

SABERES PREVIOS: VECTORES

INVESTIGA LA UTILIDAD DE LOS VECTORES EN LA VIDA DIARIA (MÁXIMO UNA HOJA)

1. SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA, PARTIENDO DEL GRÁFICO.

1. El estudiante Pedro se dirige 3 km hacia el Norte, esto me dice:

- a) Camina hacia la derecha 3 km. b) Camina hacia abajo 3 km
c) Camina hacia la izquierda 3 km. d) Camina hacia arriba 3 km

2. La estudiante Melody se dirige 3 km hacia el Sur, esto me dice:

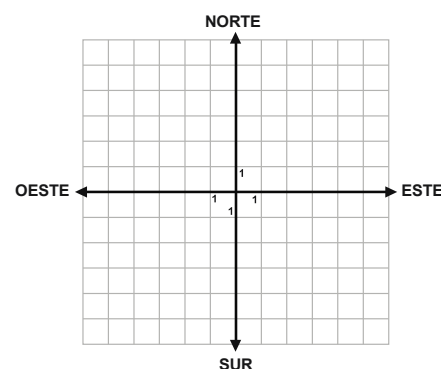
- a) Camina hacia la derecha 3 km. b) Camina hacia abajo 3 km
c) Camina hacia la izquierda 3 km. d) Camina hacia arriba 3 km

3. La estudiante Keyla se dirige 3 km hacia el Oeste, esto me dice:

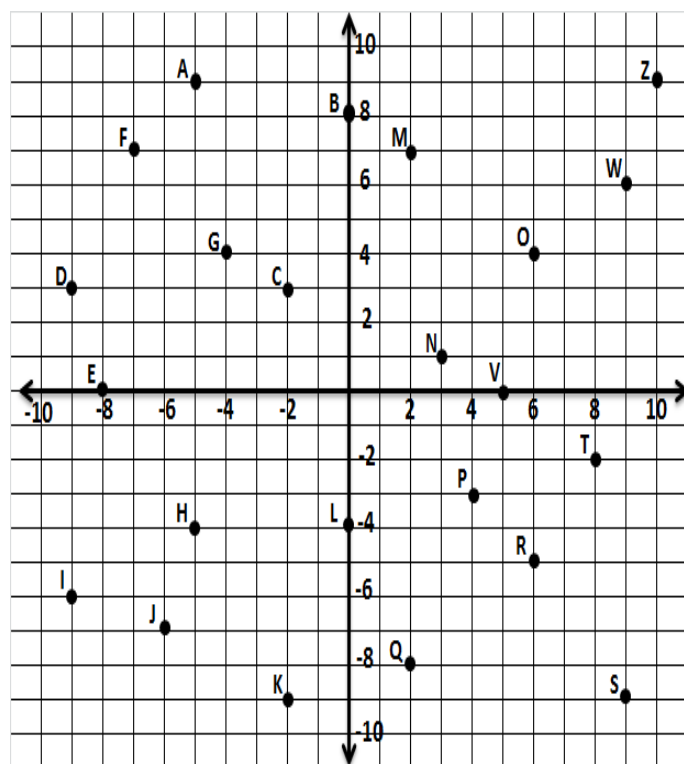
- a) Camina hacia la derecha 3 km. b) Camina hacia abajo 3 km
c) Camina hacia la izquierda 3 km. d) Camina hacia arriba 3 km

4. El estudiante Josué se dirige 3 km hacia el Este, esto me dice:

- a) Camina hacia la derecha 3 km. b) Camina hacia abajo 3 km
c) Camina hacia la izquierda 3 km. d) Camina hacia arriba 3 km



II. DETERMINE LOS SIGUIENTES PUNTOS, EL EN EJE CARTESIANO



A () ; B () ; C () ; D ()

E () ; F () ; G () ; H ()

I () ; J () ; K () ; L ()

M () ; N () ; O () ; P ()

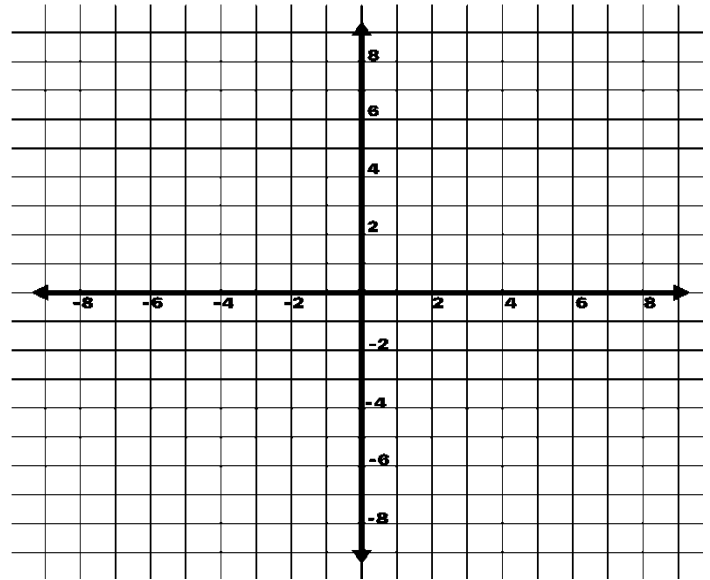
Q () ; R () ; S () ; T ()

V () ; W () ; Z ()

Si acaso un día me ves pensar, no interrumpas ese pensamiento, porque hasta en el pensamiento solo pienso agradecer a Dios y como mejorar la calidad de la enseñanza en matemática en mi país y en el mundo. (Genaro Zorrilla)

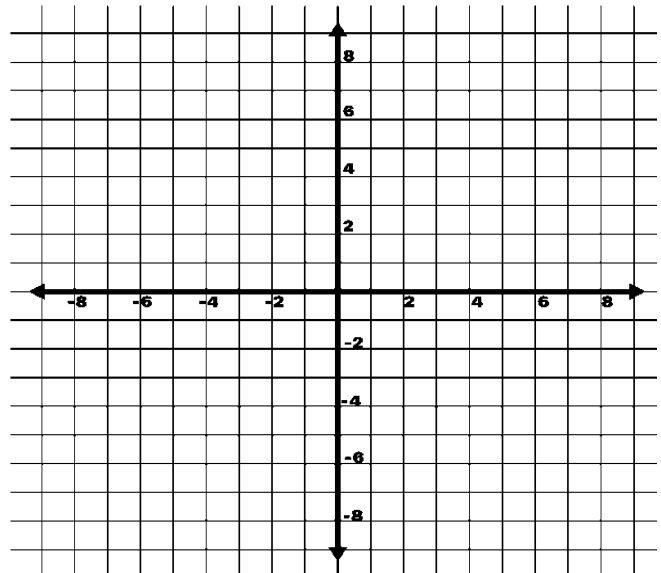
III. Dado los siguientes vértices, $A(0, 4)$, $B(-3, 0)$ y $C(-5, -4)$. Determine gráficamente qué tipo de triángulo. Determine la distancia de AB $A(0, 4)$, $B(-3, 0)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad x_1 = 1 \quad y_1 = 4 \quad x_2 = -5 \quad y_2 = -4$$



Dado los siguientes vértices, $A(1, 7)$, $B(-3, 2)$ y $C(-5, -4)$. Determine gráficamente qué tipo de triángulo. Determine la distancia de AB

$$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} \quad x_1 = ___ \quad y_1 = ___ \quad x_2 = ___ \quad y_2 = ___$$



Que nadie haya sido tan afortunado de darse cuenta la mina de oro que tú eres no significa que brilles menos.

IV. RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

a) $7 - (-2) =$ _____ b) $-6 + (-10) =$ _____ c) $(10) - (9) =$ _____

d) $-4 - (-3) =$ _____ e) $-1 + (-6) =$ _____ f) $-4 + 10 =$ _____

g) $-4 - 1 + (-7) =$ _____ h) $-9 - (2 - 9) =$ _____ i) $2 + \frac{3}{4}(6 - 2) =$ _____

j) $(-5) - (-12) + (-8) =$ _____ k) $(-15) - 10 =$ _____ l) $10 + (-20) - (-60) =$ _____

m) $-\frac{1}{2}(-12) =$ _____ n) $-12 + (-8 + 6) =$ _____ o) $-\frac{1}{3}(-9) + (-2) =$ _____

p) $[(5)(2) + (4)(-3)] =$ _____ q) $[(-1)(-3) + (-5)(-3)] =$ _____

V. RESUELVE LAS SIGUIENTES ECUACIONES, EN LA ECUACIÓN CUADRÁTICA, APLICA LA FACTORIZACIÓN

Nota: Puedes utilizar cualquier método para factorizar

a) $8x + 3 = 4x - 13$

b) $x^2 + 3x = 0$

c) $x^2 - 25 = 0$

c) $x^2 + 3x - 10 = 0$

Factores de $x^2 =$ () ()

Factores de $-10 =$ () (); () (); () (); () (); () (); () (); () ()

x

x

d) $3x^2 - 11x - 4 = 0$

Factores de $3x^2 =$ () ()

Factores de $-4 =$ () (); () (); () (); () (); () (); () (); () ()

x

x

Juan 8: 32 y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres.