

# SABERES PREVIOS: "NÚMEROS NATURALES"

## Tema 1. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA Y SUBRAYADO

Ejemplo: 689,506: el **8** representa la decena de millar

a) 489,106 \_\_\_\_\_

b) 567,293 \_\_\_\_\_

c) 489,106 \_\_\_\_\_

d) 567,293 \_\_\_\_\_

e) 489,106 \_\_\_\_\_

f) 867,296 \_\_\_\_\_

## Tema 2. ESCRIBE EN LETRA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

a) 806,408 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 600,009 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Tema 3. DADA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

a) Cuatrocientos ochenta mil doscientos ocho \_\_\_\_\_

b) Ochocientos cuarenta y dos mil trescientos veinticuatro cuatro \_\_\_\_\_

c) Trescientos treinta y cinco mil cuatrocientos veintinueve \_\_\_\_\_

d) Seiscientos cincuenta y cuatro mil veintiocho \_\_\_\_\_

## Tema 4. DADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, DETERMINA EL SIGNO QUE CORRESPONDA CORRECTAMENTE. MENOR (<) Ó MAYOR (>), IGUAL (=).

Ejemplos: 1) **404,212 > 404,122**      2) **89,789 < 89,000 + 889**      3) **351,254 = 343,000 + 8,254**

a) 83,425 \_\_\_ 82,425      b) 564,200 \_\_\_ 569,100      c) 24,435 \_\_\_ 24,000+435

d) 83,429 \_\_\_ 93,425      e) 564,200 \_\_\_ 564,100      f) 24,835 \_\_\_ 24,800+435

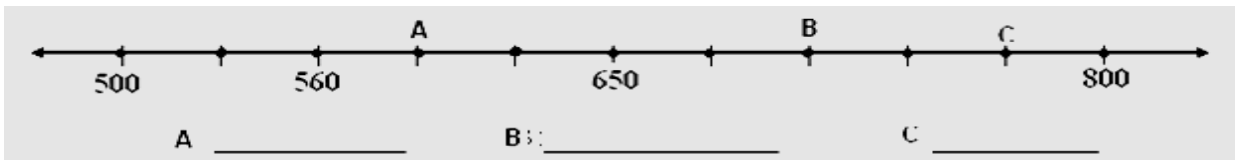
## Tema 5. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN FORMA DESARROLLADA

Ejemplo:  $79,506 = 7 \times 10,000 + 9 \times 1,000 + 5 \times 100 + 0 \times 10 + 6 \times 1$

a)  $45,298 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $50,314 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

## Tema 6. SON LOS NÚMEROS QUE COMPLETAN LA SECUENCIA INDICADA EN LA RECTA



## Tema 7. ESCRIBE EL NÚMERO DE LA SIGUIENTE EXPRESIÓN

Ejemplo:  $80,000 + 4,000 + 500 + 9 = 84,509$

a)  $60,000 + 3,000 + 400 + 70 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $90,000 + 8,000 + 700 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Tema 8. REDONDEA A LO QUE TE PIDE

### 1) REDONDEA A LA CENTENA MÁS CERCANA

Ejemplo:  $4,689 =$  El 689 está más cerca del 700 que del 600 entonces = **4,700**

Ejemplo:  $7,435 =$  El 435 está más cerca del 400 que del 500 entonces = **7,400**

a)  $6,875 \underline{\hspace{1cm}}$       b)  $7,432 \underline{\hspace{1cm}}$       c)  $9,347 \underline{\hspace{1cm}}$       c)  $12,722 \underline{\hspace{1cm}}$

### 2) REDONDEA A LA UNIDAD DE MIL MÁS CERCANA

Ejemplo:  $4,389 =$  El 4,389 está más cerca del 4,000 que del 5,000 entonces = **4,000**

Ejemplo:  $17,535 =$  El 17, 835 está más cerca de 18,000 que del 17,000 entonces = **18,000**

a)  $24,146 \underline{\hspace{1cm}}$       b)  $52,789 \underline{\hspace{1cm}}$       c)  $38,657 \underline{\hspace{1cm}}$

## Tema 9. DADO LOS SIGUIENTES NÚMEROS, EXPRESADOS EN NÚMEROS ROMANOS

3                 17                 30                 356           

*"Retírate y lee tu Biblia si quieres ponerte alegre y gozoso." (Juan Bunyan)*

## TEMA 10. ESCRIBE EN NÚMERO DECIMAL LOS SIGUIENTES NÚMEROS ROMANO


- a) IV \_\_\_\_\_    b) XXVI \_\_\_\_\_    c) XXIX \_\_\_\_\_    d) MD \_\_\_\_\_

## Tema 11. ESCRIBE EN NÚMEROS ROMANOS LAS SIGUIENTES FECHAS HISTÓRICAS

- a) El día de la independencia de la República Dominicana fue en el 27 de febrero \_\_\_\_\_
- b) El día de descubrimiento de América por Cristóbal Colón en el 12 de octubre \_\_\_\_\_
- c) La fecha de nacimiento de Juan Pablo Duarte fue el 26 de enero \_\_\_\_\_

## Tema 12. RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

- a) El número de marcadores que se compró para la Escuela Básica Juan Pablo Duarte, está formado por 6 decenas de mil, 4 unidades de mil, 1 centena y 2 unidades ¿Cuántos marcadores compró?
- b) En el año 2024 se celebra el aniversario 180 de la independencia Nacional. Se quiere crear un afiche para el centro educativo, pero se requiere que el aniversario esté en números romanos. Diseña aquí debajo como harías el afiche



*Salmo 51:10 Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, Y renueva un espíritu recto dentro de mí.*