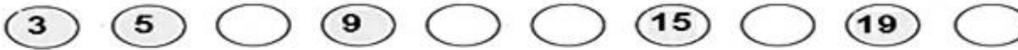
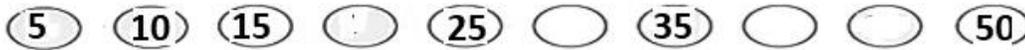


SABERES PREVIOS: NUMERACIÓN

1. COMPLETA LAS SIGUIENTES SECUENCIAS E INDICA LA REGLA DE FORMACIÓN.

Ver ejemplos en www.edicioneszorrilla.com



2. EXPRESAR LOS SIGUIENTES NÚMEROS COMO PRODUCTO DE POTENCIA DE FACTORES PRIMOS.

$24 = 2 \times 2 \times 3$ $24 = 2^3 \times 3$ Potencia de factores primos	<table border="1"> <tr><td>24</td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table>	24	2	12	2	6	2	3	3	1		a) $72 =$ <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>													b) $120 =$ <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>												
24	2																																				
12	2																																				
6	2																																				
3	3																																				
1																																					

3. DETERMINE EL MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM) DE ESTOS NÚMEROS, MEDIANTE LA DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS. Ver ejemplos en www.edicioneszorrilla.com

El Mínimo Común Múltiplo: Son los factores comunes y no comunes con su mayor exponente

Ejemplo: 10 y 35 $10 = 2 \times 5$ $35 = 5 \times 7$ <table border="1"> <tr><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>35</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td></td></tr> </table> M. C. M = $2 \times 5 \times 7 =$ M. C. M = 70	10	2	5	5	1		35	5	7	7	1		a) 12 y 36 <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>													b) 18, 27 y 54 <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																														
10	2																																																							
5	5																																																							
1																																																								
35	5																																																							
7	7																																																							
1																																																								

Éxodos 20: 12 Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da.
 4. DETERMINE EL MÁXIMO COMÚN DIVISOR (MCD) DE ESTOS NÚMEROS, MEDIANTE LA DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS. Ver ejemplos en www.edicioneszorrilla.com

El Máximo Común Divisor de dos o más factores: son los factores comunes con su menor exponente

Ejemplo: 12 y 180

12	2	90	2	$12 = 2^2 \times 3$ $90 = 2 \times 3^2 \times 5$ M.C.D. = $2 \times 3 = 6$
6	2	45	3	
3	3	15	3	
1		5	5	
		1		

a) 96 y 108

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>																					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>																				

b) 60 y 100

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>																					<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>																				

5. COMPLETA CORRECTAMENTE LOS ESPACIOS EN BLANCOS O SELECCIONA LA RESPUESTA

1. En la secuencia 27, 33, 43, 49, el número que sigue es

a) 52 b) 55 c) 59 d) 58
2. Es el resultado de expresar 42 en factores primos es

a) $2 \times 3 \times 7$ b) $2^2 \times 3 \times 7$ c) $2 \times 3^2 \times 7$ d) 6×7
3. El número 40 es divisible por

a) 1,2,4,5,8,10,20,40 b) 1,2,3,5,6,8,20,40 c) 2,4,5,9,10,20,40 d) 2,4,6,8,10,20,40
4. Es un número primo:

a) 51 b) 56 c) 53 d) 63
5. Ocho millones ocho, se escribe:

a) 8,000,088 b) 8,000,808 c) 8,000,008 d) 8,008,008
6. El inicio y regla de formación de una secuencia son respectivamente: inicio 3; regla de formación "multiplicar por 4 y dividir entre 2. Los cinco primeros términos de esa frecuencia serían:

a) 3, 4, 6, 8, 10... b) 3, 6, 12, 24, 48... c) 3, 12, 18, 24, 28... d) 3, 6, 12, 14, 18...
7. El sistema decimal está basado en:

a) Grupos de diez b) Grupos de cien c) Grupos de mil d) Grupos de diez mil
8. En el número 45, 726,468 es el digitó que ocupa la decena de millón.

a) 7 b) 4 c) 5 d) 6
9. El cardinal sietes millones catorce, se escribe:

- a) 700,014 b) 7,014 c) 7,000,014 d) 70,000,014

10. En el número **47,826,769** es el dígito que ocupa la centena de mil es:

- a) 7 b) 8 c) 2 d) 6

11. En el número **47, 826,769** es el dígito que ocupa la unidad de millón es:

- a) 2 b) 4 c) 7 d) 8

12. Es el número correspondiente a la notación desarrollada

$$6,000,000 + 400,000 + 30,000 + 8,000 + 40 + 3 =$$

- a) 6, 403, 843 b) 6, 430, 843 c) 6, 043, 043 d) 6, 438,043

13. ¿Cuál de las expresiones está correcta?

- a) $45,892 > 45\ 982$ b) $95,892 < 45,982$ c) $725,342 > 852\ 893$ d) $360,105 < 361,105$

14. En el número 45,726,468 es el dígito que ocupa la unidad de millón:

- a) 4 b) 5 c) 7 d) 2

15. El valor de posición en la expresión 23,489,106 subrayada y en negrita es:

- a) Decena b) Decena mil c) Unidad de millón d) Decena de millón

6. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA Y SUBRAYADO

Ejemplo: 56 348 079 **decena de millón**

a) 23,489,106 _____

b) 45,**8**07,268 _____

c) 79,482,630 _____

7. ESCRIBE EL NÚMERO QUE SE TE PIDE

Ejemplo: Veintidós millones trescientos cuatros: **22, 000, 304**

a) Cinco millones trescientos ocho _____

b) Seis millones doscientos tres mil cuarenta y dos _____

c) Quince millones cuatrocientos cuatro _____

8. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS

Ejemplo: **29, 002,014**= veinte y nueve millones dos mil catorces

a) 24,893,007 _____

b) 54,503,509 _____

9. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

Ejemplo: $2,479,506 = 2,000,000 + 400,000 + 70,000 + 9,000 + 500 + 6$

a) $8,640,608 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

b) $6,205,354 =$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____ $+$ _____

10. ESCRIBE >, <, SEGÚN CORRESPONDA

- a) $3,438,569$ _____ $3,343,595$ b) $18,345,567$ _____ $18,345,386$ c) $48,078,507$ _____ $48,078,508$
d) $4,438,199$ _____ $4,343,200$ e) $35,005,547$ _____ $35,005,549$ f) $16,187,485$ _____ $16,178,485$

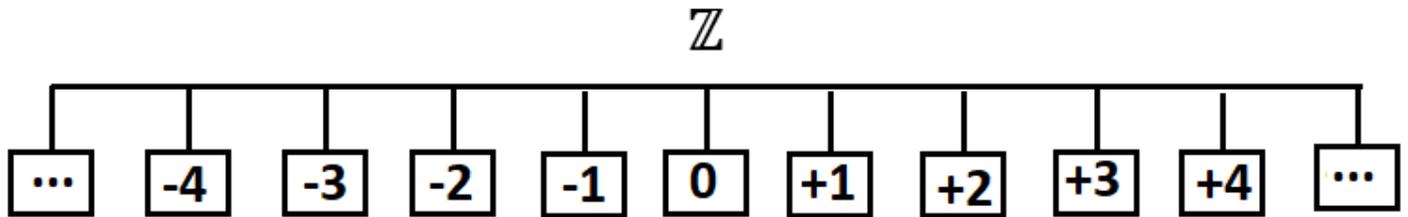
SABERES PREVIOS: NÚMEROS ENTEROS

Los números enteros (\mathbb{Z}): son un conjunto de números que incluye a los números naturales distintos de cero y los negativos de los números naturales incluyendo

$\mathbb{Z}^+ = \{+1, +2, +3, +4, \dots\}$ llamados números enteros positivos.

$\{0\}$ llamados número entero cero.

$\mathbb{Z}^- = \{\dots, -10, -9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0\}$ llamados números enteros negativos.



1. ESCRIBE EL SÍMBOLO MENOR <, IGUAL = O MAYOR >, QUE CORRESPONDA A CADA ESPACIO EN BLANCO.

- a) -23 _____ -50 b) -243 _____ 56 c) 0 _____ -6 d) 43 _____ -56
e) -56 _____ -55 f) 45 _____ $-44-1$ g) -7 _____ 7 h) 45 _____ 56
i) -65 _____ -70 j) 85 _____ -125 k) -126 _____ 34 l) -478 _____ -428

Salmos 51:10 Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, Y renueva un espíritu recto dentro de mí.

2. ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS ENTEROS DE FORMA ASCENDENTE

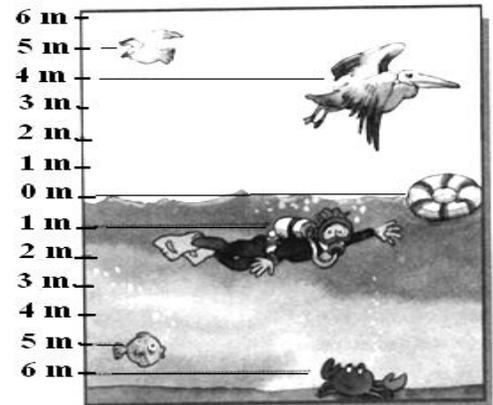
a) -47, 9, -54, -15, -24, 18, 54, -75 _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

b) 45, -11, 74, -54, -28, -16, 28, -12 _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

III. PROBLEMAS

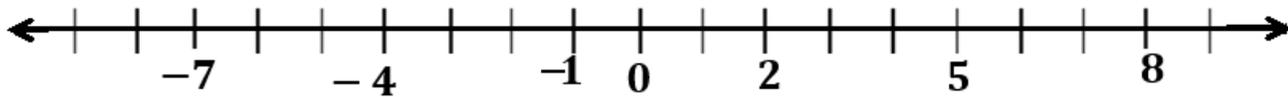
1. RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CON NÚMEROS ENTEROS

- La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El pez está nadando a _____ m
- El cangrejo se encuentra a _____ m
- El pelícano vuela a _____ m.



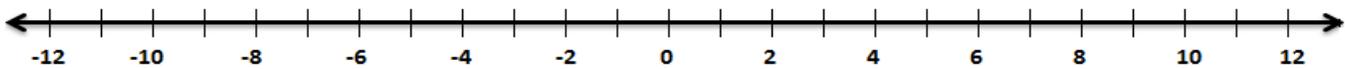
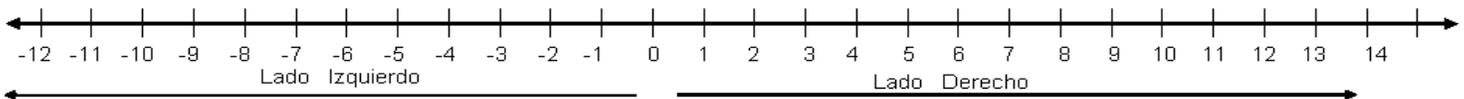
[http://eduplan.educando.edu.do/uploads/documentos/propuesta/ 1 /1456933798.pdf](http://eduplan.educando.edu.do/uploads/documentos/propuesta/1/1456933798.pdf)

2. REPRESENTA EN LA SIGUIENTE RECTA NUMERICA, LOS OPUESTOS DE LOS NUMEROS SEÑALADO.



3. REPRESENTA EN UNA RECTA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

a) -9, 5, 0, -1, 1, -5, 3, -4, 7, -11



4. DESPUES DE COMPLETAR LA OPERACIÓN, MARCA CON UNA X LA OPERACIÓN INTERNA

$$P = \{-1, 0\}$$

+	-1	0
-1		
0		

-	-1	0
-1		
0		

x	-1	0
-1		
0		

÷	-1	0
-1		
0		

Los que tienen las ideas más brillantes y planean grandes cosas pudieran sufrir los ataques de personas mediocres; piensa en grande de todos modos.

$$P = \{0, 1\}$$

+	0	1
0		
1		

-	0	1
0		
1		

x	0	1
0		
1		

÷	0	1
0		
1		

$$P = \{-1, 1\}$$

+	-1	1
-1		
1		

-	-1	1
-1		
1		

x	-1	1
-1		
1		

÷	-1	1
-1		
1		

Todos estos materiales, son un regalo de Ediciones zorrilla SRL, lo mejor es que tengan todos el libro.

Esto es una pequeña parte del Cuaderno de Saberes Previos y Complementos de Ediciones Zorrilla SRL.

La persona más pobre en el mundo es una persona que no tiene sueño alguno. Dr. Myles Munroe