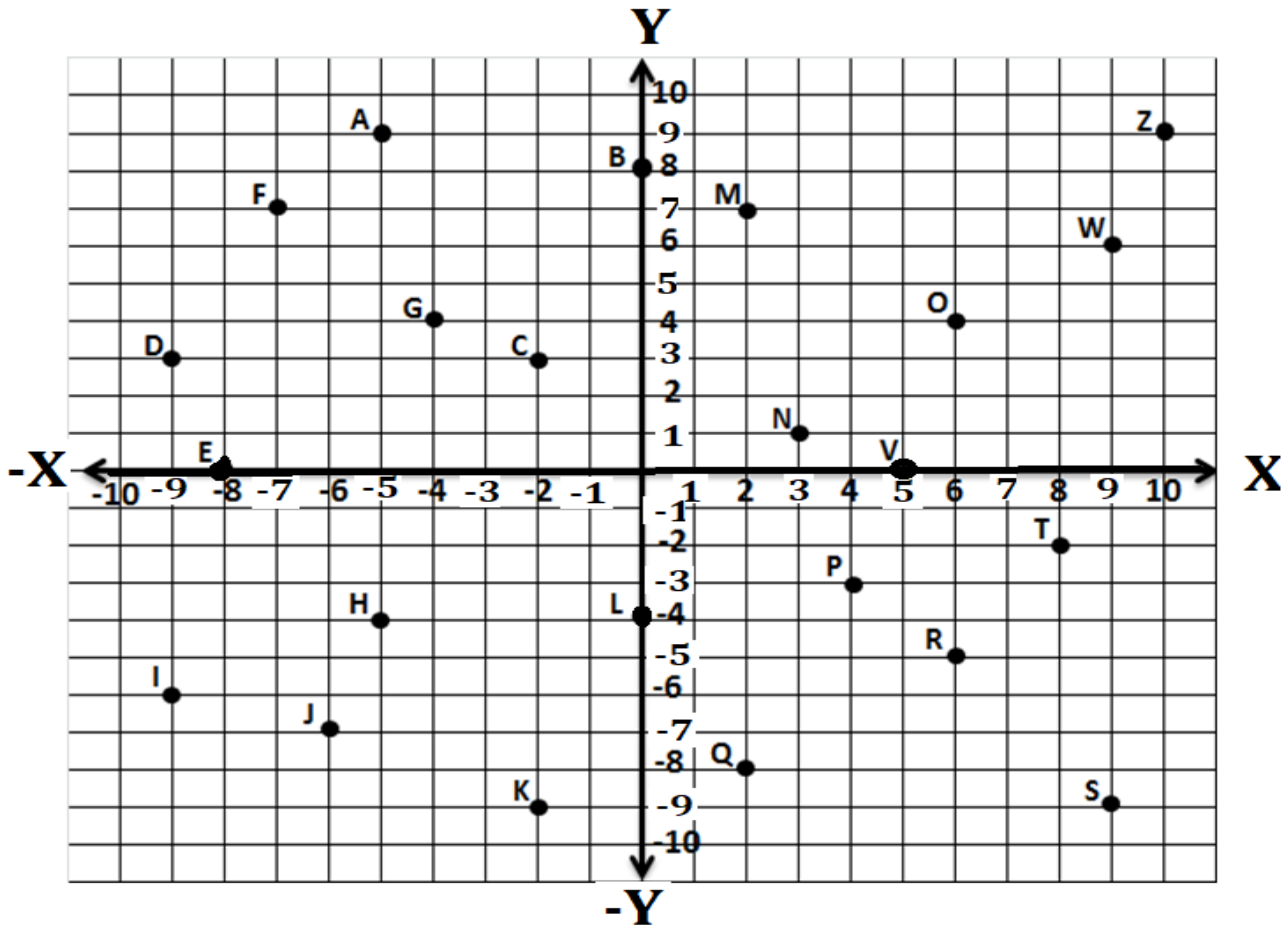


# FUNCIONES LINEALES en X

Nombre: \_\_\_\_\_ Mat. \_\_\_\_\_

## SABERES PREVIOS

### I. DETERMINE EL PAR ORDENADO DE LOS SIGUIENTES PUNTOS



A (    ); B (    ); C (    ); D (    ) E (    ); F (    )

G (    ); H (    ); I (    ); J (    ); K (    ); L (    )

M (    ); N (    ); O (    ); P (    ) Q (    ); R (    )

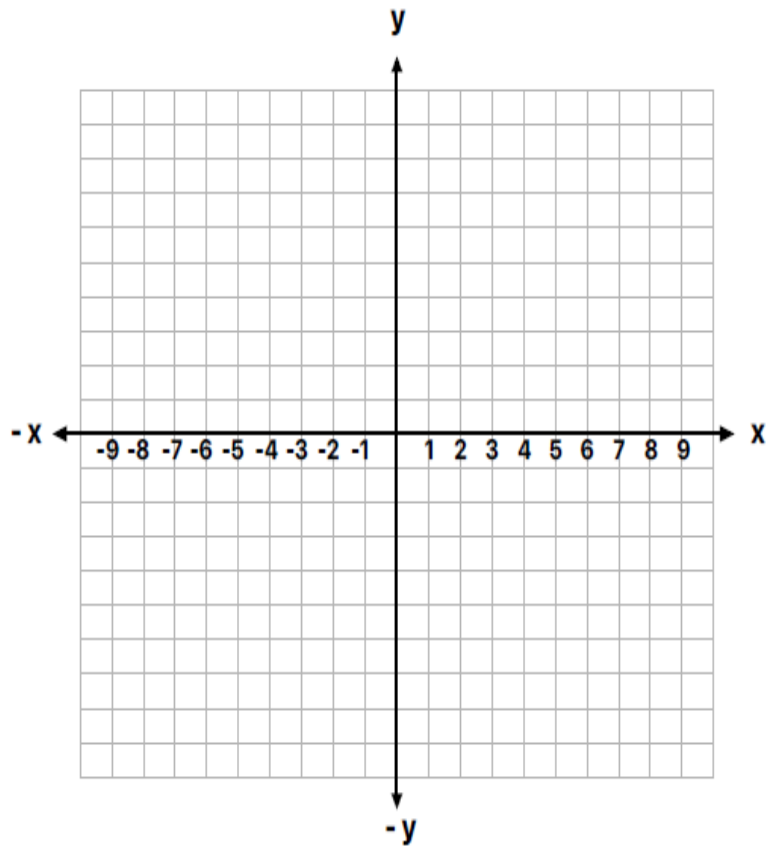
S (    ); T (    ) U (    ); V (    ); W (    ) X (    )

Dios no necesita tiempo para enseñar, nosotros necesitamos tiempo para aprender.  
Pastor Ricardo Frías Herrera.

I. REPRESENTE GRÁFICAMENTE EN EL PLANO LA SIGUIENTE FUNCIÓN

c)  $f(x) = y = -2x + 3$ , para *Dominio*  $D = \{-2 \leq x \leq 3\}$

$x$	-2	-1	0	1	2	3
$f(x) = y$						



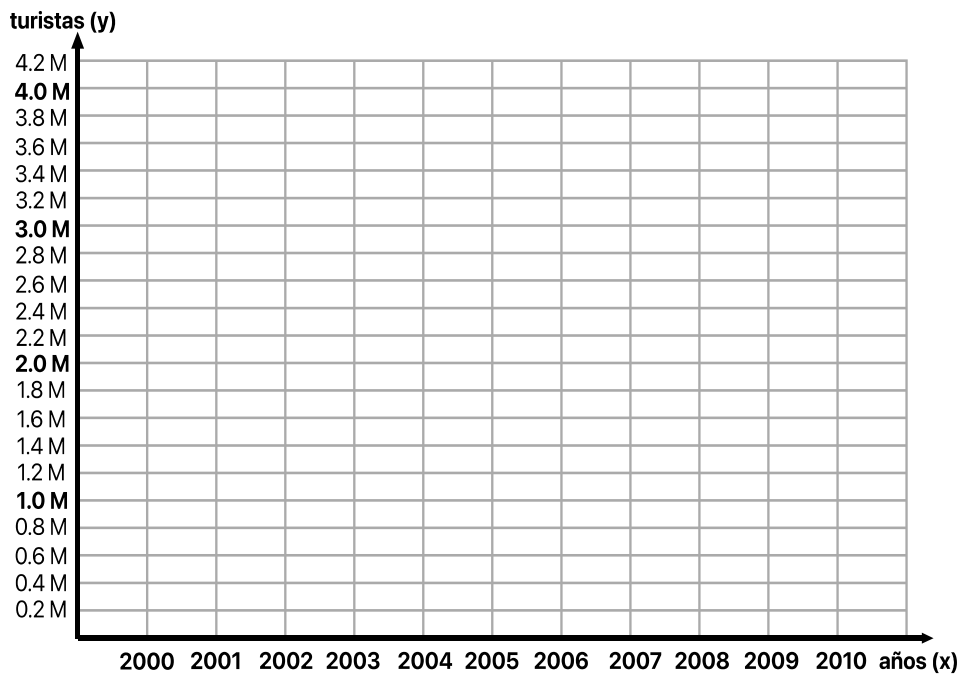
El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender está tratando de forjar un hierro frío. [Horace Mann](#)

**VII. REALIZA UNA GRÁFICA DE LOS AÑO 2000-2010, FUNCIÓN DE LA LLEGADA DE PASAJERO NO RESIDENTE DEL AÑO 2000 HASTA EL AÑO 2010.**

<https://www.bancentral.gov.do/a/d/5003-importancia-del-turismo-en-republica-dominicana>

a) Busca los datos en el internet (los datos de la entrada de turista están en millones)

b) Haz la gráfica desde el año 2000-2010



Años (x)	Cantidad de turistas (y)
2000	
2001	
2002	
2003	
2004	
2005	
2006	
2007	
2008	
2009	
2010	

a) ¿Cuántos turistas llegaron desde el año 2000-2005?

b) ¿Cuántos turistas llegaron desde el año 2006-2010?

e) ¿Cuánto fue el incremento de turistas entre el año 2000 -2005 y el 2006-2010?

*Nosotros sabemos lo que somos, pero no lo que podemos ser. (Shakespear*