

# Geometría

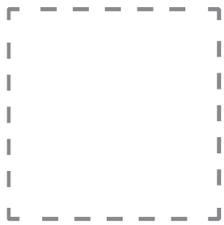
## Saberes Previos: Figuras planas

Material preparado por Genaro Zorrilla, exclusivamente para

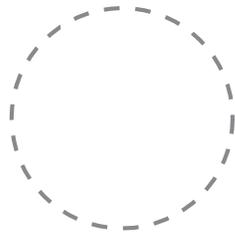
ISFODOSU



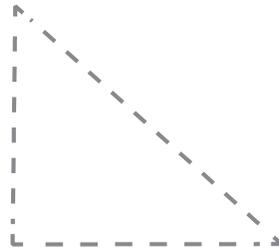
Traza cada una de estas figuras. Lee su nombre en voz alta.



cuadrado



círculo



triángulo



rectángulo

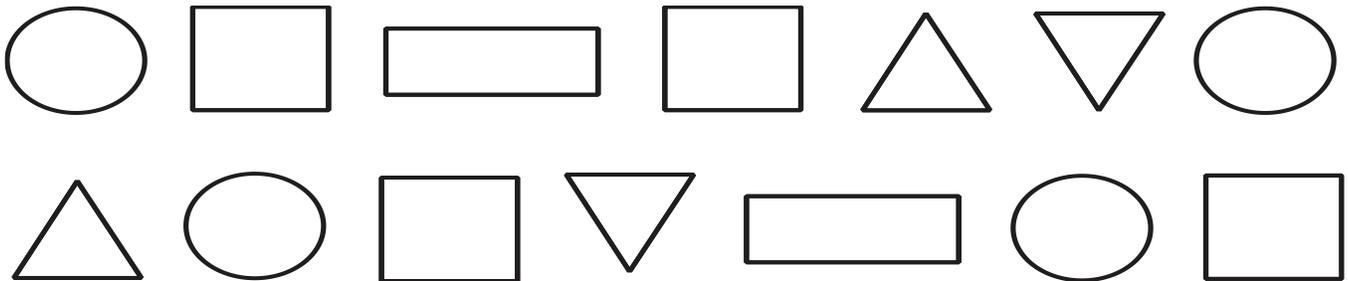
Colorea las siguientes figuras geométricas según se te indique.

círculos rojo

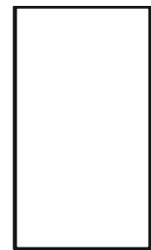
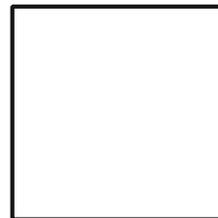
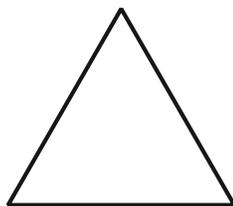
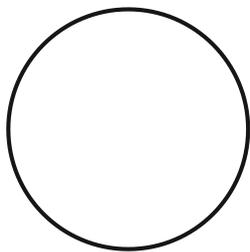
cuadrados verde

triángulo azul

retángulos amarillo



Escribe el nombre de las siguientes figuras geométricas.



Observa el dibujo, encuentra las figuras geométricas, y coloréalas según se te indica.

círculos rojo

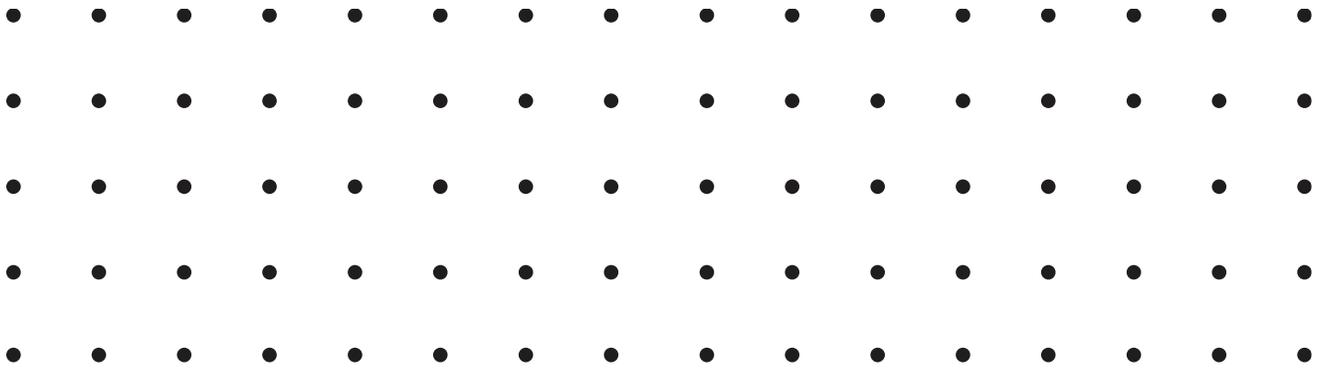
cuadrados verde

rectángulos azul

cuadrados amarillo



Utiliza esta cuadrícula para dibujar las figuras geométricas que hemos estudiado en esta unidad.



## Competencia: Figuras planas

Encierra la respuesta correcta.

**Figura plana que tiene tres lados:**

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

**Figura plana que cuatro lados iguales:**

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

**Figura plana que cuatro lados, dos iguales de cada lado:**

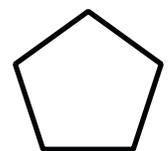
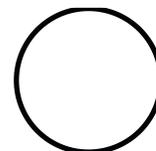
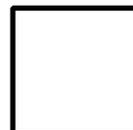
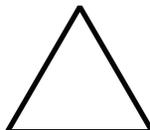
Cuadrado

Triángulo

Rectángulo

Círculo

**Escribe la cantidad de lados y vértices en las siguientes figuras planas.**



Lados \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vértices \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

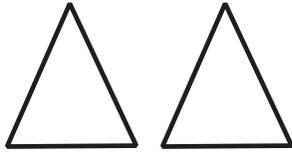
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

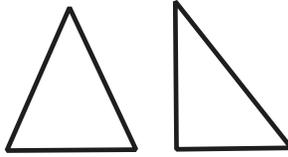
\_\_\_\_\_

# Competencia: Figuras Congruentes

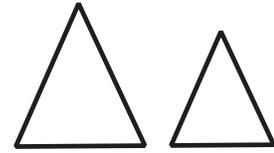
**Congruente** tienen la misma forma y el mismo tamaño



**congruentes**



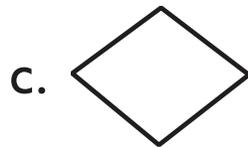
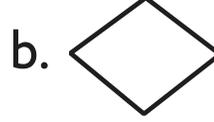
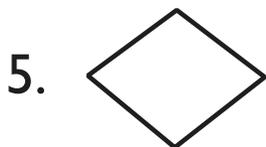
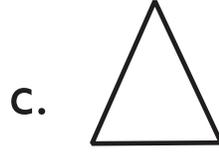
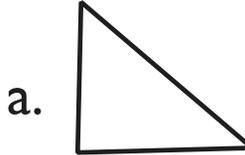
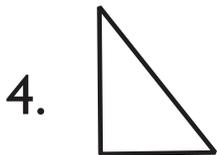
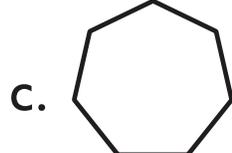
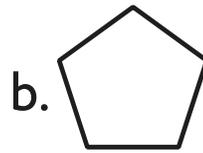
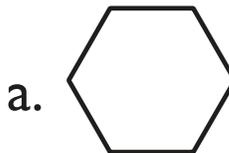
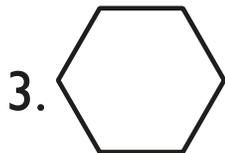
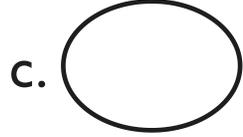
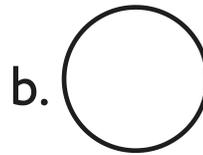
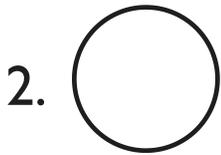
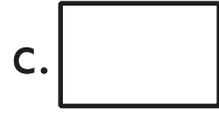
no congruentes



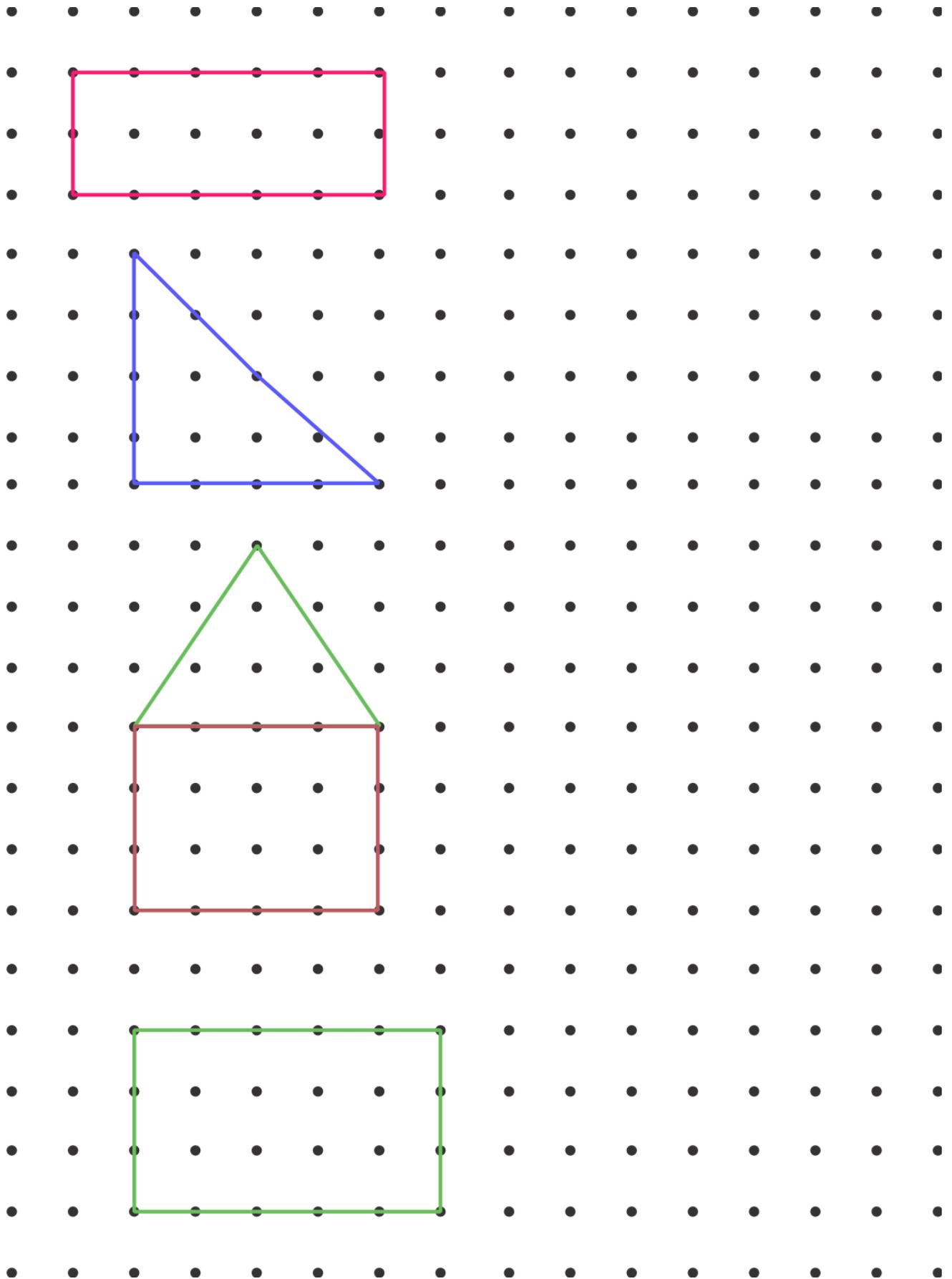
no congruentes

---

Colorea los pares de figuras congruentes.

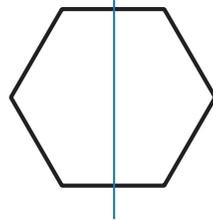


Realiza figuras congruentes al lado de las figuras dadas.

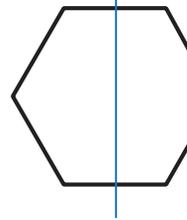


# Competencia: Simetría

Una **figura simétrica** es aquella que puede dividirse en dos partes iguales que se reflejan como si estuvieran mirándose en un espejo.



simétrica

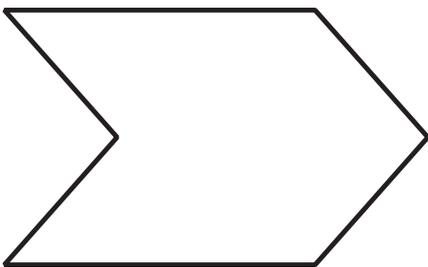


no simétrica

¿Estas formas son simétricas o no simétricas? Encierra la respuesta correcta.

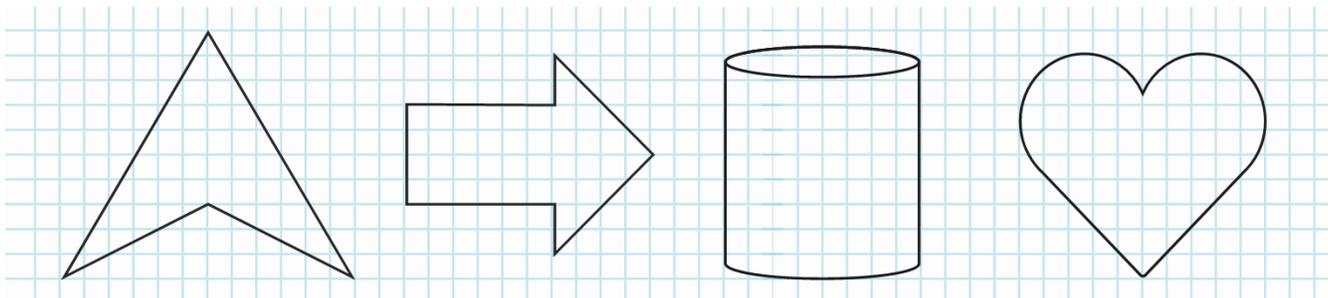
<p>simétrica      no simétrica</p>	<p>simétrica      no simétrica</p>	<p>simétrica      no simétrica</p>
<p>simétrica      no simétrica</p>	<p>simétrica      no simétrica</p>	<p>simétrica      no simétrica</p>

Dibuja la línea de simetría en esta figura.

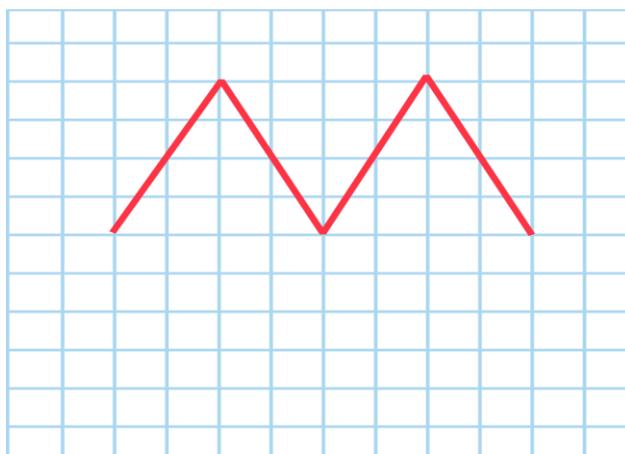
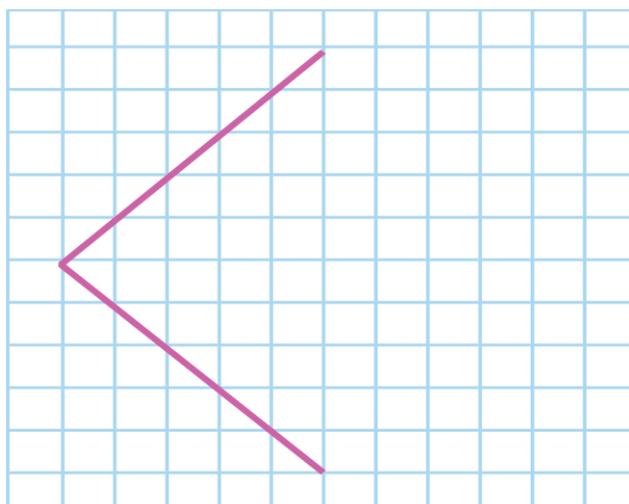


Dibuja tu propia figura simétrica

Traza el eje de simetría de las siguientes figuras.

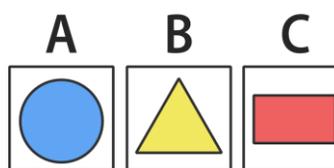


Completa la mitad de las siguientes figuras.



## Saberes Previos: Patrones Geométricos

Usa las formas para completar el patrón indicado.



Patrón A B



Patrón A B B



# Competencia: Patrones Geométricos

Completa los siguientes patrones.

1.



2.



3.



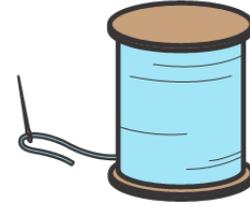
4.



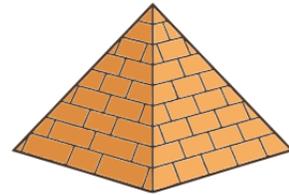
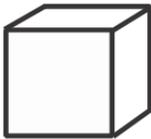
# Cuerpos Geométricos

Une con una línea los objetos que tienen forma parecida.

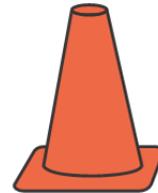
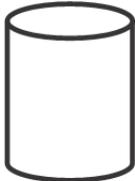
Cono



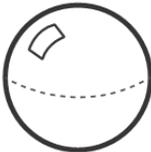
Cubo



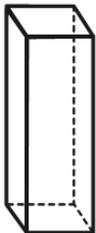
Cilindro



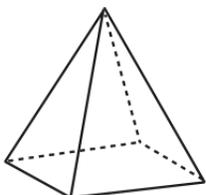
Esfera



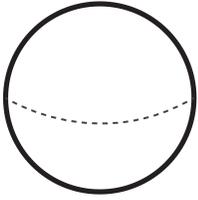
Prisma Rectangular



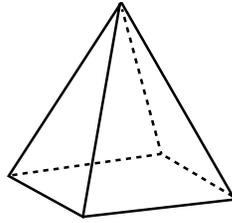
Piramide



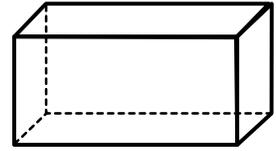
Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.



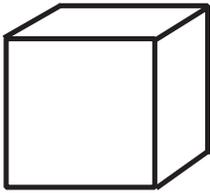
\_\_\_\_\_



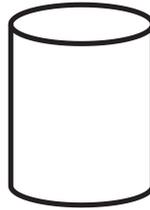
\_\_\_\_\_



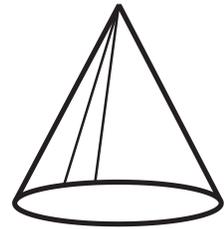
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Piensa en diferentes objetos, y dibuja o recorta y pega un objeto que puede tener la forma de los siguientes cuerpos geométricos. Escribe debajo que es.

**Cono**



**Cubo**



**Cilindro**



**Esfera**



**Prisma**



**Piramide**



Colorea los siguientes cuerpos geométricos con los colores indicados.

los cubos rojo

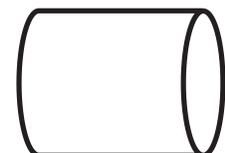
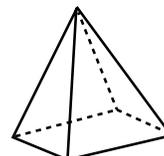
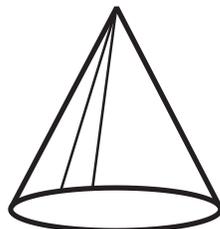
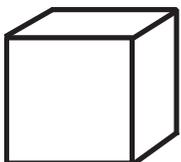
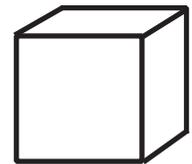
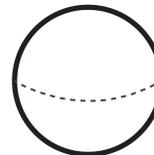
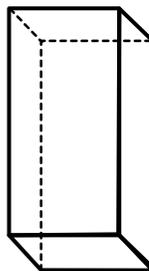
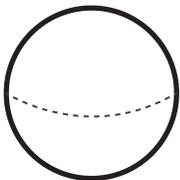
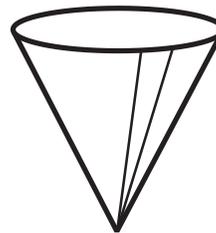
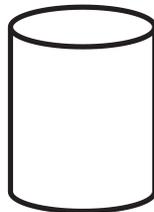
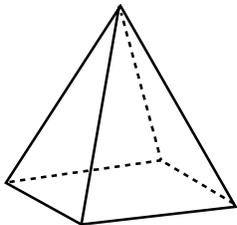
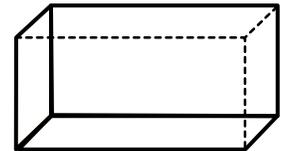
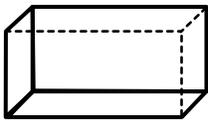
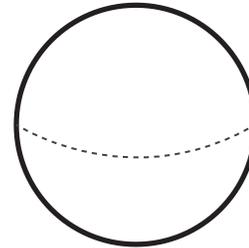
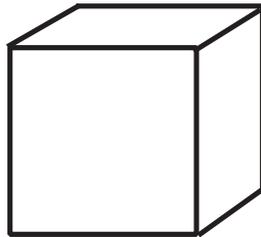
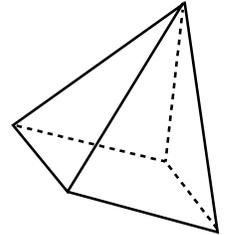
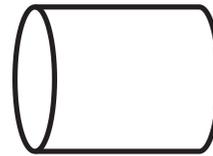
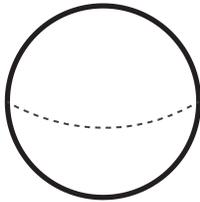
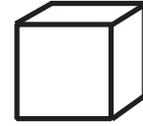
los prismas rectangulares morado

las esferas verde

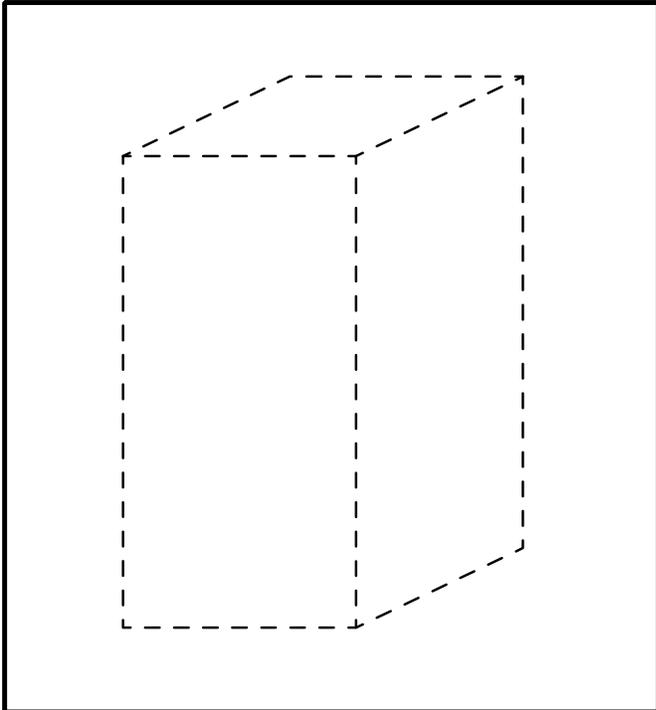
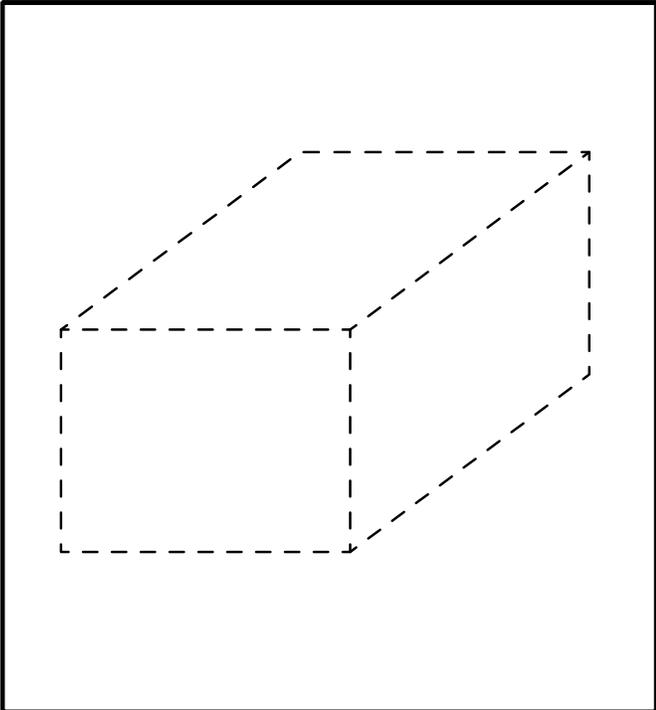
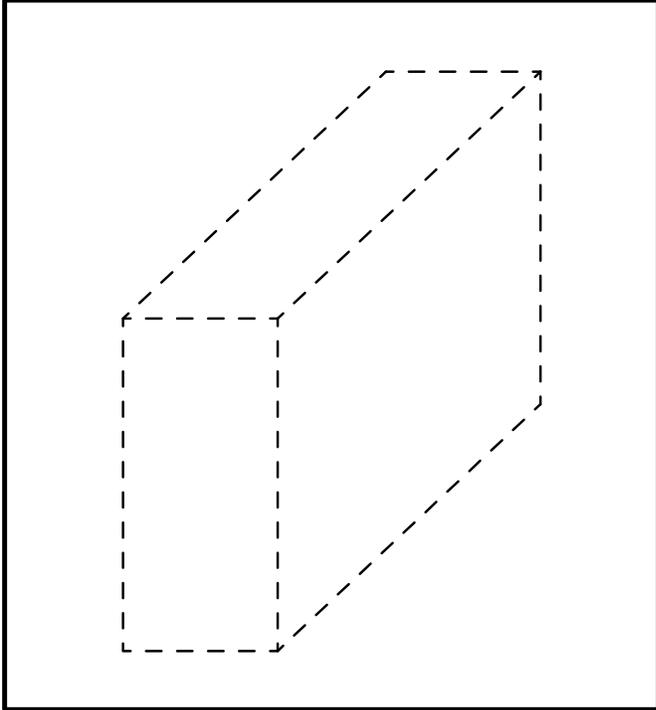
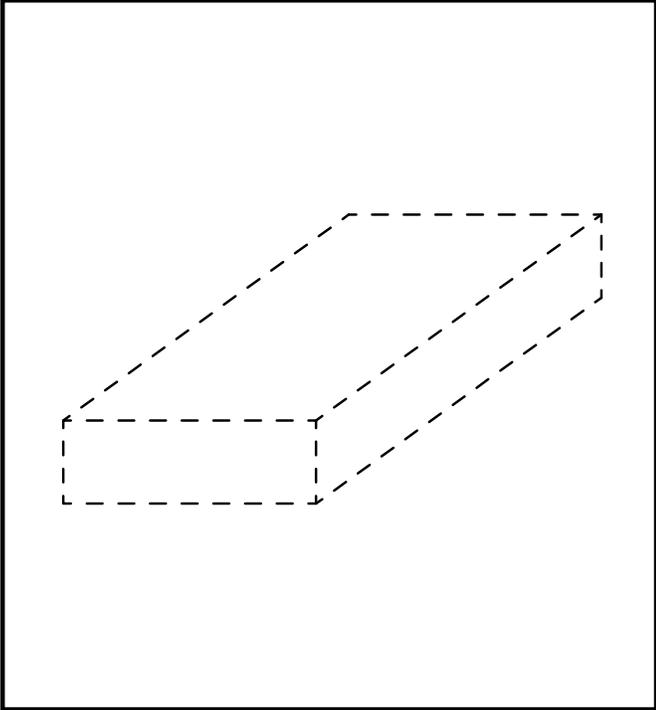
las piramides amarillo

los cilindros rosado

los conos azul

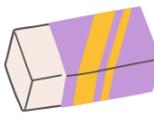
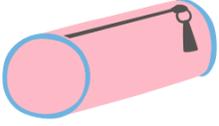
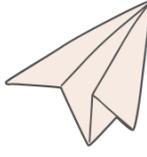


Traza los prismas rectangulares en los cuadros de abajo. Luego, usa tu creatividad y conviértelos en objetos diferentes.



# Saberes Previos: Posición y localización de objetos

Observa el siguiente gráfico y responde las siguientes preguntas acerca de la ubicación de los objetos.

 cuaderno	 jugo	 borra	 globo terráqueo	 calculadora
 sacapuntas	 reloj	 computadora	 lentes	 lápiz
 estuche	 manzana	 avión de papel	 lapicero	 mochila

¿Qué objeto está arriba de la computadora? \_\_\_\_\_

¿Qué objeto está a la izquierda de la borra? \_\_\_\_\_

¿Qué objeto está abajo de los lentes? \_\_\_\_\_

¿Qué objeto está arriba del lápiz? \_\_\_\_\_

¿Qué objeto está a la derecha de la manzana? \_\_\_\_\_

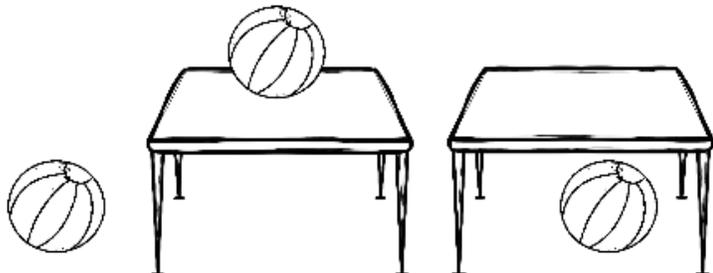
¿Qué objeto está abajo de los lentes? \_\_\_\_\_

¿Qué objeto está a la izquierda del reloj? \_\_\_\_\_

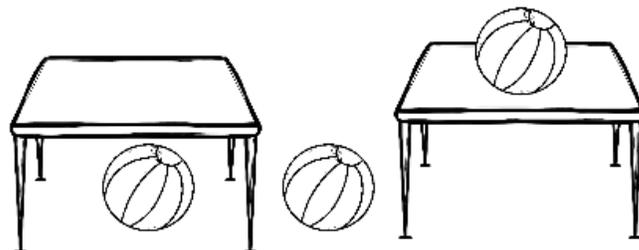
¿Qué objeto está entre el estuche y el avión de papel? \_\_\_\_\_

Lee las instrucciones y colorea según lo que se te pide.

Colorea la pelota que está arriba de la mesa.

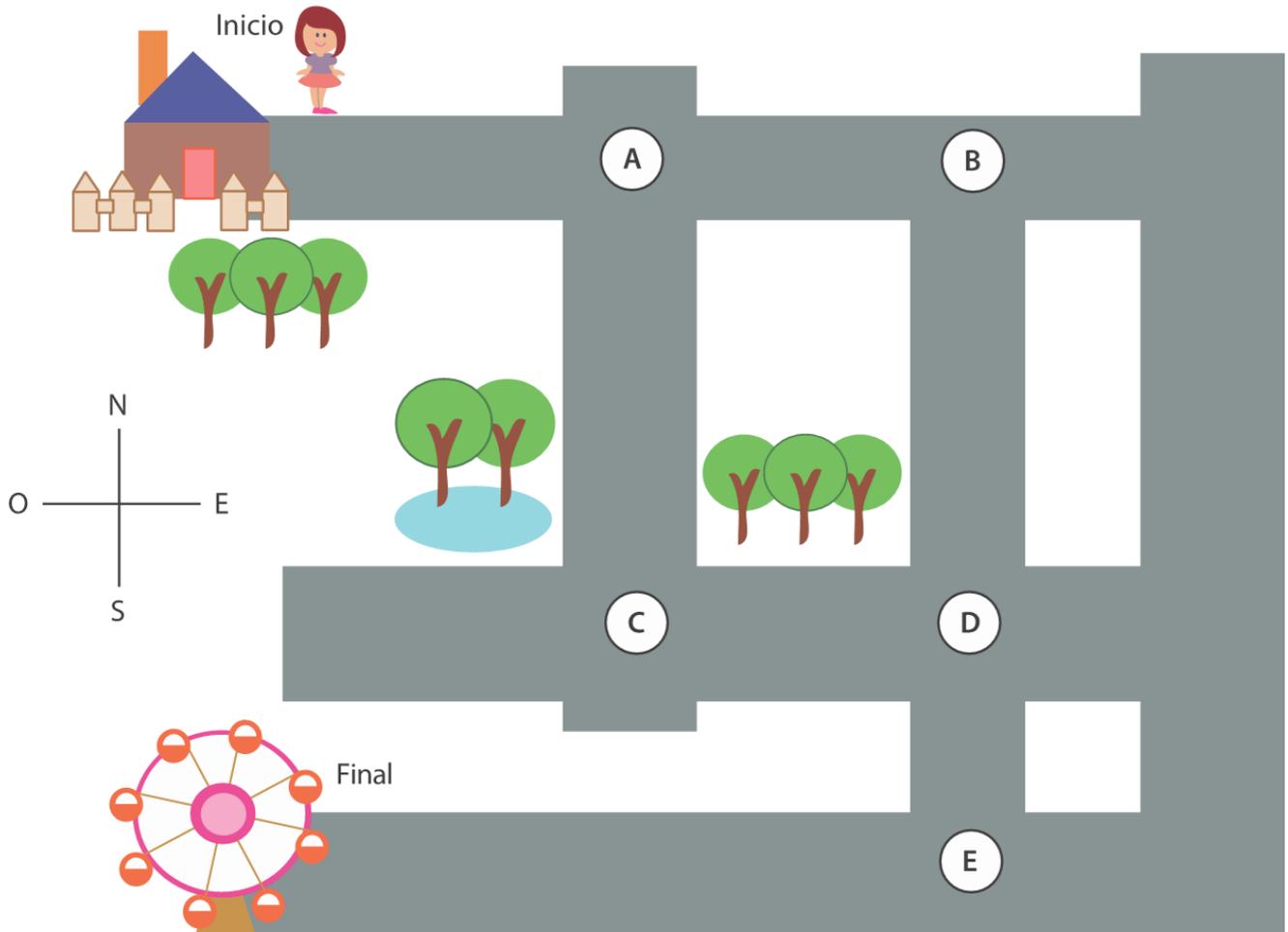


Colorea la pelota que está abajo de la mesa.



## Competencia: Posición y Sentido Espacial

Ana quiere ir a la feria. Explícale cómo llegar escribiendo una lista de instrucciones usando norte, sur, este y oeste.



**Sigue derecho hasta el punto A**

**Luego,**

---

---

---

---

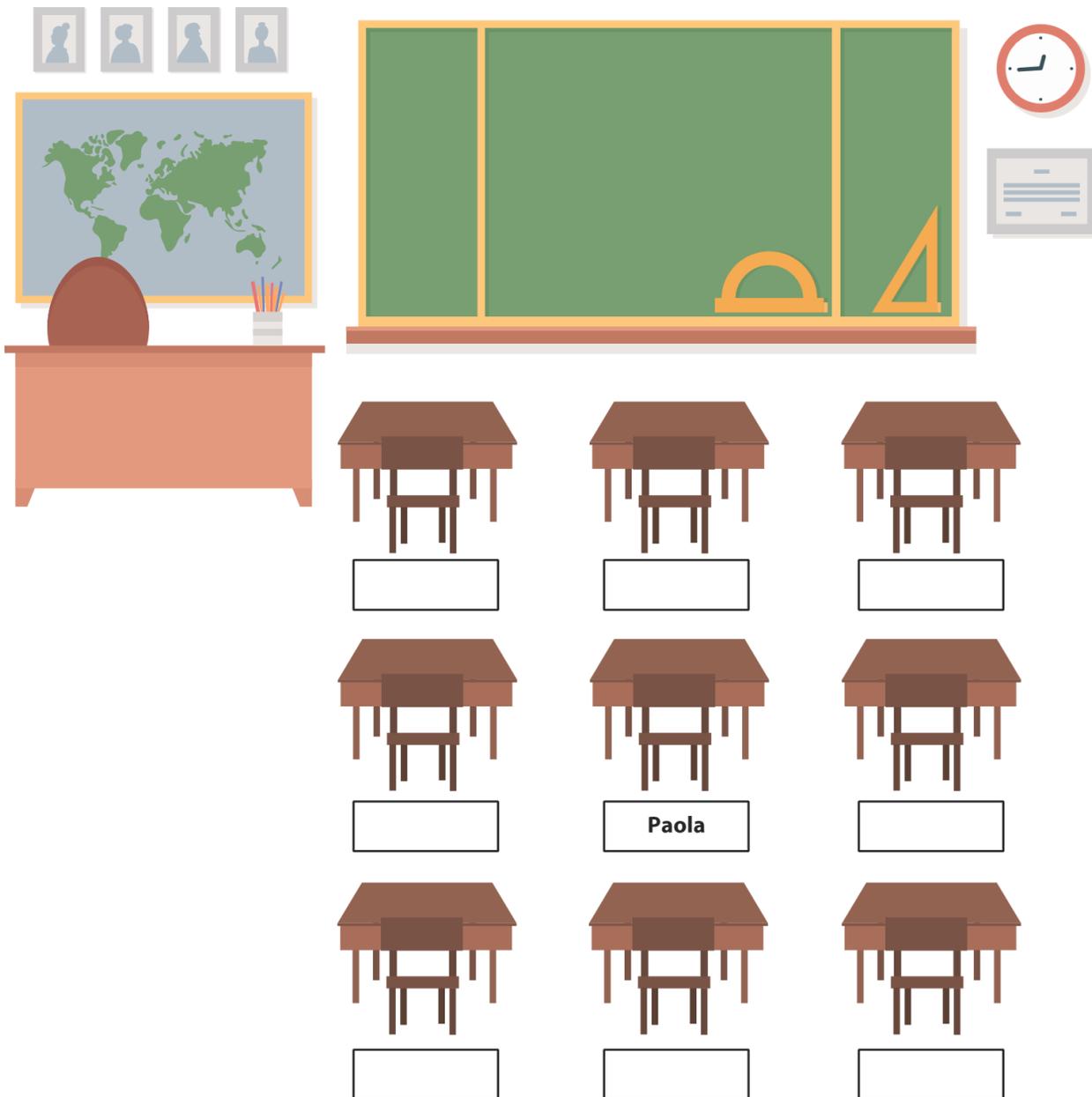
---

---

---

---

Escribe el nombre del niño o niña en cada silla, de acuerdo con las pistas.



- Diego va a la derecha de Paola.
- Ángel justo detrás de Laura
- Laura a la izquierda de Paola
- Mario a la izquierda de Daniel, justo delante de Laura
- Daniel justo delante de Diego.
- Lía va entre Mario y Daniel
- Tú vas detrás de Diego
- Noel va al lado de ti.