

# Numeración

1	2						9										20
			25						32								
		43						50									
						67							75				
	82											93					100

Escribe en letra los siguientes números

28: veintiocho

98: \_\_\_\_\_

48: \_\_\_\_\_

21: \_\_\_\_\_

Escribe en número las siguientes cantidades.

Cuarenta y siete: \_\_\_\_\_

Catorce: \_\_\_\_\_

Treinta y nueve: \_\_\_\_\_

Setenta y ocho: \_\_\_\_\_

Veintitrés: \_\_\_\_\_

Catorce: \_\_\_\_\_

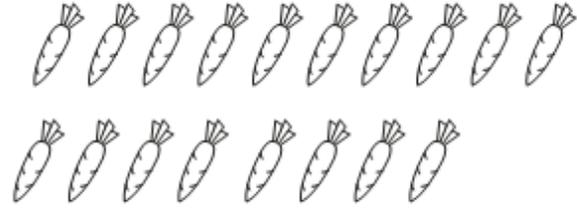
Escribe los números de 2 en 2 para completar el cuadro.

2		6		12					24		30				38	
			50			56					68					
82						94			100							

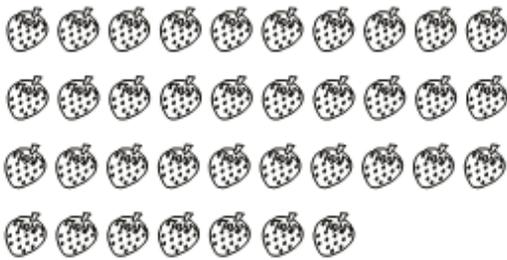
Encierra en un círculo cada grupo completo de diez. Escribe cuántas decenas, cuántas unidades y cuántas hay en total.



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades = \_\_\_



\_\_\_ decena + \_\_\_ unidades = \_\_\_



\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades = \_\_\_



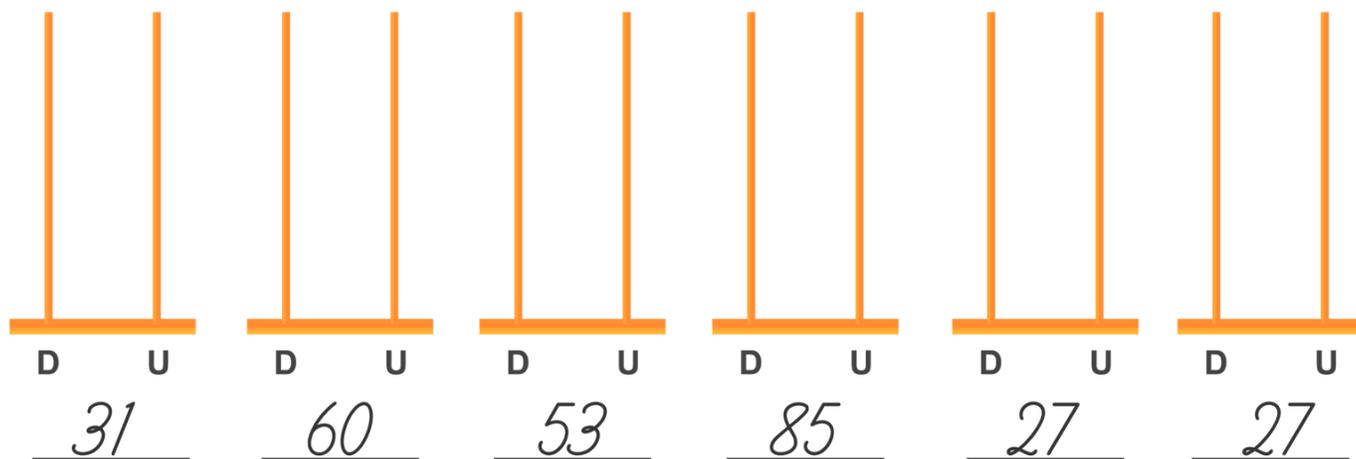
\_\_\_ decenas + \_\_\_ unidades = \_\_\_

Escribe el número representado en cada ábaco.

Si presentas dificultad para completar esta asignación, visita [www.edicioneszorrilla.com](http://www.edicioneszorrilla.com)

D U	D U	D U	D U	D U	D U
<u>65</u>	_____	_____	_____	_____	_____

Representa en el ábaco el número.



Cuenta hacia delante de dos en dos, desde el número que se te indica.

2, , 6, , , , , ,

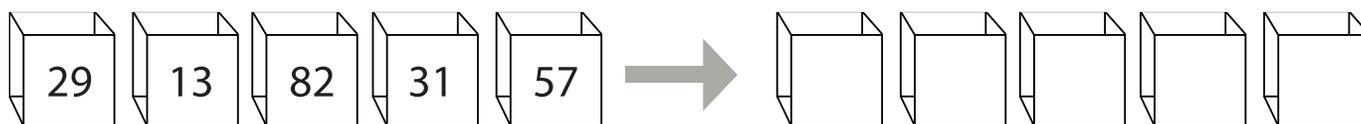
Cuenta hacia atrás de dos en dos, desde el número que se te indica.

41, , 37, , , , , , 25

Cuenta y escribe los números de 5 en 5.

10, , , 25, , , , , 50

Ordena estos números de MENOR a MAYOR.



Escribe el símbolo de: > (mayor que), < (menor que), o = (igual que).

66 <input type="text"/> 77	80 <input type="text"/> 90	35 <input type="text"/> 52	35 <input type="text"/> 35	12 <input type="text"/> 21
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

# Competencia: Numeración

**Escribe el lugar de posición que ocupa el número subrayado.**

(unidad, decena o centena)

593: \_\_\_\_\_ decena \_\_\_\_\_

693: \_\_\_\_\_

129: \_\_\_\_\_

941: \_\_\_\_\_

365: \_\_\_\_\_

682: \_\_\_\_\_

632: \_\_\_\_\_

846: \_\_\_\_\_

531: \_\_\_\_\_

509: \_\_\_\_\_

750: \_\_\_\_\_

768: \_\_\_\_\_

**Escribe en letras los siguientes números.**

Ejemplo: 503 \_\_\_\_\_ quinientos tres \_\_\_\_\_

603 \_\_\_\_\_

952 \_\_\_\_\_

436 \_\_\_\_\_

506 \_\_\_\_\_

324 \_\_\_\_\_

709 \_\_\_\_\_

880 \_\_\_\_\_

**Escribe en número las siguientes cantidades**

Quinientos treinta y seis: 536

Doscientos catorce: \_\_\_\_\_

Ochocientos nueve: \_\_\_\_\_

Seiscientos cuatro: \_\_\_\_\_

Trescientos veinticinco: \_\_\_\_\_

Trescientos noventa y cinco: \_\_\_\_\_

Novcientos cuarenta y nueve: \_\_\_\_\_

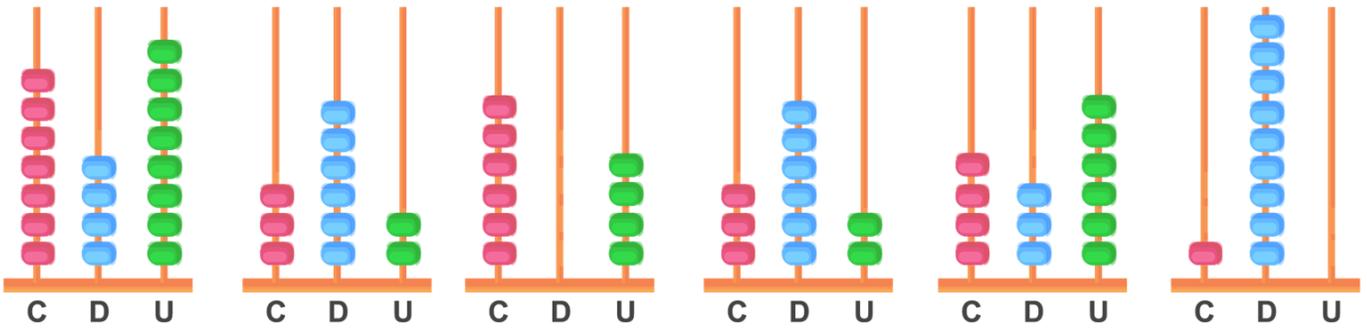
Setecientos sesenta y siete: \_\_\_\_\_

Ciento cincuenta: \_\_\_\_\_

Ochocientos ochenta: \_\_\_\_\_

**Escribe el número representado en cada ábaco.**

Escribe el número representado en cada ábaco.



\_\_\_\_\_

Completa cada espacio en blanco con las centenas, decenas y unidades de cada número.

Ejemplo: 563 = 5 centenas + 6 decenas + 3 unidades

456 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ Unidades

305 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ Unidades

872 = \_\_\_\_\_ centenas + \_\_\_\_\_ decenas + \_\_\_\_\_ unidades

Cuenta las centenas, decenas y unidades. Y escribe la cantidad y el número final en los espacios en blanco.

\_\_\_\_\_ centenas      \_\_\_\_\_ decenas      \_\_\_\_\_ unidades      = \_\_\_\_\_

Ordena estos números de MENOR a MAYOR

568 245 325 197 478 →

Ordena estos números de MAYOR a MENOR

347 784 956 204 467 →

Compara cada par de números. Escribe > (mayor que), < (menor que), o = (igual que). Nota: Recuerda que la boca del cocodrilo siempre va abierta al número más grande.

256  195

Menor que < Mayor que > Igual que =

452 <input type="text"/> 960	122 <input type="text"/> 102	300 <input type="text"/> 200	122 <input type="text"/> 102
798 <input type="text"/> 897	536 <input type="text"/> 536	545 <input type="text"/> 656	256 <input type="text"/> 256

Cuenta de 1 en 1 hacia adelante y completa los espacios en blanco.

833, , , 836, , , 839,

Cuenta de 1 en 1 hacia atrás y completa los espacios en blanco.

632, , 630, , , , , 625

Cuenta de 5 en 5 y completa los espacios en blanco.

355, , 365, , , 380, ,

**Cuenta de 100 en 100 hacia adelante y completa los espacios en blanco.**

100, , 300, , , , , 800,

**Cuenta de 100 en 100 hacia atrás y completa los espacios en blanco.**

900, , , 600, , , , 200,

**Detecta el intruso. Colorea el recuadro del número que no encaja en el patrón.**

125	130	135	141	145	150	155	160	165
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

900	800	700	600	500	600	300	200	100
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Escribe el número anterior y el siguiente de los siguientes números.**

_____ 568 _____		_____ 479 _____		_____ 324 _____
_____ 952 _____		_____ 175 _____		_____ 620 _____

**Adivina, adivinador. Adivina el número con las instrucciones que te doy a continuación.**

Soy el número que tiene 3 centenas y 4 unidades. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

Soy el número que está antes de 500 y después de 488. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

**Observa la tabla y responde las siguientes preguntas:**

Esta fue la tabla de posiciones de tiempo de llegada a la meta de los estudiantes de 2do de Primaria.

1° Carolina	2° Mario	3° Lucas	4° Veronica	5° Carlos
6° Ramón	7° Oscar	8° Ámbar	9° Rebeca	10° Lia
11° Felipe	12° Abigail	13° Ruth	14° José	15° Rubí
16° Liam	17° Juan	18° Manuel	19° Alanna	20° Melody

¿Quién llegó en el octavo lugar?

\_\_\_\_\_

¿Quién llegó en el decimoquinto lugar?

\_\_\_\_\_

¿Quién llegó en duodécimo lugar?

\_\_\_\_\_

¿Quién llegó en el vigésimo lugar?

\_\_\_\_\_



¿Quién llegó en undécimo lugar?

\_\_\_\_\_

¿Quién llegó en decimosexto lugar?

\_\_\_\_\_

**Observa la tabla y responde las siguientes preguntas.**

**El abuelo de Roberto que es agricultor anotó la cantidad de limones que recolectó en una semana.**



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
124	395	286	142	425	395	242

¿Qué día recolectó más?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos limones recolectó el jueves?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos limones recolectó ese día?

\_\_\_\_\_

¿Cuáles días recolectó lo mismo?

\_\_\_\_\_

# Adición

## Saberes Previos: Adición

Realiza las siguientes sumas.

$30 + 7 = \underline{\quad}$

$90 + 5 = \underline{\quad}$

$30 + 2 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes sumas. Luego completa el acertijo y descubre la palabra.

$$\begin{array}{r} \text{N} \ 25 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \ 23 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \ 42 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \ 12 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{R} \ 40 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{N} \ 24 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

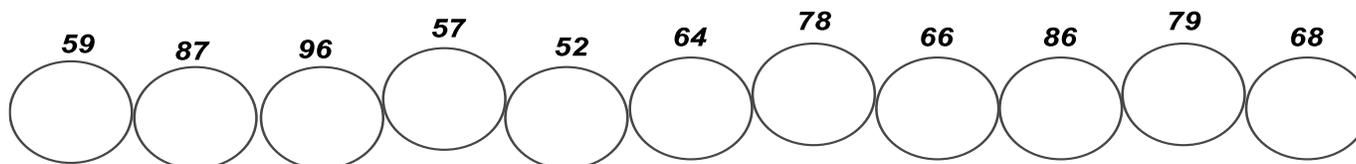
$$\begin{array}{r} \text{R} \ 36 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \ 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{I} \ 65 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \ 20 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{O} \ 46 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



Organiza y realiza estas sumas.

$12 + 87 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 53 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

Organiza y realiza estas sumas.

$23 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve los siguientes problemas.

La dirección de la Escuela, quiere repartir lápices para los estudiantes de primero de Primaria. En primero A, hay **36 estudiantes** y en primero B hay **38 estudiantes**.

**¿Cuántos lápices en total van a repartir en primero de Primaria?**

Datos:

Operación:

Resultado:

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ + \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

En total van a  
           lápices

# Competencia: Adición

La siguiente operación es una adición. Escribe el nombre de cada uno de sus términos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 94 \\ \hline 141 \end{array}$$

← \_\_\_\_\_  
← \_\_\_\_\_  
← \_\_\_\_\_

Completa el espacio en blanco con la respuesta correcta.

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$28 + \underline{\quad} = 33$

$31 = 26 + \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$16 + \underline{\quad} = 25$

$43 = 38 + \underline{\quad}$

Escribe los números necesarios que completen la igualdad. Luego compara tus resultados con los de tus compañeros.

Ejemplo:  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13$  | Puede ser:  $10 + 3 = 13$  o  $8 + 5 = 13$  o  $11 + 2 = 13$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 19$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 19$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 25$

Completa los espacios en blanco con la propiedad conmutativa de la adición.

¡Es como si los números cambiaran de lugar pero el resultado siempre es el mismo!



**Nota:** La propiedad conmutativa de la adición es una regla que nos dice que podemos sumar dos números en cualquier orden y obtendremos el mismo resultado.

Ejemplo:  $3 + 2 = 2 + 3$

$6 + 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$25 + 32 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$13 + 17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$35 + \underline{\quad} = 17 + \underline{\quad}$

**Realiza las siguientes adiciones.**

Nota: La adición es el proceso, la suma es el resultado.

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

**Determina la suma estimando las cantidades a la decena más próxima.**

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 21 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{82} \\ + \phantom{56} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{27} \\ + \phantom{48} \\ \hline \end{array}$$

**Desarmemos las sumas. Aquí aprenderemos un truco para sumar números.**

**Resolveremos las sumas en varios pasos.**

Nota: Los números redondos son los que terminan en cero.

Suma	Desarrolla los números	Suma los redondos	Suma las cifras sueltas	Suma los redondos y las cifras sueltas	Resultado
37 + 41	37 = 30 + 7 41 = 40 + 1	30 + 40 = 70	7 + 1 = 8	70 + 8 = 78	37 + 41 = 78
32 + 65					
62 + 13					

**Realiza las siguientes adiciones.**

$$\begin{array}{r} 643 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

Desarmemos las sumas. Cuando las cifras sueltas suman 10 o más, hay que volver a desarmar. Hay que agregar 10 a la columna de redondos.

Suma	Desarrolla los números	Suma los redondos	Suma las cifras sueltas	Suma los redondos y las cifras sueltas	Resultado
38 + 29	$38 = 30 + 8$ $29 = 20 + 9$  $10 = 10 + 7$	$30 + 20 = 50$ $50 + 10 = 60$	$8 + 9 = 17$ ← 7	$60 + 7 = 67$	38 + 29 = 67
46 + 35					

Ordena y realiza estas adiciones.

536 + 208 =

151 + 785 =

Estos son los precios de la juguetería "Casita feliz". Responde las siguientes preguntas.



Rebeca quiere comprar el piano y el oso de peluche.

¿Cuánto debe pagar en total? \_\_\_\_\_

Ricardo desea comprar el patito y el tren

¿Cuánto debe pagar en total? \_\_\_\_\_

## Resuelve los siguientes problemas.

Pablo y sus amigos quieren hacer una merienda compartida y comprar 1 pizza y un refresco. La pizza cuesta **385 pesos** y el refresco cuesta **65 pesos**. ¿Cuánto van a pagar en total?



**Datos:**

**Operación:**

+	
<hr/>	

**Resultado:**

**En total van a**  
**\_\_\_\_\_ pesos.**

Para el desayuno escolar llevaron a la escuela 473 jugos y 532 panes en la mañana, en la tarde llevaron 448 jugos y 585 masitas. ¿Cuántos jugos llevaron en total a la escuela?

**Datos:**

**Operación:**

+	
<hr/>	

**Resultado:**

**En total llevaron a la**  
**\_\_\_\_\_ jugos.**

# Saberes Previos: Sustracción

Realiza las siguientes restas.

$35 - 5 = \underline{30}$

$58 - 8 = \underline{\quad}$

$49 - 9 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes restas. Luego completa el acertijo y descubre la palabra.

$\text{U } \begin{array}{r} 96 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$

$\text{I } \begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$

$\text{O } \begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$

$\text{A } \begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

$\text{S } \begin{array}{r} 75 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$

$\text{N } \begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$

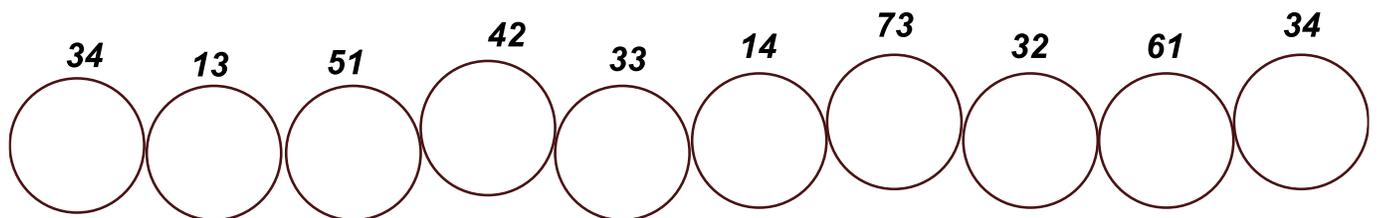
$\text{D } \begin{array}{r} 89 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$

$\text{R } \begin{array}{r} 43 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$

$\text{I } \begin{array}{r} 56 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$

$\text{A } \begin{array}{r} 73 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$

$\text{O } \begin{array}{r} 98 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$



Organiza y realiza estas restas.

$87 - 12 = \underline{\quad}$

$53 - 11 = \underline{\quad}$

$42 - 30 = \underline{\quad}$

$66 - 25 = \underline{\quad}$

Realiza las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}0} \\ - 59 \\ \hline \boxed{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 27 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 29 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 15 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 14 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

Organiza y realiza las siguientes restas.

$63 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}3} \\ - 28 \\ \hline 35 \end{array}$$

Resuelve los siguientes problemas.

Ramón tiene **93 canicas** y perdió **28 canicas** en una partida. **¿Cuántas canicas le quedan?**

Datos:

Operación:

Resultado:

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

Le quedan          canicas

La caja tenía 70 chocolates y repartió 43 chocolates.

**¿Cuántos chocolates quedan?**

Datos:

Operación:

Resultado:

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

Quedan          chocolates

# Competencia: Sustracción

La siguiente operación es una sustracción. Escribe el nombre de cada uno de sus términos.

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 - 33 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

← \_\_\_\_\_  
 ← \_\_\_\_\_  
 ← \_\_\_\_\_

Realiza las siguientes sustracciones.

Nota: La sustracción es el proceso, la resta o diferencia es el resultado.

$$\begin{array}{r}
 346 \\
 - 122 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 435 \\
 - 312 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 365 \\
 - 234 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 585 \\
 - 203 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 586 \\
 - 103 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 592 \\
 - 302 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 845 \\
 - 433 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 954 \\
 - 533 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 855 \\
 - 643 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 764 \\
 - 244 \\
 \hline
 \end{array}$$

Círculo Familiar. Cada círculo tiene tres números que forma una familia de operaciones. Suma y resta usando cada familia de operaciones para llenar los espacios en blanco.

17

8      9

$$\begin{array}{r}
 9 + 8 = 17 \\
 8 + 9 = 17 \\
 17 - 8 = 9 \\
 17 - 9 = 8
 \end{array}$$

19

11      8

$$\begin{array}{r}
 + \quad = \\
 + \quad = \\
 - \quad = \\
 - \quad =
 \end{array}$$

14

8      6

$$\begin{array}{r}
 + \quad = \\
 + \quad = \\
 - \quad = \\
 - \quad =
 \end{array}$$

**Realiza estas sustracciones, luego comprueba el resultado.**

Para comprobar una resta, suma el número que restaste al resultado. Si obtienes el número original, ¡la resta está correcta!

<b>Ejemplo:</b> $\begin{array}{r} 978 \\ - 353 \\ \hline 625 \end{array}$	<b>Comprobación:</b> $\begin{array}{r} 625 \\ + 353 \\ \hline 978 \end{array}$
--	---

$\begin{array}{r} 785 \\ - 451 \\ \hline \end{array} \longrightarrow + \underline{\hspace{2cm}}$	$\begin{array}{r} 973 \\ - 522 \\ \hline \end{array} \longrightarrow + \underline{\hspace{2cm}}$
--	--

**Completa el número los espacios en blanco. Comprueba los resultados al lado.**

$\begin{array}{r} 72 \\ - 1\boxed{\phantom{0}} \\ \hline \boxed{\phantom{0}}8 \end{array} \longrightarrow + \underline{\hspace{2cm}}$	$\begin{array}{r} 942 \\ - \boxed{\phantom{0}}3\boxed{\phantom{0}} \\ \hline 3\boxed{\phantom{0}}5 \end{array} \longrightarrow + \underline{\hspace{2cm}}$
---	--

*Recuerda que puedes pedir prestado a la decena.*

**Ordena y realiza estas sustracciones.**

536 - 208 =

785 - 151 =

**Determina la resta estimando las cantidades a la decena más próxima.**

$\begin{array}{r} 87 \\ - 24 \\ \hline 63 \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \boxed{80} \\ - \boxed{20} \\ \hline \boxed{60} \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ - \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
---	--	--

**Realiza las siguientes sustracciones.**

$\begin{array}{r} 643 \\ - 239 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 364 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ - 396 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 974 \\ - 276 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 878 \\ - 217 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
--	--	--	--	--

## Resuelve los siguientes problemas. Comprueba los resultados

La abuela de Pablo hizo 875 galletas para vender y se han vendido 349 galletas. ¿Cuántas galletas se quedaron sin vender?



**Datos**                      **Operación**                      **Respuesta** \_\_\_\_\_                      **Comprobación**

El granjero David tiene 45 gallinas, en toda la semana las gallinas pusieron 753 huevos. Se vendieron 558 huevos. ¿Cuántos huevos quedan?

**Datos**                      **Operación**                      **Respuesta** \_\_\_\_\_                      **Comprobación**

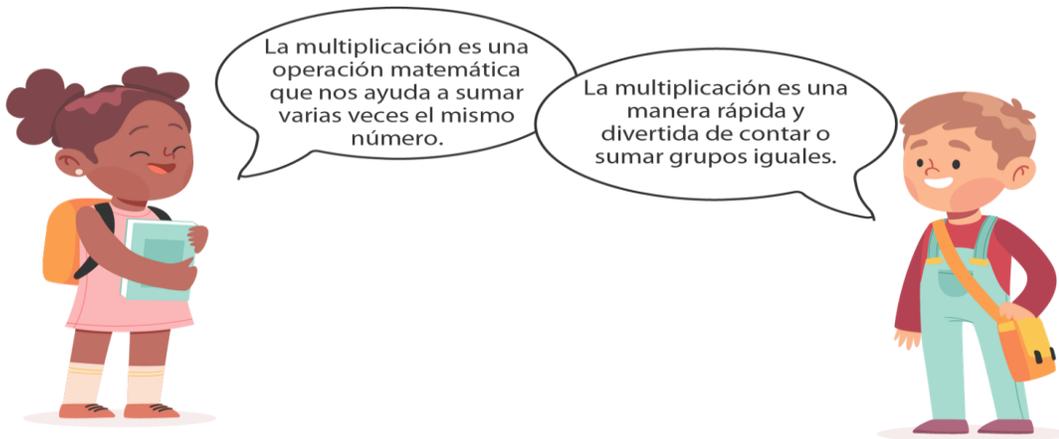
El agricultor cosechó 572 zanahorias, y repartió a todos sus familiares 237 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias le quedan?

**Datos**                      **Operación**                      **Respuesta** \_\_\_\_\_                      **Comprobación**

# Multiplicación

## Saberes Previos: Multiplicación

Lee en voz alta lo que dicen los niños acerca de la multiplicación.



Ahora aprendamos una nueva palabra.

- ☆ ☆ ☆ Una **Matriz** es una representación visual de visual de números. Es una forma de organizar objetos, imágenes o números en **columnas** y **filas**.
- ☆ ☆ ☆
- ☆ ☆ ☆
- ☆ ☆ ☆ Esta **matriz** tiene **4 filas** y **3 columnas**.

Escribe el número que representa cada matriz. Los sumandos deben ser iguales

		
$3 + 3 = 6$	$\_ + \_ = \_$	$\_ + \_ + \_ = \_$

Nosotros amamos a Dios porque él nos amó primero. **1 Juan 4:19**

# Competencia: Multiplicación

Escribe los términos de la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

← \_\_\_\_\_  
← \_\_\_\_\_  
← \_\_\_\_\_

Lucia y Felipe han comprad mucha fruta para hacer batidos. Mira las frutas y luego completa los espacios en blanco para saber cuánta fruta compraron.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
6 x 3 = \_\_\_\_\_ 

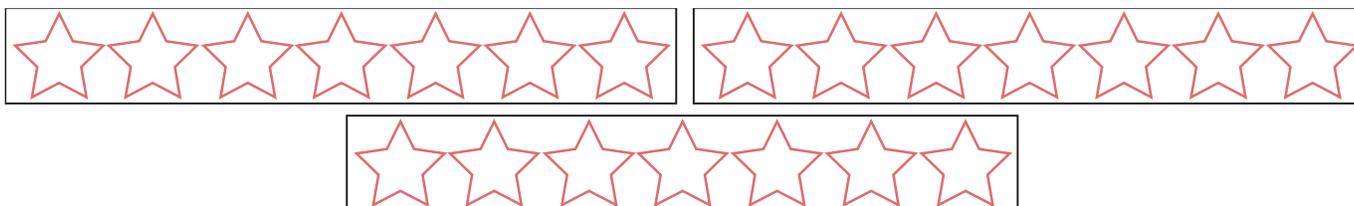


\_\_\_\_\_ + 6 = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ 

Tabla de multiplicar

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

Observa las siguientes estrellas que hay en cada bloque y responde las siguientes preguntas.



$7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_

¿Cuántas veces está escrito el sumando 7? \_\_\_\_\_

¿Cuántas estrellas hay? \_\_\_\_\_

Escribe el producto en cada multiplicación. Utiliza la tabla de multiplicar si la necesitas.

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplica los números y colorea la banana con la respuesta correcta.

$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

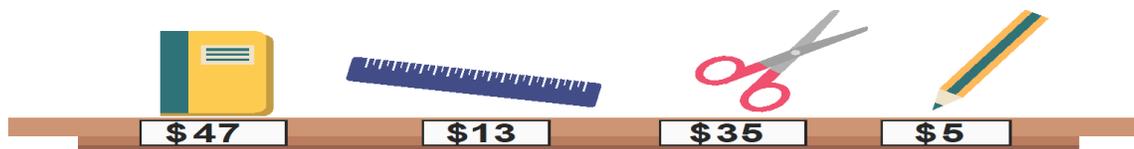
$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**¿Sumamos o multiplicamos? Mira las imágenes que muestra números hechos con los dedos. Responde a las preguntas en el cuadro.** Recuerda que la multiplicación se usa cuando tienes que sumar varias veces el mismo número.

¿Qué números tienes que usar?	5	3								
	3	4								
¿Suma o Multiplicación?	$5 + 3$	$3 \times 4$								
¿Cuántos dedos hay?	8	12								

**Estos son algunos de los artículos que se venden en la papelería de José. Observa los precios de cada producto y luego resuelve los problemas.**



¿Cuánto cuesta comprar 3 lápices?

¿Cuánto cuesta comprar 3 reglas?

¿Cuánto cuesta comprar 2 tijeras?

¿Cuánto cuesta comprar 2 tijeras?

## Resuelve los siguientes problemas

En la escuela Primaria lugar feliz, hay 2 aulas de segundo de primaria. En cada aula hay 35 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay en las 3 aulas?

Operación

Respuesta: \_\_\_\_\_

# División

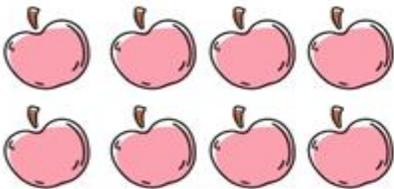
## Competencia: División

Escribe el nombre de los términos de esta división.

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \quad \rightarrow 20 \mid 2 \leftarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{-20} \quad 10 \leftarrow \underline{\hspace{2cm}} \\ \rightarrow 00 \\ \underbrace{\hspace{1cm}} \end{array}$$

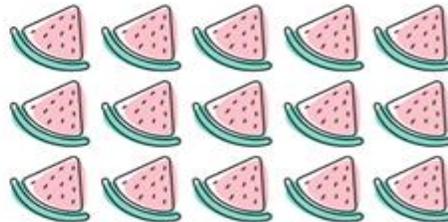
Haz grupos iguales según se te pide. Luego escribe la división que representa cada imagen y resuélvela.

Hay 8 manzanas. Has grupos de 2.



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Hay 15 sandías. Has grupos de 3.



$$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Completa los espacios en blanco correctamente, usando las operaciones indicadas.

$6 \div 2 = \underline{3} \text{ porque } \underline{2} \times \underline{3} = 6$

$10 \div 2 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 10$

$12 \div 2 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 12$

$20 \div 2 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 20$

$9 \div 1 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 9$

$15 \div 3 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 15$

$12 \div 3 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 12$

$30 \div 3 = \underline{\quad} \text{ porque } \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 30$

Realiza las siguientes divisiones.

$18 \overline{) 2}$

$21 \overline{) 3}$

$12 \overline{) 2}$

$15 \overline{) 3}$

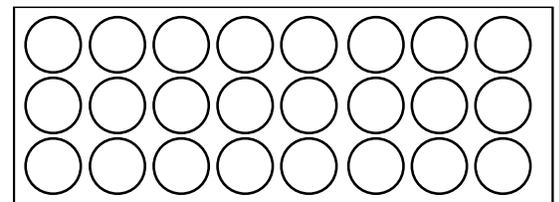
Tabla de Multiplicación. Úsala si la necesitas.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

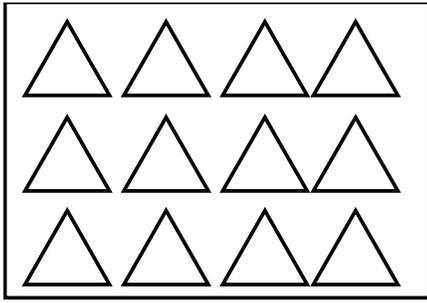
Haz lo que se te pide con los siguientes gráficos y responde las preguntas.

Divide la cantidad de círculos en tres partes iguales, y colorea cada parte de un color diferente.

¿Cuántos círculos hay en total? \_\_\_\_\_



¿Cuántos círculos coloreaste de cada color? \_\_\_\_\_



**Divide la cantidad de triángulos en dos partes iguales, y colorea cada parte de un color diferente.**

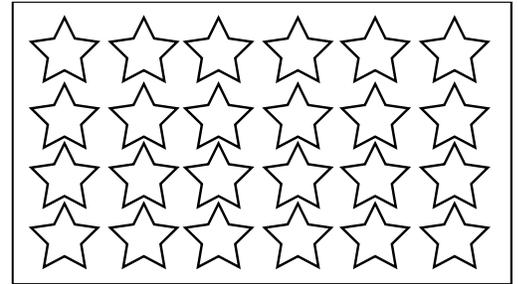
¿Cuántos triángulos hay en total? \_\_\_\_\_

¿Cuántos triángulos coloreaste de cada color? \_\_\_\_\_

**Divide la cantidad de estrellas en dos partes iguales, y colorea cada parte de un color diferente.**

¿Cuántas estrellas hay en total? \_\_\_\_\_

¿Cuántas estrellas coloreaste de cada color? \_\_\_\_\_



### **Resuelve los siguientes problemas**

Juan tiene que mover unos ladrillos a la construcción al frente de su casa. En total hay 18 ladrillos. Si lleva un ladrillo en cada mano en cada viaje.

**¿Cuántos viajes tendrá que hacer para llevar todos los ladrillos con sus dos manos?**

Si Juan consigue una canasta donde caben 3 ladrillos.

**¿Cuántos viajes tendrá que hacer para llevar todos en la canasta?**

Lourdes llegó a casa con 15 galletitas para repartirla entre sus tres hijos.

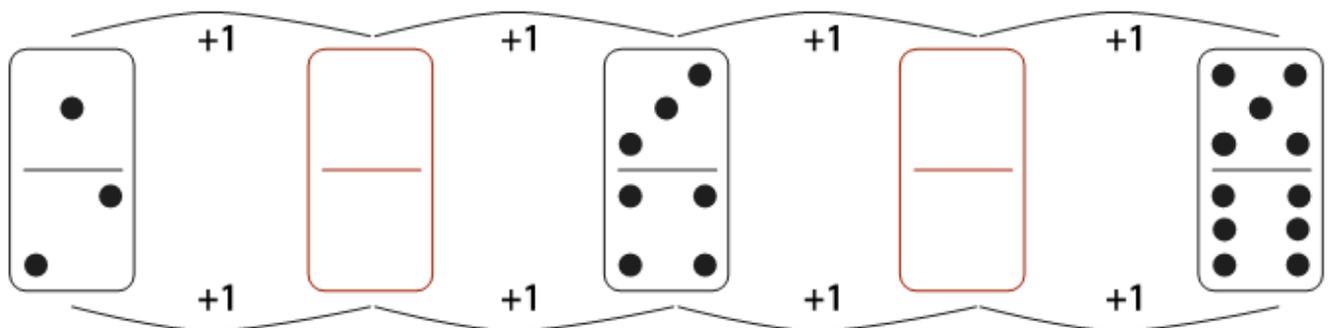
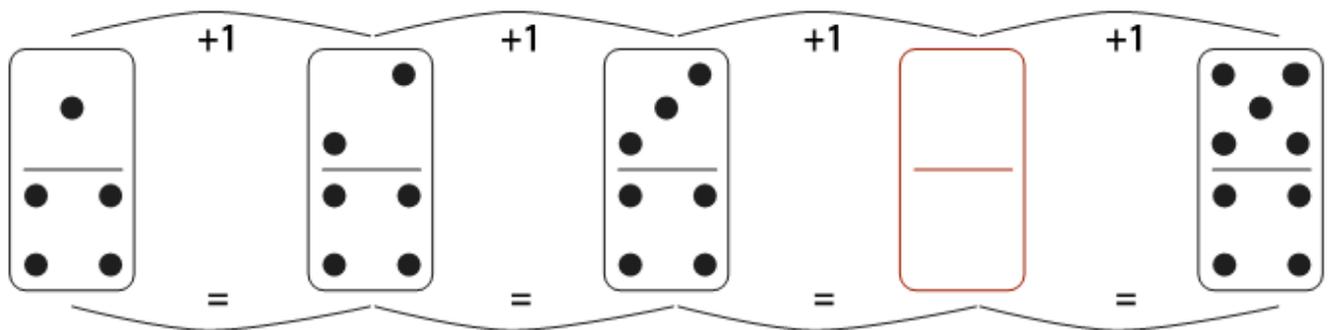
**¿Cuántas galletitas le tocan a cada uno?**

El papá de Cristian tiene una colección de 14 postalitas. Debe de repartirla entre él y su hermano.

**¿Cuántas postalitas le tocan a cada uno?**

## Competencia: Patrones Numéricos

Completa los siguientes patrones con las fichas de dominó.



**Completa los siguientes patrones numéricos.**

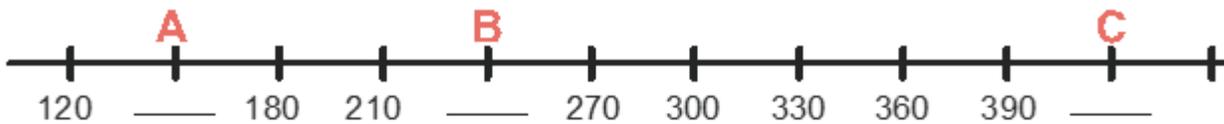
10, \_\_\_\_\_, 30, \_\_\_\_\_, 50, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 110, \_\_\_\_\_

400, 402, \_\_\_\_\_, 406, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 414, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 422

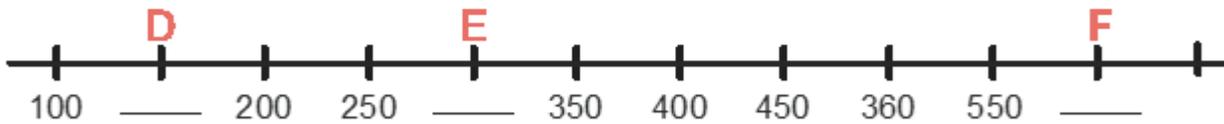
700, \_\_\_\_\_, 710, 715, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 735, \_\_\_\_\_, 745, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

800, 801, \_\_\_\_\_, 803, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 807, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 811

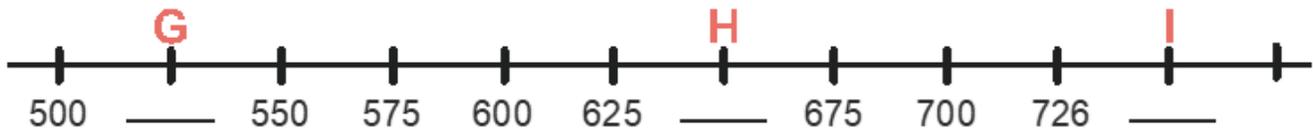
**Completa los siguientes patrones numéricos en la recta.**



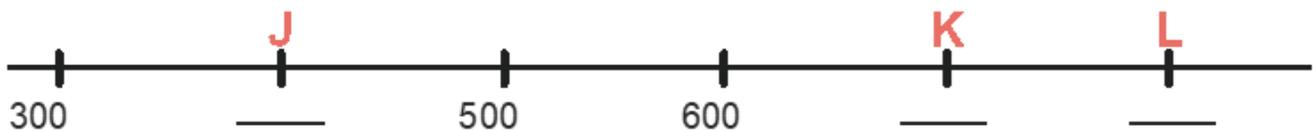
A \_\_\_\_\_      B \_\_\_\_\_      C \_\_\_\_\_



D \_\_\_\_\_      E \_\_\_\_\_      F \_\_\_\_\_



G \_\_\_\_\_      H \_\_\_\_\_      I \_\_\_\_\_



J \_\_\_\_\_      K \_\_\_\_\_      L \_\_\_\_\_