

Matemática Pre-Universitaria

Conjuntos Numéricos: Propiedades y Operaciones

Pág. 84 Valora tu aprendizaje 2.2.2.1

1. Efectúa. Número: 5,7,8,9,10

Pág. 86 Valora tu aprendizaje 2.2.2.2

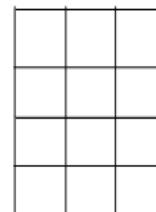
1. Efectúa. Número: 1,3,5,7,9,11,13

$\frac{9}{2} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} =$	$\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{4}\right) + \left(\frac{10}{7} \div \frac{5}{14}\right) =$
$\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \times \left(-\frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right) =$	$\frac{5}{6} - \left[2 + \left(\frac{1}{2} - \frac{5}{6} \times \frac{3}{15}\right)\right] \times \frac{3}{5} =$

Una ciudad tiene 400,000 habitantes. De ellos la $\frac{3}{8}$ de los habitantes ha visitado el zoológico que tiene la ciudad. ¿Cuántos habitantes han visitado el zoológico?
¿Cuántos habitantes faltan por visitar el zoológico?

Se empaacan 10 saco de arroz de 125 libra en funda de $2\frac{1}{2}$ ¿Cuántas funda de $2\frac{1}{2}$ se necesitan para empaacar los 10 sacos de arroz de 125 libras?

Luis consume $8\frac{1}{2}$ vasos de agua durante el día y elimina $3\frac{2}{3}$ vasos de agua haciendo ejercicios. ¿Qué cantidad de agua retiene el organismo?



Pág. 92 Valora tu aprendizaje 2.2.4

A continuación, se te presentan operaciones con numeros irracionales expresados con radicales, en su forma más simple. Determina su resultado.

Número: 1,3,5,5,9

ESTOS EJERCICIOS LOS DESARROLLAREMOS EN EL CURSO, PERO USTEDES PUEDEN SI ENTIENDEN TRABAJARLO.

ESTUDIA ES LA UNICA MANERA DE SALIR DEL SUBDERARROLLO