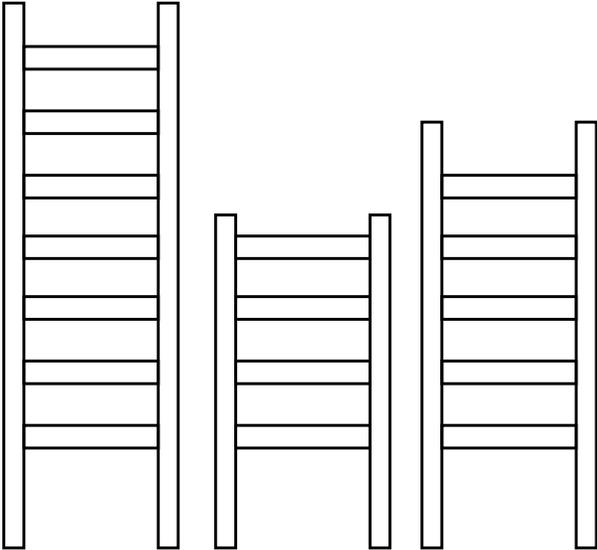


Competencia: Longitud

Colorea lo que se te pide a continuación.

Colorea la escalera más corta



Mide los siguientes objetos como se te indique a continuación.

Mide la base de la pizarra con tu lápiz.

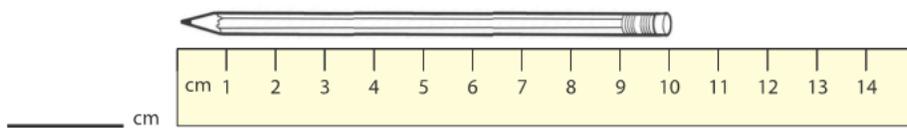
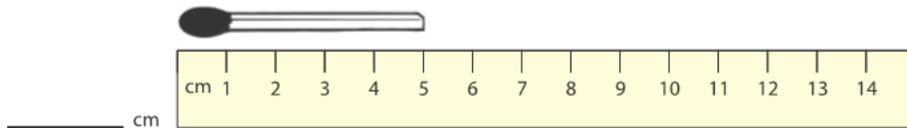
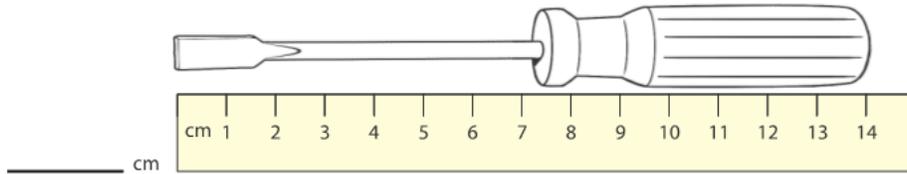
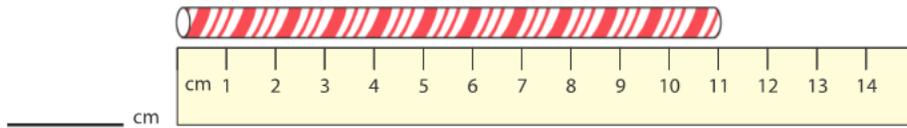
La pizarra mide _____ veces el lápiz.

Mide la parte más corta del escritorio de la maestra con tu lápiz.

La parte más corta del escritorio de la maestra mide _____ lápices.

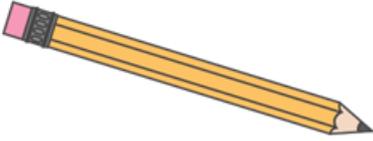
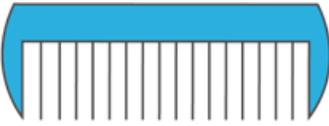
Elige a un compañerito o compañerita, escribe su nombre, debe de acostarse en el suelo, y mide si altura con tus pasos. (ten cuidado para no pisarlo)

Mi compañerito _____ mide _____ pasos.



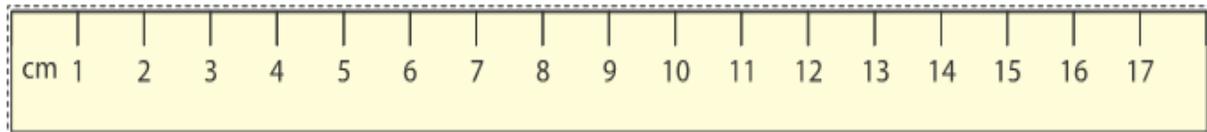
Encuentra cada uno de estos artículos en tu casa. Estima la longitud de cada elemento en centímetro. Luego, usa una regla para encontrar las longitudes reales.



Objeto	Estimado	Longitud real
	centímetros	centímetros
	centímetros	centímetros
	centímetros	centímetros
	centímetros	centímetros

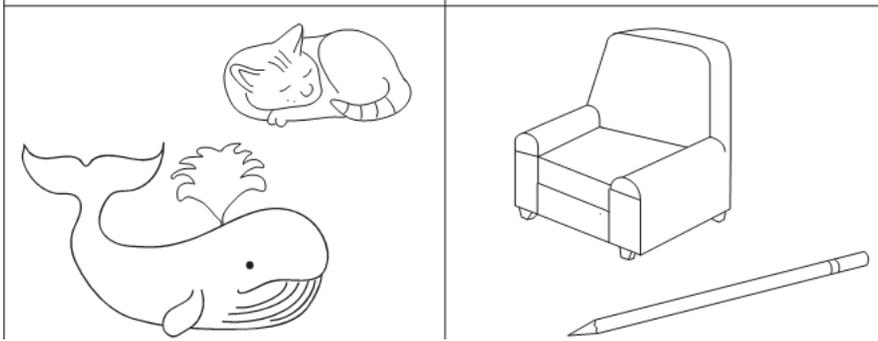
¿Estaban cerca tus estimaciones?

Busca una regla o recorta la regla en la parte inferior de la página y úsala para medir las longitudes a continuación.

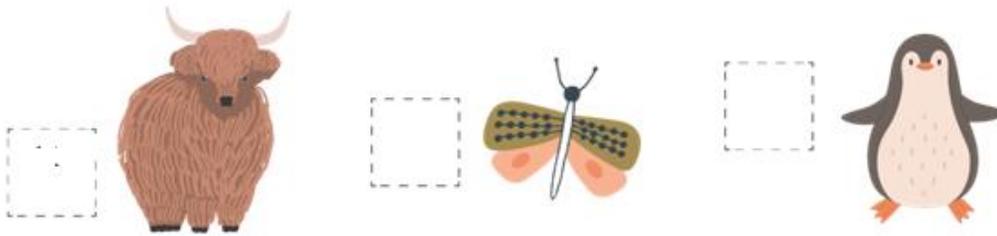


Competencia: Peso

Encierra el objeto de cada recuadro que es más pesado. Colorea el objeto de cada recuadro que es menos ligero (menos pesado).



Ordena de menos pesado a más pesado cada artículo escribiendo un número en cada uno de los espacios en blanco. Escribe 1 al lado del artículo más liviano en cada fila. Escribe 3 al lado del artículo más pesado.

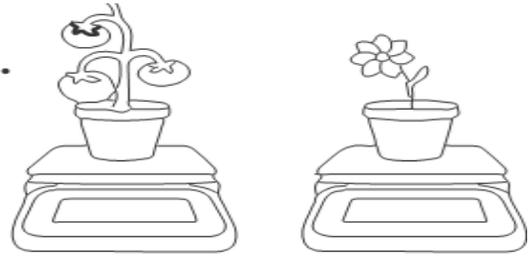


Colorea los objetos y encierra en un círculo el que pesa más. Usa la balanza para ayudarte a elegir.

1.



2.



3.



4.



Responde las siguientes preguntas.

¿Cuál pesa más, tu mochila o la de tu compañero del lado?

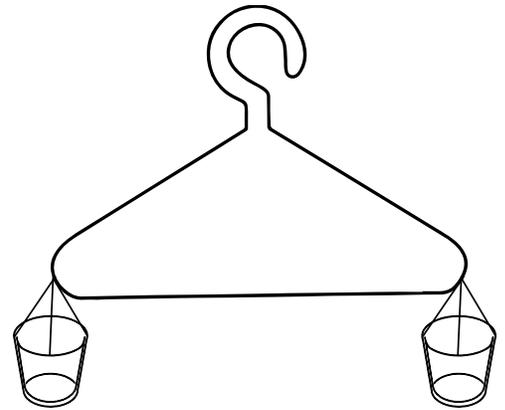
Una cubeta está llena de piedras. Otra cubeta del mismo tamaño está llena de agua. ¿Cuál de las dos cubetas crees que pesa más? ¿Por qué?

Entre una gallina y un pollito ¿Cuál pesa menos? ¿Por qué?

Elije dos artículos de tu salón de clase, escríbelos aquí debajo. Y cuál de las dos pesas más.

El/la _____ pesa más que _____.

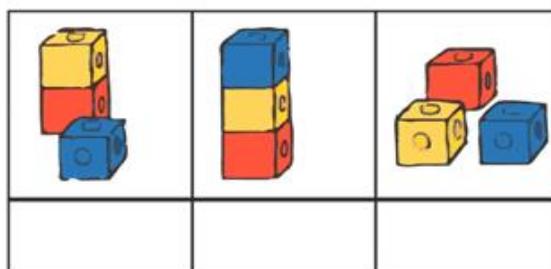
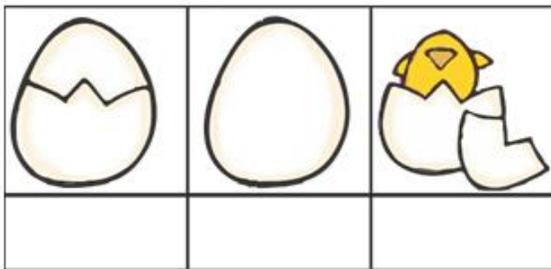
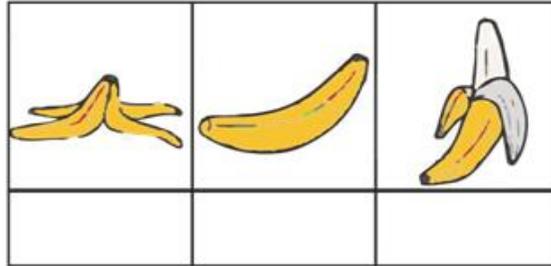
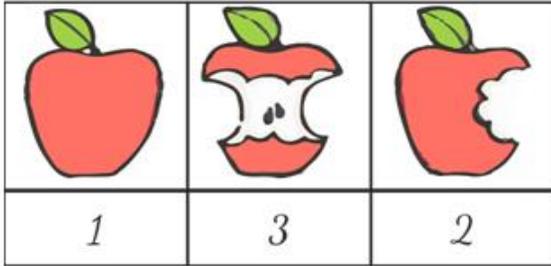
Construye una balanza con una percha y dos vasitos. Experimenta con varios objetos para ver cuál pesa más. (monedas, lápices, sacapuntas).



Para conocer la balanza que usan en los colmados, pide a un familiar que te lleve al colmado y pídele. Alguien que te explique cómo funciona. Comenta lo que aprendiste con tus compañeros al día siguiente.

Competencia: Tiempo

Organiza esta secuencia de imágenes según el orden que pasó del 1 al 3.



Escribe días de la semana en orden.

Sábado	Martes	Viernes	Lunes	Jueves	Domingo	Miércoles
--------	--------	---------	-------	--------	---------	-----------

1.

2.

3.

2.

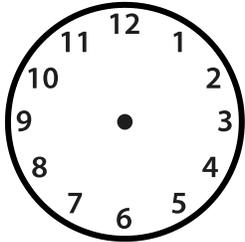
4.

6.

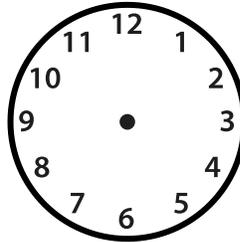
7.

Elije un día de la semana para describir lo que haces ese día. Dibuja las manecillas en los relojes y luego escribe una oración sobre lo que hiciste a esa hora.

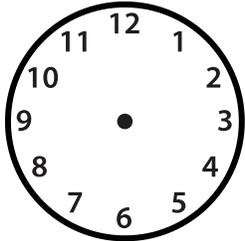
Mi día



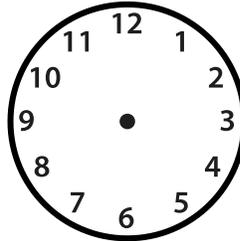
Siete de la mañana



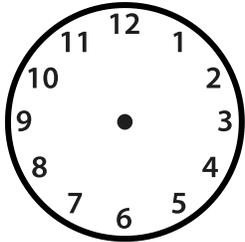
Cuatro de la tarde



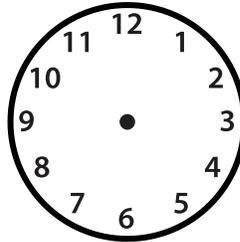
Nueve de la mañana



Seis de la tarde



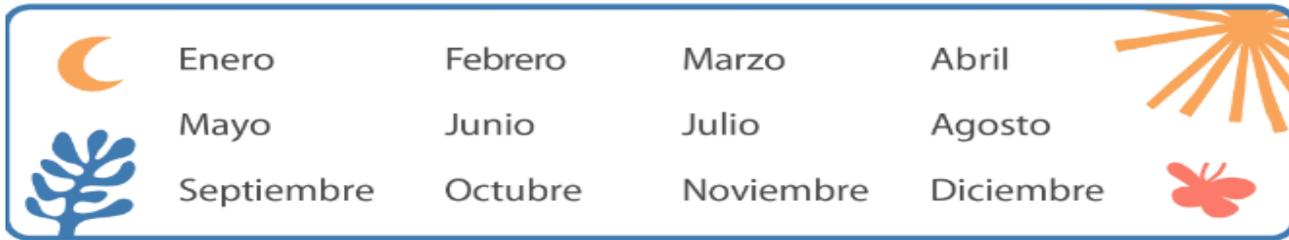
Doce del medio día



Ocho de la noche

Observa, lee y aprende los meses del año. Luego contesta las siguientes preguntas.

Meses del Año



1. Sexto mes de año:

3. Último mes del año :

5. Mes después de Agosto:

9. Quinto mes del año:

2. Mes entre Enero y Febrero:

4. Quinto mes del año:

6. Mes antes de Agosto:

10. Mes de tu cumpleaños:

Durante el mes de abril pasaron muchos cambios de clima. En el curso de Laura registraron los cambios de clima y acontecimientos que pasaron durante ese mes.

Observa el calendario aquí debajo, luego responde las siguientes preguntas.

Abril

Dom	Lun	Mar	Mier	Jue	Vier	Sab
		1	2	3	4	5 
6	7	8	9 	10	11	12 
13	14	15	16 	17	18	19
20	21 	22	23	24	25	26
27	28	29	30 			

¿Cuál día de Abril fue soleado?

Sábado 5 de Abril

¿Cuál día llovió en fin de semana?

¿Cuál día hubo recreo en el aula?

¿Cuál día hubo tormenta con rayos?

¿Qué día hubo un apagón eléctrico?

Competencia: Capacidad

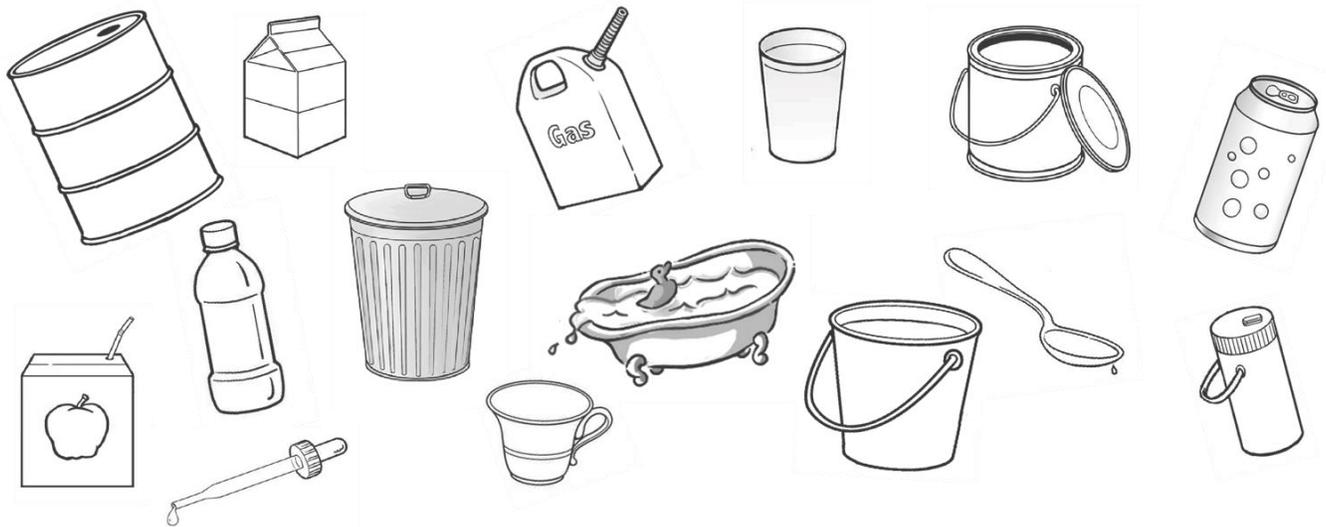
Colorea en cada caso el recipiente que le cabe más.



Observa el recuadro.

		
1 galón tiene más capacidad que 1 litro	1 litro	1 taza tiene menos capacidad que 1 litro

Encierra en un círculo los objetos que tenga de capacidad más de un litro y colorea los que tienen menos capacidad que un litro.



Realiza el siguiente experimento en tu clase. Consigue los siguientes objetos.

1 botella, 1 taza, 1 cubeta. Un grifo con agua.

Llena la botella usando varias veces el vaso.

¿Cuántos vasos de agua usaste para llenar la botella? _____

Llena la cubeta usando varias veces la botella.

¿Cuántas botellas usaste para llenar la cubeta? _____

¿Cuál elemento tiene más capacidad? _____

¿Cuál elemento tiene menor capacidad? _____

Competencia: Dinero

Escribe cuánto valen estas monedas y billetes de circulación nacional.



_____ peso



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos

Si tienes estas monedas, ¿Cuántos pesos tienes en total?



Tengo _____ pesos.



Tengo _____ pesos.



Tengo _____ pesos.



Tu mamá el lunes te dio RD \$ 75 (pesos) para comprar en la cafetería.

¿Cuáles artículos puede comprar en la cafetería con ese dinero?

Haz una lista de lo que puedes comprar el lunes en la cafetería.