PRACTICA DE RECUPERACIÓN P1 5to. Secundaria

Año Escolar 2026 – 2027

NOMBRE Y APELLIDO: _____ ____SECCION: ___ #: _____

1. DETERMINA EL OPUESTO DE LOS SIGUIENTES VECTORES

1) $\vec{A} = (-4,5)$ _____ 2) $\vec{B} = (3,-2)$ _____ 3) $\vec{C} = (0,-3)$ _____

4) $\vec{D} = (6,-7)$ _____ 5) $\vec{E} = (5,-2)$ _____ 6) $\vec{F} = (-4,-7)$ _____

"Si no permanecemos en la oración, vamos a permanecer en la tentación" — John Owen.

2. OBTÉN EL VECTOR RESULTANTE ANALÍTICAMENTE DE LOS DE VECTORES.

$\vec{A} = (-2,7), \vec{B} = (6,-4),,\ K_1 = 3,\ K_2 = \frac{5}{2}$ $\quad k\vec{A} = [(k \times x),(k \times y)]$

$a)\ K_1 \times \vec{A}$ $\quad K_1 =$ ____ $\quad x =$ ____ $\quad y =$ _____

2) $K_2 \times \vec{B}$ $\quad K_2 =$ ____ $\quad x =$ ____ $\quad y =$ _____

3. OBTÉN EL VECTOR RESULTANTE ANALÍTICAMENTE DE LOS DE VECTORES.

$\vec{A} = (-4,7), \vec{B} = (8,-2),\ \vec{C} = (-7,-5), \vec{D} = (9,-6),\quad \vec{A} + \vec{B}[(x_1 + x_2).(y_1 + y_2)]$

1) $\vec{A} + \vec{B}$ $\quad \vec{A} = x_1 =$ ____ $\quad y_1 =$ _____ $\quad \vec{B} = x_2 =$ _____ $\quad y_2 =$ _____

2) $\vec{C} + \vec{D}$ $\quad \vec{F} = x_1 =$ ____ $\quad y_1 =$ _____ $\quad \vec{D} = x_2 =$ _____ $\quad y_2 =$ _____

Zacarías 9:9 Alégrate mucho, hija de Sion; da voces de júbilo, hija de Jerusalén; he aquí tu rey vendrá a ti, justo y salvador, humilde, y cabalgando sobre un asno, sobre un pollino hijo de asna

4. OBTÉN EL VECTOR RESULTANTE ANALÍTICAMENTE DE LOS DE VECTORES.

$\vec{A} = (-4, 7), \vec{B} = (8, -2), \vec{C} = (-7, -5), \vec{D} = (9, -6)$ $\vec{A} - \vec{B} = [(x_1 - x_2).(y_1 - y_2)]$

1) $\vec{C} - \vec{B}$ $\vec{C} = x_1 =$ ____ $y_1 =$ _____ $\vec{B} = x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

2) $\vec{A} - \vec{D}$ $x_1 =$ ____ $y_1 =$ _____ $x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

5. OBTÉN EL VECTOR RESULTANTE ANALÍTICAMENTE DE LOS DE VECTORES.

$\vec{A} = (-4, 7), \vec{B} = (8, -2), \vec{C} = (-7, -5), \vec{D} = (9, -6)$ $\vec{A} \times \vec{B} = [(x_1 \times x_2) + (y_1 \times y_2)]$

$\vec{A} \times \vec{B} =$ $\vec{B} = x_1 =$ _____ $y_1 =$ _____ $D = x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

$\vec{C} \times \vec{D} =$ $\vec{A} = x_1 =$ _____ $y_1 =$ _____ $\vec{C} = x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

Proverbios 15: 5 El necio rechaza la disciplina de su padre, más el que acepta la reprensión es prudente.

6. DETERMINA EL VALOR DE X PARA QUE EL PRODUCTO ESCALAR DE $\vec{A} \times \vec{B}$ SEA:

$$\vec{A} \times \vec{B} = [(x_1 \times x_2) + (y_1 \times y_2)]$$

a) Si $\vec{A} \times \vec{B} = 6$ $\vec{A} = (x, 2)$ $y\ \vec{B} = (3, -8)$ $x_1 =$ ____ $y_1 =$ ___ $x_2 =$ ____ $y_2 =$ ____

b) Si $\vec{C} \times \vec{D} = -6$, $\vec{C} = (x, 4)$ $y\ \vec{D} = (-3, x)$ $x_1 =$ __ $y_1 =$ ___ $x_2 =$ ___ $y_2 =$ __

7.DETERMINA EL MÓDULO ANALÍTICAMENTE.

1) $\vec{N} = (-6, 8)$ $x = -4$ $y = 2$ $\left|\vec{N}\right| = \sqrt{x^2 + y^2}$,

2) $\vec{B} = (-12,5)$ $x =$ _____ $y =$ _____

8. DETERMINA EL MÓDULO CONOCIENDO LAS COORDENADAS DE LOS PUNTOS

$a)\ \vec{C} = (5, -1),\ \vec{D} = (-2, -3)$ $\boldsymbol{\vec{C} = x_1 =}$ __ $\boldsymbol{y_1 =}$ ____ $\boldsymbol{\vec{D} = x_2 =}$ _____ $\boldsymbol{y_2 =}$ __

$\left|\overrightarrow{CD}\right| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

$b)\ \vec{C} = (6,4); \vec{D} = (-5, 4)$ $\vec{C} = x_1 =$ _____ $y_1 =$ _____ $\vec{D} = x_2 =$ _____ $y_2 =$ _____

9. DETERMINA EL VECTOR UNITARIA, CONOCIENDO UN PUNTO.

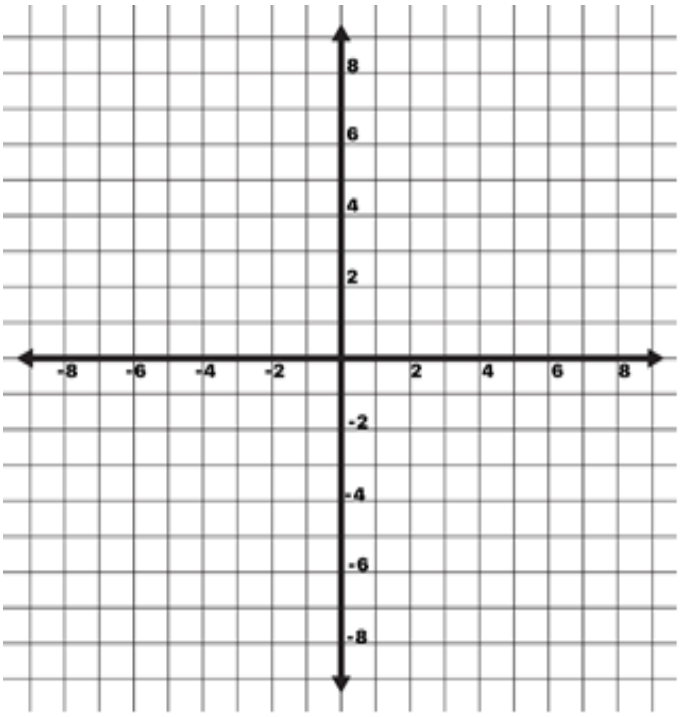
$\left|\vec{U}\right| = \frac{1}{|\vec{A}|}\ \vec{A}$ $\left|\vec{A}\right| = \sqrt{x^2 + y^2}$

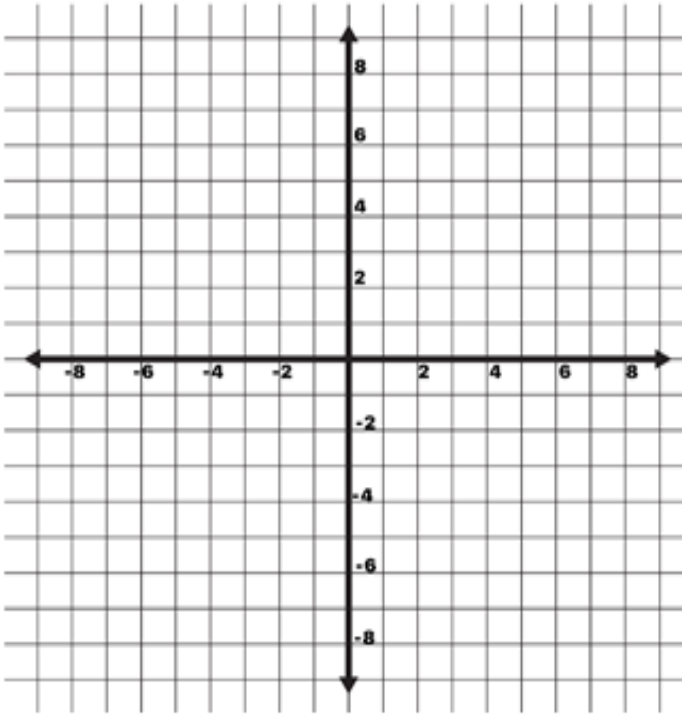
$\vec{B} = (6, -5)$ $x =$ _____ $y =$ _____

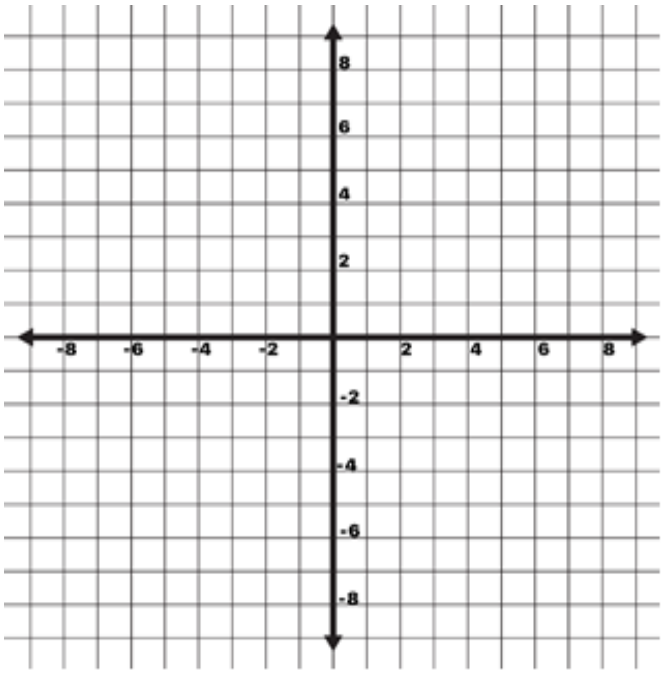
Salmos 120:1 A Jehová clamé estando en angustia, Y él me respondió.

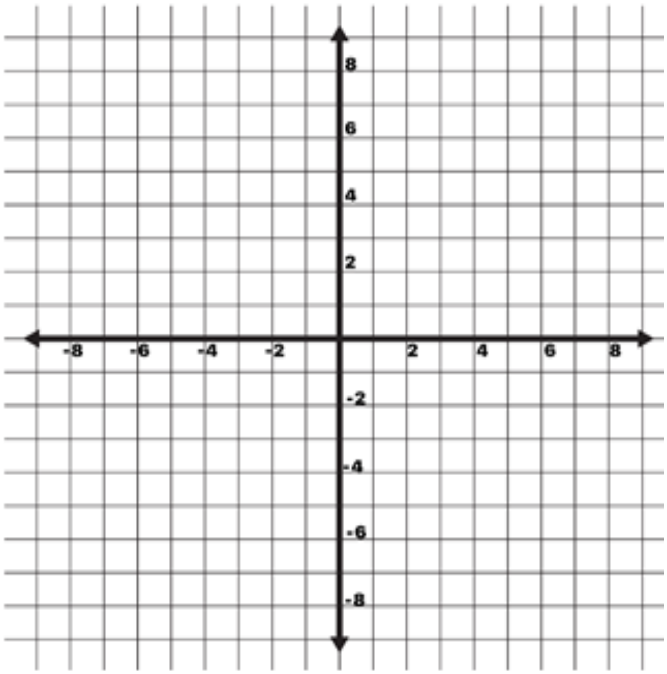
11. DADOS LOS VECTORES $\vec{A}(2,4), \vec{B}(-1,4), \vec{C}(4,0)$ y $\vec{D}(0,-6)$ DETERMINA LA RESULTANTE GRÁFICAMENTE DE LAS SIGUIENTES OPERACIONES CON VECTORES.

$a) \vec{A} - \vec{C} + \vec{B}$	$b) \vec{A} + \vec{D} - \vec{B}$	$c)) \vec{D} - 2\vec{B} + C$	$d)) \vec{A} - \vec{B} + \vec{C}$



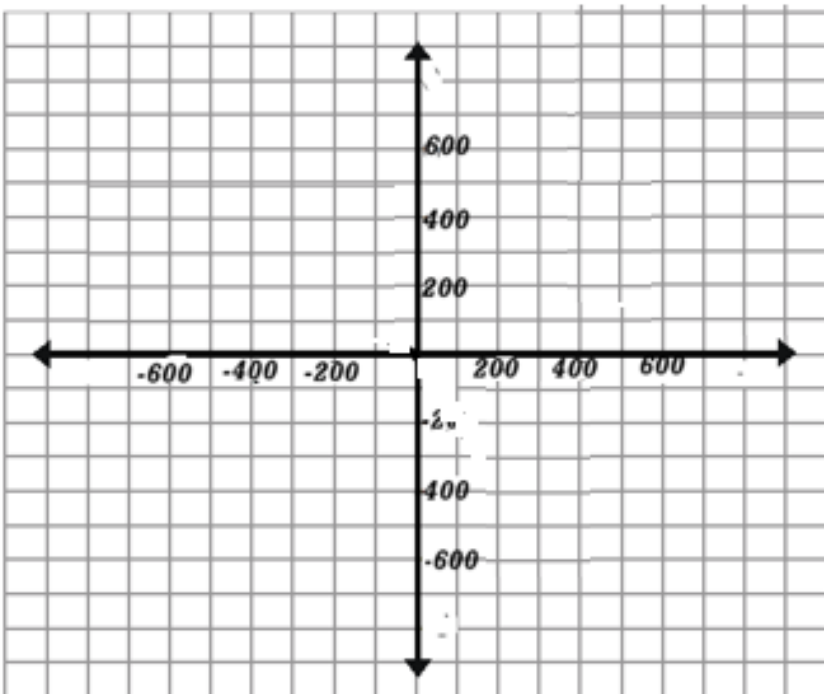




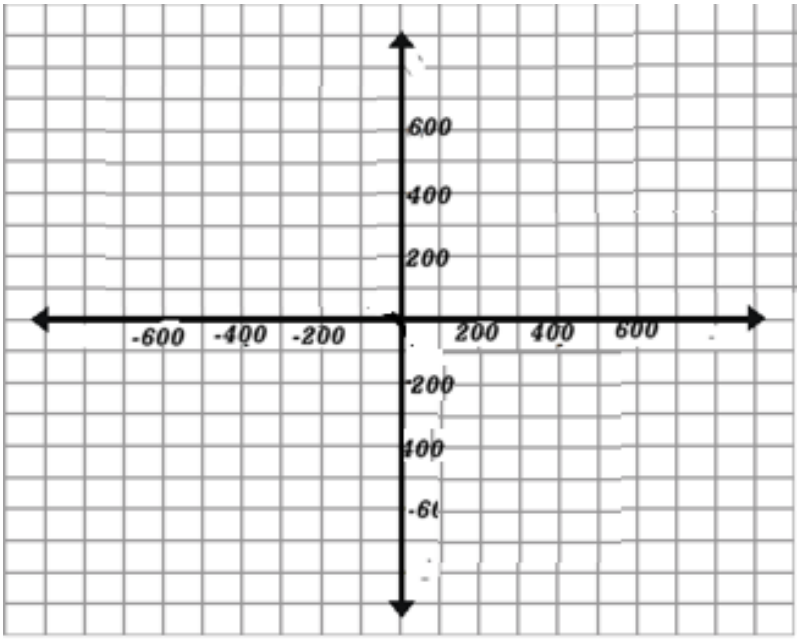


Santiago 1:19-20) Por esto, mis amados hermanos, todo hombre sea pronto para oír, tardío para hablar, tardío para airarse: Porque la ira del hombre no obra la justicia de Dios.

Una empresa de entregas registra desplazamientos en un plano. El primer recorrido se representa con el vector v_1 = (280, −250) y el segundo con v_2 = (−120, 90), en metros. ¿Cuál es el vector resultante $v_1 + v_2$?



Una empresa de entregas registra desplazamientos en un plano. El primer recorrido se representa con el vector $V_1 = (300, -600)$ y el segundo con $V_2 = (-500, 300)$, en metros. ¿Cuál es el vector resultante $v_1 + v_2$?



Proverbio 22: 28 No traspases los linderos antiguos Que pusieron tus padres

.

COMPETENCIA: MATRICES

1. DETERMINA LA POSICIÓN EXACTA DE LOS ELEMENTOS DE LA FILA Y LA COLUMNA.

$$A=\begin{pmatrix} 3 & 8 & -5 & 7 \\ -4 & -2 & 0 & -1 \\ 5 & 4 & 1 & 6 \\ 2 & -7 & 9 & -3 \end{pmatrix}$$ $a_{2,4}=-1$ $a_{3,1}=$ ___ $a_{4,4}=$ ___ $a_{1,1}=$ ___ $a_{3,4}=$ ___ $a_{2,1}=$ ___

$a_{1,3}=$ ___ $a_{4,1}=$ ___ $a_{5,1}=$ ___ $a_{3,3}=$ ___ $a_{4,2}=$ ___ $a_{2,3}=$ ___ $a_{3,2}=$ ___ $a_{4,3}=$ ___

4. DADA LA SIGUIENTE MATRIZ $\mathbf{A}=\begin{pmatrix} -7 & 3 & -2 & 8 & 11 \\ -3 & 4 & 0 & -5 & -6 \\ 6 & -1 & -9 & -10 & 7 \end{pmatrix}$ DETERMINA:

$a)\ 4=$ ___ $b)\ -2=$ ___ $c)\ -10=$ ___ $d)\ 0=$ ___ $e)11=$ ___ $f)7=$ ___

$g)\ -9=$ ___ $h)\ -3=$ ___ $i)\ -5=$ ___ $j)\ 6=$ ___ $k)8=$ ___ $l)\ -6=$ ___ $m)\ -6=$ ___

El no querer es la causa, el no poder el pretexto (Séneca)

2. DETERMINA LA POSICIÓN DE LA SIGUIENTE MATRIZ

$$A=\begin{pmatrix} -6 & 10 & -3 & 12 \\ 9 & 7 & -9 & 6 \\ 3 & -5 & 8 & 0 \\ -15 & -7 & -20 & -16 \end{pmatrix}$$ -6= _____ -5 _____-16=_____ -15 =_____ 0 =_____

3=_____ 6=_____ -9=_____ 8=_____ 7 =_____ -9=_____ 20=_____ -10 =_____

6. DETERMINA EL ORDEN DE LA SIGUIENTES MATRICES

$A=\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -4 \end{pmatrix}$ $B=\begin{pmatrix} -3 & 5 & 0 \\ 5 & -3 & 4 \\ -1 & -2 & -2 \end{pmatrix}$ $C=\begin{pmatrix} -3 & 5 & -1 & 0 \\ 5 & -3 & -2 & 4 \\ -1 & -2 & 6 & -2 \end{pmatrix}$ $D=\begin{pmatrix} -6 & 9 & -3 & 8 \\ 0 & 7 & -2 & 6 \\ 3 & -5 & 5 & 1 \\ -9 & -7 & -1 & -8 \end{pmatrix}$ $E=\begin{pmatrix} -2 \\ 5 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix}$

_____ _____ _____ _____ _____

3. DADAS LAS SIGUIENTES MATRICES. DETERMINA:

Ver ejemplos en www.edicioneszorrilla.com 5to de secundaria

H^T $H=\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -7 & 8 \\ 6 & 10 \end{pmatrix}$

$H^T=\begin{pmatrix} ___ & ___ & ___ \\ ___ & ___ & ___ \end{pmatrix}$

F^T $F=\begin{pmatrix} 7 & -2 \\ -9 & -6 \end{pmatrix}$

$F^T=\begin{pmatrix} ___ & ___ \\ ___ & ___ \end{pmatrix}$

$M = \begin{pmatrix} -5 & 3 & -9 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ $M^T = \begin{pmatrix} __ & __ \\ __ & __ \\ __ & __ \end{pmatrix}$	$J^T \quad F = \begin{pmatrix} -4 & -5 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}$ $J^T = \begin{pmatrix} __ & __ \\ __ & __ \end{pmatrix}$
$3A \quad A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -5 \end{pmatrix}$ $3A = 4\begin{pmatrix} __ & __ \\ __ & __ \end{pmatrix}$ $3A = \begin{pmatrix} __ & __ \\ __ & __ \end{pmatrix}$	$\frac{1}{2}F \quad F = \begin{pmatrix} 6 & -8 \\ 2 & -9 \end{pmatrix}$ $\frac{1}{2}F = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}\times_ & \frac{1}{2}\times_ \\ \frac{1}{2}\times_ & \frac{1}{2}\times_ \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{-2}{2} \\ \frac{4}{2} & \frac{-5}{2} \end{pmatrix}$ $\frac{1}{2}F = \begin{pmatrix} __ & __ \\ __ & __ \end{pmatrix}$

Nota: esta RECUPERACIÓN ES UN PORCENTAJE DE LOS PUNTOS, QUE USTED NO PUDO ALCANZAR PARA LLEGAR A 70%.

Después de la RECUPERACIÓN hay una prueba con un porcentaje, para completar el 100%, del total de la nota.

Nota: sus padre, madre o tutor deben firmar todas las hojas.

Esta practica debe ser entregada al maestro, en la primera semana de diciembre y esa misma semana se le impartirá un examen de este contenido.