Prueba P1 5to. Secundaria

Año Escolar 2026 – 2027

NOMBRE Y APELLIDO: _____ ____SECCION: ___ #: _____

ESTA PRACTICA, ES PARA COMPLETAR, YA QUE MUCHOS CON LOS MATERIALES ABIERTOS, NO LOGRARON NI EL 50% DE LA CALIFICACIÓN.

Nota: si saltaste un proceso, no esta bien. Conozco bien como lo hace la IA

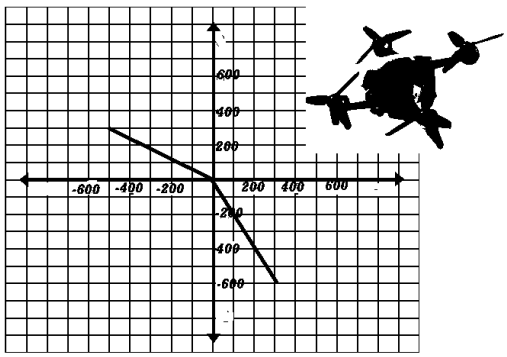
ENTREGAR PROXIMO LUNES AUNQUE NO TENGA CLASES CON USTEDES Y FIRMADO

NOTA: USTED LO DEBE ENTREGAR COPIADO, TODOS O IMPRESO, PERO SUELTO Y DEBE DE ESTAR FIRMADO POR SU PADRE, MADRE O TUTOR.

1. OBTENER EL VECTOR RESULTANTE, ANALÍTICAMENTE DE LOS DE VECTORES. $\vec{A} - \vec{B} = [(x_1 - x_2), (y_1 - y_2)]$ $\vec{A} = (-6, 7), \vec{B} = (3, -8), =$

1) $\vec{A} - \vec{B}$ $\vec{A} = x_1 =$ ____ $y_1 =$ _____ $\vec{B} = x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

2. Una empresa de entregas registra desplazamientos en un plano. El primer recorrido se representa con el vector $V_1 = (300, -600)$ y el segundo con $V_2 = (-500, 300)$, en metros. ¿Cuál es el vector resultante $v_1 + v_2$?



3. DETERMINE EL MÓDULO CONOCIENDO LAS COORDENADAS DE LOS PUNTOS $|\overrightarrow{CD}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

$\vec{C} = (-4, 3); \vec{D} = (-2, -5)$ $\vec{C} = x_1 =$ _____ $y_1 =$ _____ $\vec{D} = x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

4. DETERMINE EL VALOR DE Y PARA QUE EL PRODUCTO ESCALAR DE $\vec{A} \times \vec{B}$ SEA: Si $\vec{A} = (-5, y)$ y $\vec{B} = (3, -2)$ $\vec{A} \times \vec{B} = -23$

$\vec{A} \times \vec{B} = [(x_1 \times x_2) + (y_1 \times y_2)]$ **Observa bien la igualdad.**

$\vec{A} = x_1 =$ ____ $y_1 =$ ____ $\vec{B} = x_2 =$ ____ $y_2 =$ ____

5. DADOS LOS VECTORES $\vec{A}(2, -5), \vec{B}(-4, 1), \vec{C}(3, -5)$ **DETERMINA LA RESULTANTE GRAFICAMENTE DE LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON VECTORES.** Nota; poner los segmentos en colores

$$\vec{A} + \vec{B} - \vec{C}$$

