

## Competencia: Numeración

**TEMA 1. ESCRIBE EL LUGAR DE POSICIÓN QUE OCUPA EL NÚMERO EN NEGRITA SUBRAYADO:**

a) 63 489 \_\_\_\_\_

b) 19 507 \_\_\_\_\_

c) 67 382 \_\_\_\_\_

**TEMA 2. ESCRIBE EN NÚMERO LA SIGUIENTE CIFRA**

a) Veinticinco mil trescientos nueve \_\_\_\_\_

b) Treinta y seis mil cuarenta y cuatro \_\_\_\_\_

c) Vente mil cuatrocientos cuatro \_\_\_\_\_

**TEMA 3. ESCRIBE EN LETRAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS**

a) 93,707 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 30,359 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TEMA 4. ESCRIBE EL NÚMERO QUE REPRESENTA**

a)  $8 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 0 \text{ D} + 7 \text{ U} =$  \_\_\_\_\_

b)  $7 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 0 \text{ C} + 0 \text{ D} + 3 \text{ U} =$  \_\_\_\_\_

c)  $5 \text{ DM} + 0 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 0 \text{ D} + 8 \text{ U} =$  \_\_\_\_\_

**TEMA 6. COMPLETA CADA TÉRMINO QUE FALTA EN LA SIGUIENTE EXPRESIÓN, SEGÚN LA POSICIÓN QUE OCUPA CADA DÍGITO**

Ejemplo:

a) **45,098** = 4 Decena de millar + 5 Unidad de millar + 0 centena + 9 decena + 8 unidad.

b) **80,356** = \_\_\_ Decena de millar + \_\_\_ Unidad de millar + \_\_\_ centena + \_\_\_ decena + \_\_\_ unidad.

c) **26,007** = \_\_\_ Decena de millar + \_\_\_ Unidad de millar + \_\_\_ centena + \_\_\_ decena + \_\_\_ unidad.

**TEMA 7. DADA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES COLOQUE EL SIGNO DE (=) O DIFERENTE (≠), SEGÚN CORRESPONDA A CADA EXPRESIÓN.**

a)  $40 + 12$  \_\_\_  $50 + 2$

b)  $12 + 25$  \_\_\_  $18 + 24$

c)  $34 + 25$  \_\_\_  $45 + 14$

d)  $150 + 12$  \_\_\_  $148 + 12$

e)  $24 + 6$  \_\_\_  $18 + 12$

f)  $30 + 15$  \_\_\_  $25 + 20$

**TEMA 8. COMPARA CON EL SIGNOS MENOR (<) O MAYOR (>), SEGÚN CORRESPONDA.**

a)  $132$  \_\_\_  $120 + 14$

b)  $3,425$  \_\_\_  $3,418$

c)  $3,434$  \_\_\_  $4,334$

d)  $7,634$  \_\_\_  $87 + 4,676$

e)  $3,462$  \_\_\_  $3,426 + 40$

f)  $2,340$  \_\_\_  $2,350$

g)  $1,447 + 30$  \_\_\_  $1,474$

h)  $6,750 - 12$  \_\_\_  $6,748$

i)  $3,445 - 10$  \_\_\_  $3,438$

**TEMA 9. REDONDEA LOS SIGUIENTES NÚMEROS A LA CENTENA MÁS CERCANA.**

a)  $842 =$  \_\_\_\_\_

b)  $626 =$  \_\_\_\_\_

c)  $834 =$  \_\_\_\_\_

d)  $479 =$  \_\_\_\_\_

e)  $932 =$  \_\_\_\_\_

f)  $877 =$  \_\_\_\_\_

g)  $754 =$  \_\_\_\_\_

h)  $291 =$  \_\_\_\_\_

**TEMA 10. ESCRIBE EL ORDINAR CORRESPONDIENTE**

a)  $25^0 =$  \_\_\_\_\_

b)  $18^0 =$  \_\_\_\_\_

c)  $32^0 =$  \_\_\_\_\_

d)  $36^0 =$  \_\_\_\_\_

e)  $23^0 =$  \_\_\_\_\_

**Proverbios 6:20** Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, Y no dejes la enseñanza de tu madre.

## TEMA 11. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

- El ordinal correspondiente al número 38<sup>o</sup> es:  
a) Vigésimo octavo                      b) Trigésimo octavo                      c) Cuadragésimo octavo
- El ordinal correspondiente al número 25<sup>o</sup> es:  
a) Quinto                      b) Trigésimo quinto                      c) Cuadragésimo quinto
- El ordinal correspondiente al número 26<sup>o</sup> es:  
a) Sexto                      b) Décimo sexto                      c) Vigésimo sexto
- El ordinal correspondiente al número 13<sup>o</sup> es:  
a) Tercero    b) Décimo tercero    c) Vigésimo tercero
- El ordinal correspondiente al número 24<sup>o</sup> es:  
a) Cuarto                      b) Décimo cuarto                      c) Vigésimo cuarto

## TEMA 11. RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

- a) El número de marcadores que compró Ana para su clase, está formado por 1 unidad de mil, 3 centenas y 8 unidades ¿Cuántos marcadores compró?

Proverbios 15: [20](#) El hijo sabio alegra al padre; Mas el hombre necio menosprecia a su madre.

- b) Al joven José se le ha pedido que redondee 6,389 a la centena más cercana. ¿Qué dígito y qué valor posicional observará para decidir si debe redondear?
- \_\_\_\_\_

- c) El papá de Ester piensa hacer varias reparaciones en la casa de su hermana por un valor de **\$6,347**.

¿Cuál es la posición del dígito **3** en las reparaciones? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la posición del dígito **6** en las reparaciones? \_\_\_\_\_

**Exígete mucho a ti mismo y espera poco de los demás. Así te ahorrarás disgustos. Confucio**

## TEMA 14. ADIVINA ADIVINADOR

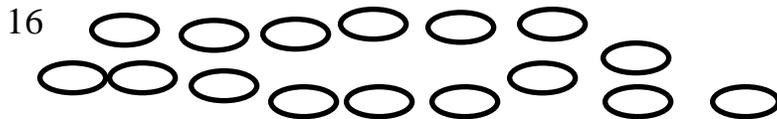
- a) Soy mayor que 3,245 y menor que 3,247. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_
- b) Solo tengo 8 centenas. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_
- c) Solo tengo 6 unidades de mil. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_
- d) Soy menor que 789 y mayor que 787. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_
- e) Solo tengo 8 unidades de mil. ¿Quién soy? \_\_\_\_\_

## OBSERVA Y RESPONDE



- a. ¿Cuál animal está antes del caballo? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuál animal está dos pasos después del caballo? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuál animal está antes del conejo? \_\_\_\_\_
- d. ¿Cuál animal está tres pasos antes del conejo? \_\_\_\_\_

## TEMA 18. COLOREA LOS DIBUJOS HASTA EL ORDINAL INDICADO.



**Dios no creo el mal. El mal es el resultado de la ausencia de Dios en el corazón de los seres humanos. Albert Einstein**

# Competencia: Adición

1. LA SIGUIENTE OPERACIÓN ES UNA ADICIÓN.  
ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO DE SUS TÉRMINOS.

$$\begin{array}{r} 3458 \\ + 276 \\ \hline 4734 \end{array}$$

## II. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

- La propiedad que corresponde a la expresión  $12 + 0 = 12$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Modulativa
- La propiedad que se cumple corresponde a la expresión  $18 + 13 = 13 + 18$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Modulativa
- La propiedad que corresponde a la expresión  $(6 + 3) + 7 = 6 + (3 + 7)$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Modulativa
- La propiedad que corresponde a la expresión  $10 + (17 + 3) = (10 + 17) + 3$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Modulativa
- Elige el sumando que falta para completar la operación:  $\underline{\hspace{2cm}} + 75 = 105$   
a) 25                                      b) 30                                      c) 35
- ¿Qué número forma  $7,000 + 800 + 50 + 6$ ?  
a) 70,856                              b) 7,856                              c) 78,056
- Son las partes de la suma o adición.  
a) Sumandos y total    b) factores y producto    c) sustraendo y minuendo
- Una guagua transportó, el lunes 238 pasajeros, el martes 460 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros transportaron en los dos días?  
a) 689                      b) 698                      c) 690
- Es la operación en la que se agrega o añade cosas.  
a) División                      b) Sustracción                      c) Suma
- Son los pasos para resolver un problema.  
a) Planteo, operación y respuesta    b) sumando y total    c) Datos, respuesta y factores

**II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS (EJERCICIOS)**  
**1 ORDENA Y SUMA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES**

a)  $4,350 + 3,450 =$

b)  $235 + 578 + 3,438 =$

**2. REALIZA LAS SIGUIENTES ADICIONES**

$$\begin{array}{r} 6,978 \\ +2,634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,829 \\ +4,068 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,877 \\ +2,260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,983 \\ +1,586 \\ \hline \end{array}$$

**3. ESTIMA A LA DECENA MÁS PRÓXIMA REALIZA LA OPERACIÓN**

a)  $312$  \_\_\_\_\_  
 $+168$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  $587$  \_\_\_\_\_  
 $+213$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. RESOLVER MENTALMENTE LAS SIGUIENTES OPERACIONES, APLICANDO OPERACIONES COMBINADAS**

Ejemplos:

$1,475 + 9 = 1,475 + 10 - 1 = 1,484$

$1,235 + 98 = 1,235 + 100 - 2 = 1,333$

$8,796 + 993 = 8,796 + 1,000 - 7 = 9,789$

a)  $1,487 + 9 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

b)  $1,289 + 95 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c)  $8,796 + 996 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

### III. PROBLEMAS

1. A un circo asistieron 6,406 niños y 2,135 niñas ¿Cuántos asistieron en total?

**Planteo**                      **Operación**                      **Respuesta**\_\_\_\_\_

2. Melody tiene 95 muñecas, Keyla tiene 88 muñecas y Estefanía 70 muñecas. ¿Cuántas muñecas estimas que tienen en total las tres niñas?

**Planteo**                      **Operación**                      **Respuesta**\_\_\_\_\_

3. El muelle turístico de La Romana tiene espacio para 279 yates y 780 botes. ¿Cuántas embarcaciones caben en total?

**Planteo**                      **Operación**                      **Respuesta**\_\_\_\_\_

*Trabajemos por y para la patria, que es trabajar para nuestros hijos y para nosotros mismos. (J. P. Duarte)*

7. José tiene 9 años, Luisa tiene 2 años más que José y Manuel tiene 3 años más que Luisa.

a- ¿Cuántos años tiene Luisa? \_\_\_\_\_

b- ¿Cuál de los tres niños es mayor? \_\_\_\_\_

c- ¿Cuál de los tres niños es menor? \_\_\_\_\_

8. Francisco y Teresa tiene 3 hijos, las edades son, Esteban tiene 14 años, Pedro tiene 2 años más que Esteban y Manuel tiene 3 años más que Pedro.

a- ¿Cuántos años tiene Esteban? \_\_\_\_\_

b- ¿Cuántos años tiene Pedro? \_\_\_\_\_

c- ¿Cuántos años tiene Manuel? \_\_\_\_\_

## Competencia: Sustracción

1. Las siguientes operaciones son sustracciones. Escribe el nombre de cada uno de sus términos.

$$\begin{array}{r} 687 \\ -144 \\ \hline 543 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ 1243 \\ -925 \\ \hline 318 \end{array}$$

## II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS

### 1. REALIZA

$$\begin{array}{r} 6,978 \\ -2,634 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5,829 \\ -4,068 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,877 \\ -2,260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7,983 \\ -1,586 \\ \hline \end{array}$$

*Salmos 51:10 Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio, Y renueva un espíritu recto dentro de mí.*

2. Si resta **4,560 de 6,387**, entonces la diferencia es:

2. Si resta **6,738 de 8,365** la diferencia es

### 3. RESOLVER MENTALMENTE LAS SIGUIENTES OPERACIONES, APLICANDO OPERACIONES COMBINADAS

$$1,485 - 8 = 1,484 - 10 + 2 = \mathbf{1,376}$$

$$8,896 - 14 = 8,896 - 20 + 6 = \mathbf{8,882}$$

a)  $5,485 - 8 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

b)  $7,358 - 7 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c)  $15,234 - 15 =$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

### III. PROBLEMAS

1. En una panadería se hicieron 7,325 galletas de fresa y se vendieron 4,568. ¿Cuántas galletas quedaron?

**Planteo**

**Operación**

**Respuesta** \_\_\_\_\_

2. En una granja se cosechan 1,748 frutas entre peras y manzanas. Si las peras son 862. ¿Cuántas son las manzanas?

**Planteo**

**Operación**

**Respuesta** \_\_\_\_\_

# Competencia: Multiplicación

## I. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. La propiedad que corresponde a la expresión  $32 \times 0 = 0$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Anulativa
2. La propiedad que corresponde a la expresión  $6 \times 8 = 8 \times 6$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Anulativa
3. La propiedad que corresponde a la expresión  $(8 \times 3) \times 7 = 7 \times (3 \times 8)$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Anulativa
4. La propiedad que corresponde a la expresión  $5 \times (4 \times 3) = (5 \times 4) \times 3$  es:  
a) Conmutativa                      b) Asociativa                      c) Anulativa
5. Elige el sumando que falta:  $\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 30$   
a) 4                                      b) 5                                      c) 6
6. El resultado de la multiplicación se llama:  
a) Producto                          b) Sumando                          c) Sustracción

**Proverbios 15: 3** En todo lugar están los ojos del SEÑOR, observando a los malos y a los buenos.

**TEMA 1. DADO LOS SIGUIENTES CUADROS A CONTINUACIÓN DETERMINE EL TÉRMINO QUE FALTA, PARA COMPLETAR LOS RESULTADOS. Ver tabla de multiplicar arriba**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| $\boxed{7} \times \boxed{2} = \underline{\hspace{2cm}}$              | $\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{5} = 30$             | $\boxed{9} \times \boxed{\phantom{0}} = 18$             | $\boxed{7} \times \boxed{9} = \underline{\hspace{2cm}}$              |
| $\boxed{7} \times \boxed{8} = \underline{\hspace{2cm}}$              | $\boxed{2} \times \boxed{7} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\boxed{5} \times \boxed{6} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\boxed{4} \times \boxed{\phantom{0}} = \underline{\hspace{2cm}} 32$ |
| $\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{7} = \underline{\hspace{2cm}} 63$ | $\boxed{7} \times \boxed{6} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\boxed{0} \times \boxed{5} = \underline{\hspace{2cm}}$ | $\boxed{8} \times \boxed{9} = \underline{\hspace{2cm}}$              |

---

## Tema 2. REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$$\begin{array}{r}
 6782 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 388 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 659 \\
 \times 6 \\
 \hline
 \square \square \square \square
 \end{array}$$

**Tema 6. OBSERVA Y RESUELVE.**

Estos son algunos de los artículos que se venden en la papelería de Johanny. Observa los precios de cada producto y resuelve los problemas.



- ¿Cuánto recibe Johanny por la venta de 3 lápices de colores?
- ¿Cuánto debe pagar un cliente que compra 4 lapiceros?
- ¿Cuánto debe pagar si compras 2 cuadernos?
- María tiene 90 pesos. ¿Cuánto dinero le queda después de comprar 2 transportadores?
- ¿Cuánto dinero necesito para comprar 2 borra, 5 transportador, 3 libreta, 4 lapiceros?

## Tema 7. RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

1) Se deseas saber qué cantidad de frutas deben llevar la familia Zorrilla y sus allegados, si en total van 58 familias y cada familia debe de llevar 6 variedad de frutas. ¿Cuántas frutas llevan en total todas las familias?

2) El Padre de Juan cría cerdos, para la venta, en su granja el tiene 154 cerdos, ¿Cuántas patas tienen entre todos los cerdos?

3) De la finca de lechosa se llevan en un camión 118 cajas con 6 lechosas cada una. ¿Cuántas lechosas llevara en total?

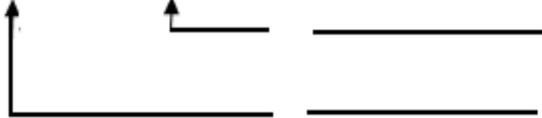
3) Se deseas saber qué cantidad de frutas hay que llevar para un día de campo si la familia la componen **78** personas y la variedad de frutas son **6**.



# Competencia: División

## TEMA 1. ESCRIBE LOS TÉRMINOS QUE REPRESENTAN LA DIVISIÓN

$$24 \div 8 = 3$$



$$36 \div 9 = 4$$



| × | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 2 | 2 | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| 3 | 3 | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |
| 4 | 4 | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 |

## TEMA 2. DADO LAS SIGUIENTES OPERACIONES, DETERMINE EL TÉRMINO QUE FALTA, PARA COMPLETAR LOS RESULTADOS. Auxíliate de la tabla de multiplicar

$$\boxed{12} \div \boxed{2} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{30} \div \boxed{5} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{9} \div \boxed{3} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{27} \div \boxed{9} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{24} \div \boxed{8} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{49} \div \boxed{7} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{48} \div \boxed{6} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{32} \div \boxed{\quad} = \underline{4}$$

$$\boxed{63} \div \boxed{7} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{42} \div \boxed{6} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{20} \div \boxed{5} = \underline{\quad}$$

$$\boxed{81} \div \boxed{9} = \underline{\quad}$$

## TEMA 3. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA

1. Es el signo de la división:

- a) x                      b) ÷                      c) -                      d) +

2. ¿Cuántas veces está contenido 6 en 24?

- a) 3                      b) 6                      c) 8                      d) 4

3. ¿Cuántas veces está contenido 36 en 6?

- a) 6                      b) 5                      c) 4                      d) 8

4) En la división de  $35 \div 4 = 8$  y *sobran* 3, al número 35 se le llama:

- a) Divisor                      b) Cociente                      c) Dividendo                      d) Residuo

5) En la división de  $35 \div 4 = 8$  y sobran 3, al número 4 se le llama:

- a) Divisor                      b) Cociente                      c) Dividendo                      d) Residuo

6) En la división de  $35 \div 4 = 8$  y *sobran* 3, al número 3 se le llama:

- a) Divisor                      b) Cociente                      c) Dividendo                      d) Residuo

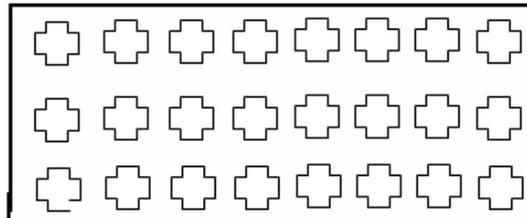
7) En la división de  $35 \div 4 = 8$  y *sobran* 3, al número 8 se le llama:

- a) Divisor                      b) Cociente                      c) Dividendo                      d) Residuo

## II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS

### Tema 1. REPARTE LAS SIGUIENTES FIGURAS IGUALES, COMO SE TE INDICA.

a) Reparte las 24 cruces en 4 grupos iguales.



¿Cuántas cruces hay en cada grupo? \_\_\_\_\_

### Tema 2. COMPLETA CORRECTAMENTE LOS ENUNCIADOS MÁS ABAJO MENCIONADO, PARA QUE PUEDA VER LA RELACIÓN ENTRE LA MULTIPLICACIÓN Y LA DIVISIÓN

Ejemplo: 5 veces 9 es igual a 45, entonces  $45 \div 9$  es igual a 5

a) 2 veces 9 es igual a \_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_  $\div$  2 es igual a \_\_\_\_\_

b) 7 veces 6 es igual a \_\_\_\_\_, entonces \_\_\_\_\_  $\div$  6 es igual a \_\_\_\_\_

### Tema 3. RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES DE DIVISIÓN. VER TABLA DE MULTIPLICAR

$$76 \overline{)4}$$

$$88 \overline{)5}$$

$$863 \overline{)3}$$

**TEMA 4. ENCUENTRE EL RESULTADO DE CADA DIVISIÓN; DESPUÉS, IDENTIFICA CADA UNO DE SUS TÉRMINOS.**

a)  $50 \div 6 = \underline{\quad}$  y residuo  $\underline{\quad}$

Dividendo:  $\underline{\quad}$

Divisor:  $\underline{\quad}$

Cociente:  $\underline{\quad}$

residuo:  $\underline{\quad}$

b)  $63 \div 9 = \underline{\quad}$  y residuo  $\underline{\quad}$

Dividendo:  $\underline{\quad}$

Divisor:  $\underline{\quad}$

Cociente:  $\underline{\quad}$

residuo:  $\underline{\quad}$

**II. PROBLEMAS**

1. Si 84 libros están repartidos en 4 cajas cada uno. ¿Cuántos libros hay en cada caja?

Planteo

Operación

Respuesta

2. En el supermercado hay **748** cajas de peras y **8** clientes la quieren comprar.

¿Cuántas cajas de peras comprará cada cliente? ¿Cuántas sobran?

Planteo

Operación

Respuesta



3. En una plantación se cosechan **512** aguacates. Si se desean depositar en **8** cajas. ¿Cuántos aguacates se depositan en las cajas? ¿Cuántos sobran?

Planteo

Operación

Respuesta



## TEMA 6. LEE Y RESUELVE.

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUIEREN MONTAR EN LAS BICICLETAS.

INDICA EN EL DIBUJO COMO PODRÍAN ORGANIZARSE.



¿Cuántos niños y niñas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántas bicicletas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántos niños y niñas pueden subir a una bicicleta? \_\_\_\_\_

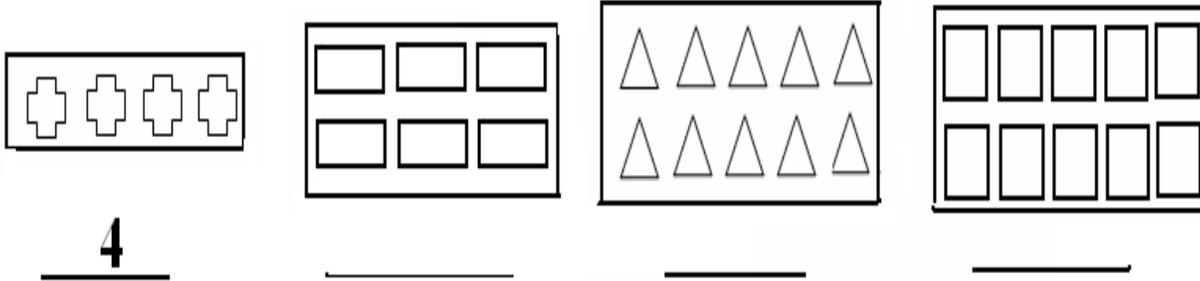
¿Cuántas bicicletas faltarían para que todos subieran al mismo tiempo? \_\_\_\_\_

¿Si dividiera la bicicleta entre los niños, a cuanta bicicleta tocan cada niño? \_\_\_\_\_

¿Si las niñas invitaran a dos amigas, ¿Cuántas bicicletas faltarían, si los niños no estuvieran en el parque? \_\_\_\_\_

# SABERES Previos: Fracciones

1. DIGA EN CUANTAS PARTES ESTÁN DIVIDIDAS LAS SIGUIENTES FIGURAS. VER EJEMPLO.

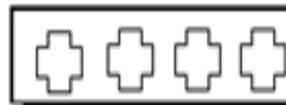


2. DADOS LOS SIGUIENTES DIBUJOS SOMBREA LA CANTIDAD QUE TE PIDAN. Ver ejemplo

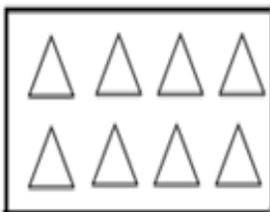
Colorea la mitad de los rectángulos



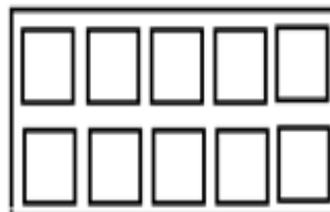
Colorea tres de las cuatro cruces



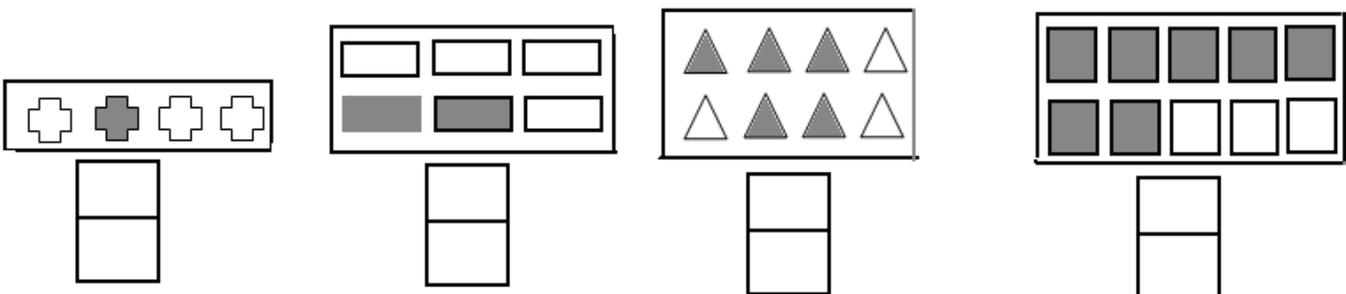
Colorea cinco de ocho de los triángulos



Colorea seis de diez de los cuadrados



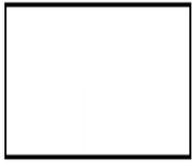
3. ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA FIGURA SOMBREADA



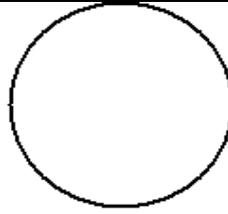
**La persona más pobre en el mundo es una persona que no tiene sueño alguno. Dr. Myles Munroe**

**4. REPRESENTA EN EL GRÁFICO LAS SIGUIENTES FRACCIONES. UTILIZA LA DISTRIBUCIÓN QUE TÚ CONSIDERES Y COLOREA EL NUMERADOR.**

$\frac{1}{2}$



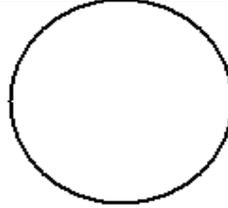
$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{4}{6}$



**5. ESCRIBE LAS SIGUIENTES FRACCIONES EN LETRAS:**

$\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

$\frac{1}{6}$  \_\_\_\_\_

**6. ESCRIBE CON NÚMEROS LA FRACCIÓN:**

**Ejemplo:**

a) Un tercio



b) Cuatro sexto

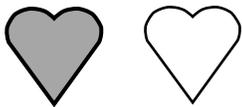


c) seis novenos



**7. OBSERVA Y LUEGO COMPLETA.**

(Poner "rayita" a las fracciones)



Corazones pintadas \_\_\_\_\_

Caritas pintadas \_\_\_\_\_

Corazones en total \_\_\_\_\_

Caritas en total \_\_\_\_\_

Fracción de  pintados 

Fracción de  pintados 

Se lee \_\_\_\_\_

Se lee \_\_\_\_\_

***La diferencia entre lo imposible y lo posible radica en la fuerza de carácter de la persona. (Lasorda)***

## 8. RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA

1. El profesor Zorrilla le compró a su hija Melody una funda con 10 manzanas. Melody tiene 5 amigas y 3 amigos, y a cada uno entregó una manzana.

- a) ¿Cuántas manzanas repartió Melody? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué fracción del total de manzanas regaló? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué fracción de manzanas le sobró? \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué fracción de manzanas se comieron las amigas? \_\_\_\_\_
- e) ¿Qué fracción de manzanas se comieron los amigos? \_\_\_\_\_
- f) ¿A quién le regaló más manzanas, a las amigas o a los amigos? \_\_\_\_\_

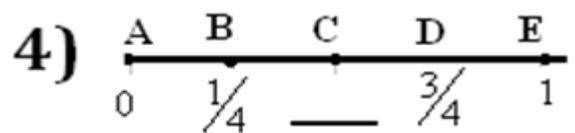
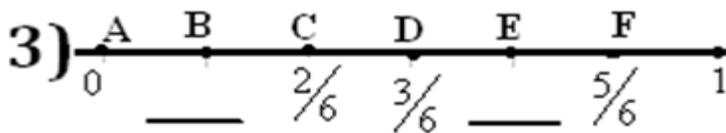
## Competencia: Fracciones

1. EN LAS SIGUIENTES FRACCIONES, ESCRIBE EL NOMBRE QUE TE SEÑALA CADA FLECHA.

$$\frac{2}{7} \xrightarrow{\quad} \quad \quad \frac{3}{8} \xrightarrow{\quad} \quad \quad \frac{4}{5} \xrightarrow{\quad}$$

## II. REACTIVOS DE PROCEDIMIENTOS (EJERCICIOS)

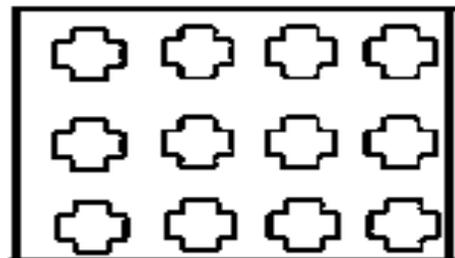
1. En la recta numérica, escribe la fracción que corresponda a la letra dada



2. DADOS LOS SIGUIENTES DIBUJOS SOMBREA LA CANTIDAD QUE TE PIDAN.

a) Colorea la mitad de los cilindros

b) Colorea la tres cuarta parte de las cruces



### 3. ESCRIBE CÓMO SE LEE CADA FRACCIÓN

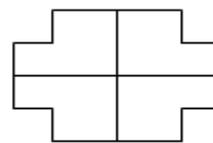
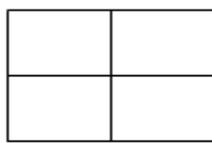
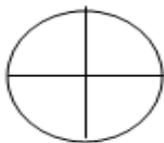
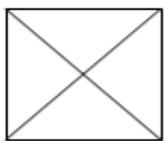
$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{8} \quad \frac{1}{3}$$

### 4. ESCRIBE CON NÚMEROS ESTAS FRACCIONES

a) Un sexto =  b) dos octavos =  c) siete novenos = 

### 6. PINTA PARA QUE CADA FIGURA REPRESENTE UN CUARTO.



### 5. ORDENA ESTAS FRACCIONES DE MENOR A MAYOR

$\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}$      $\frac{1}{7}, \frac{7}{7}, \frac{4}{7}, \frac{3}{7}$

### 6. ORDENA ESTAS FRACCIONES DE MAYOR A MENOR

$\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{5}$      $\frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{4}{9}, \frac{9}{9}$

*Mantén tu rostro al sol y así no veras sombras (H. Keller)*

### 7. DEBAJO DE CADA DIBUJO ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA.



## 8. REALIZA LAS OPERACIONES DE FRACCIONES

Nota: se observa que los denominadores son iguales.

$$a) \frac{8}{9} + \frac{5}{9} = \frac{8+5}{9} = \frac{13}{9}$$

$$b) \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c) \frac{7}{12} + \frac{9}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d) \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$e) \frac{9}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f) \frac{5}{3} + \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$g) \frac{3}{10} + \frac{5}{10} + \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$h) \frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{6}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$i) \frac{9}{12} - \frac{6}{12} = \frac{9-6}{12} = \frac{3}{12}$$

$$j) \frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$j) \frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$k) \frac{8}{11} - \frac{5}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

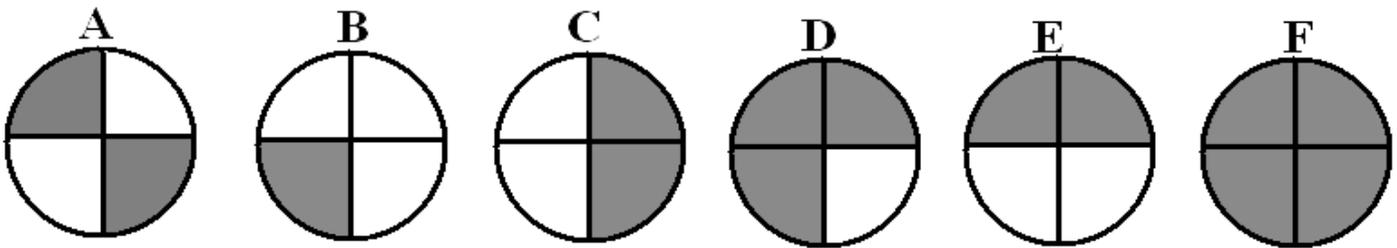
$$k) \frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$k) \frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$l) \frac{7}{8} - \frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

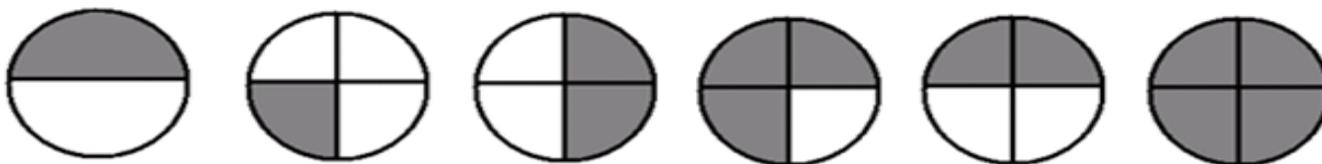
$$l) \frac{12}{15} - \frac{3}{15} - \frac{6}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Proverbios 6:20** Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, Y no dejes la enseñanza de tu madre;  
9. OBSERVA LOS GRÁFICOS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS INDICADAS MÁS ABAJO.



1. De la fracción sombreada **B** y **C** ¿Cuál es mayor? **Ejemplo: C**
2. De la fracción sombreada **A** y **D** ¿Cuál es mayor? \_\_\_\_\_
3. De la fracción sombreada **A** y **E** ¿Cuál es menor? \_\_\_\_\_
4. De la fracción sombreada **D** y **F** ¿Cuál es mayor? \_\_\_\_\_
5. De la fracción sombreada **C**, **D** y **E** ¿Cuál es mayor? **Ejemplo: D**

## 10. REALIZA LAS OPERACIONES DE FRACCIONES OBSERVANDO LOS GRÁFICOS.



a)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$       c)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$       d)  $\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$       f)  $\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$       g)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$       h)  $\frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

### III. PROBLEMAS

1. Lee lo que dice cada niño/a y responde.

a) 3 ESTUDIANTES DIALOGANDO, SOBRE LOS JUGUETES QUE TIENEN EN LA MESA.

*Juan 1:* En la mesa hay carritos y soldaditos.

*Keyla 2:* En la mesa hay dos carritos.

*Ester 3:* En la mesa hay dos soldaditos.

¿Qué fracción del conjunto representan los soldaditos?

|  |
|--|
|  |
|  |

b) 3 ESTUDIANTES DIALOGANDO.

*Esteban 1:* En la frutera hay guayabas maduras y verdes.

*José 2:* En la frutera hay tres guayabas maduras más que verdes.

*Ramón 3:* En la frutera hay dos guayabas verdes.

1. ¿Cuántas guayabas **maduras** hay en la frutera?

2. ¿Qué fracción del conjunto representan las guayabas

|  |
|--|
|  |
|  |

verdes? \_\_\_\_\_

c) 2 ESTUDIANTES DIALOGANDO.

**Senaido 1:** Sobre la mesa hay cuatro frutas entre naranjas, lechosas y piñas.

**Berkis 2:** Sobre la mesa hay dos lechosas.

1. ¿Cuántas **naranjas** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas **piñas** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué fracción del conjunto representan las

|  |
|--|
|  |
|  |

lechosas?

**d) 3 ESTUDIANTES DIALOGANDO.**

**Josué 1:** Sobre la mesa hay lápices y cuadernos.

**Keyla 2:** Sobre la mesa hay más lápices que cuadernos.

**Melody 3:** Sobre la mesa hay tres elementos en total.

1. ¿Cuántos **lápices** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos **cuadernos** hay sobre la mesa? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué fracción del conjunto representan el o los lápices?

4. ¿Qué fracción del conjunto representan el o los cuadernos?

e) Teresa compró un bizcocho para tres amigas y ella (Juana, Cristal y Melody), se partió en 12 pedazos, a Juana le regaló 3 pedazos, a Melody le regaló 2 pedazos, a Cristal le regalo 3 pedazo, ¿qué fracción del bizcocho le toca a Teresa, a Cristal y a Melody?

Planteo

Operación

Respuesta

g) Esteban y María fueron a la pizzería con sus padres y pidieron una pizza de 12 pedazos, María se comió cuatro doceava parte de la pizza, los padre se comieron cinco doceava parte de la pizzas entre los dos. ¿Qué fracción de la pizza se comió Esteban?

Planteo

Operación

Respuesta

